ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВПО ПГУПС)
Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВПО ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.И. Шехтман
31.08.2015

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования

специальность
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная образовательная программа: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).
по программе базовой подготовки на базе основного общего образования
Формы обучения – очная

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 11 от 3 июня 2015 года

Председатель цикловой комиссии _____ САФОНОВ ВГ SAFONOVVG_KAND_C(A) С-ПЕТЕРБУРГ MAIL.RU

СОГЛАСОВАНО
методическим советом техникума
Протокол № 1 от 31 авг 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник Октябрьской дирекции моторвагонного подвижного состава филиал Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиал ОАО РЖД

Петров М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе С.А. Воронина

Заместитель директора
по информационно-методической работе А.Б.Суслинников

Заместитель директора
по учебно-производственной работе С.А. Осипов

Заместитель директора
по воспитательной работе А.Г. Кораблев

Председатель студенческого совета Т. Александровский

Содержание

Введение 4
1. Общие положения 5
1.1. Нормативные документы
1.2. Общая характеристика
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ППССЗ 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 12
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
4.4. Программы практик
5. Ресурсное обеспечение 18
5.1. Педагогические кадры
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников 20
7. Оценка качества освоения ППССЗ 21
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
7.2. Государственная итоговая аттестация
8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 4 Программы учебной и производственной практик
Документы о согласовании программа подготовки специалистов среднего звена специальности с работодателями

Введение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», включает в себя учебный план, календарный учебный график, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Используемые сокращения

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС – Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВПО ПГУПС

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебный план.

1. Общие положения
1.1. Нормативные документы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.09.2009 № 402;
- приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.01.2014 № 18 «О внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВПО ПГУПС).
- ПОЛОЖЕНИЕ о Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» утверждено 12 июля 2011 г Ректором ФГБОУ ВПО ПГУПС профессором В.И.Ковалевым.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

Основная образовательная программа: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

Уровень подготовки выпускника: базовая подготовка

Формы обучения – очная

Сроки получения СПО: в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в рамках технического профиля.

Срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение	
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулярное время	11 недель

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 199 недель, в том числе (таблица 3):

Таблица 3

№	Обучение по учебным циклам	Объем в часах/неделях
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	6642/123
2	Обязательная часть учебных циклов	5292/-
3	Вариативная часть учебных циклов	1350/-
4	Учебная практика	-/4
5	Производственная практика (по профилю специальности)	-/21
6	Производственная практика (преддипломная)	-/4
7	Промежуточная аттестация	-/7
8	Государственная итоговая аттестация	-/6
9	Каникулы	-/34
	ИТОГО	-/199

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников

-детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
-техническая документация;
-технологическое оборудование;
-первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Требования к результатам освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование компетенции
ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК.1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	
ПК 4.1.	Производить основные виды слесарной обработки деталей
ПК 4.2.	Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей
ПК 4.3.	Выполнять измерения ручным измерительным инструментом
ПК 4.4.	Выполнять основные электромонтажные работы
ПК 4.5.	Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков
ПК 4.6.	Производить сварку горизонтальных швов

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ:

личностным	включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
метапредметным	включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

предметным	включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемам

Личностные результаты должны отражать**:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
2) предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;
3) предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс обучения.

В каждый профессиональный модуль входит один или несколько междисциплинарных курсов, также учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 76 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (29,8%), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В соответствии с запросами работодателей в вариативную часть Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ введено изучение новой учебной дисциплины: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.

В соответствии с запросами работодателей в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ введено изучение новых учебных дисциплин: ОП.10 Основы локомотивной тяги, ОП.11 Силовые электронные преобразователи, ОП.12 Транспортная безопасность.

Суммарное распределение часов вариативной части в объеме 1350 часов согласовано с работодателем и представлено в таблице 2.

Таблица 2

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов	
	Для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника	Для введения новых учебных дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	84	
ЕН.01 Математика	6	
ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте		55
ОП.01 Инженерная графика	72	
ОП.02 Техническая механика	82	
ОП.03 Электротехника	82	
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	32	
ОП.05 Материаловедение	60	
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	43	
ОП.07 Железные дороги	32	
ОП.08 Охрана труда	28	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	12	
ОП.10 Основы локомотивной тяги		85
ОП.11 Силовые электронные преобразователи		102
ОП.12 Транспортная безопасность		72
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	221	

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	110	
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	70	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	96	
Итого	1036	314
Всего часов вариативной части	**1350**	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обязательное выполнение двух курсовых проектов предусмотрено в рамках изучения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации) и в рамках изучения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) (МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав). Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Для обучающихся на 1 курсе ППССЗ на дисциплину ОУД.05 Физическая культура отведено по три часа в неделю, на 2 и последующих курсах дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме двух часов обязательных аудиторных занятий и двух часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Расписание работы секций опубликовано на сайте (www.sptgt.ru).

Для обучающихся по основной образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования учебным планом на 1 курсе предусмотрена возможность выбора одной учебной дисциплины из двух предлагаемых образовательной организацией к изучению:

- ОПД.01 Введение в специальность
- ОПД.02 Основы проектной деятельности

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные согласно расписанию консультаций. Расписание консультаций на сайте (www.sptgt.ru).

ППССЗ в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий). Конкретные формы и темы занятий определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план приведен в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам составляет 123 недели. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям и составляет 25 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Промежуточная аттестация 7 недель, из них на 1 курсе – 2 недели. Государственная итоговая аттестация, включающая подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), предусмотрена в завершающем семестре обучения в объеме 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс- 6 недель, 4 курс- 6 недель. На каждом курсе предусмотрено по 2 недели каникул в зимний период.

На 3 курсе 1 семестре для проведения экзамена по ОП.08 Охрана труда на 9 неделе выделяется один день за счет первого дня промежуточной аттестации 20 недели. Выпавшие занятия в освобожденный день проводятся в первый день промежуточной аттестации 20 недели.

На 4 курсе 2 семестре для проведения экзамена по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава на 14 неделе от начала учебного года выделяется один день за счет первого дня промежуточной аттестации 31 недели. Выпавшие занятия в освобожденный день проводятся в первый день промежуточной аттестации 31 недели.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, а в программах профессиональных модулей и к приобретаемому практическому опыту.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают выполнение лабораторных работ и/или практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в приложении 3.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ~~и проводятся~~ в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объемы практик приведены в таблице 3.

Таблица 3

Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Распределение объема практик по профессиональным модулям и ~~из~~ с разбивкой по семестрам приведено в таблице 4.

Таблица 4

Индекс профессионального модуля	Индекс практики по учебному плану	Срок проведения по календарному учебному графику	Объем, недели	Коды формируемых компетенций
ПМ.04	УП.01.01	2 курс 2 семестр	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 - ПК 4.6
ПМ.01	ПП.01.01	3 курс 2 семестр	12	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3
		4 курс 1 семестр	7	
ПМ.02	ПП.02.01	4 курс 1 семестр	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.3
ПМ.03	ПП.03.01	4 курс 1 семестр	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
Всего			25	

Учебная практика проводится на базе мастерских СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 4 недели.

Производственная практика (профилю специальности) проводится в

организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	**№ дог.**	**Дата подписания**
Северо-Западная дирекция скоростного сообщения - структурное подразделение Дирекции скоростного движения – филиала ОАО «РЖД»	12	27 марта 2015
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие городского электрического транспорта (СПБ ГУП «Горэлектротранс»)	13	29 апреля 2015
Государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»	11	29 марта 2013
Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»	Рег.118 Доп 1 Доп 3	18 апреля 2014 (до 2019) 30 декабря 2014 23 июня 2015
Октябрьская дирекция тягового подвижного состава структурное подразделения Центральной дирекции тягового подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»	11Т	27 марта 2015
Октябрьская дирекция по ремонту структурное подразделения Центральной дирекции по ремонту - филиала ОАО «РЖД»	Рег 310 Доп 3	01 апреля 2013 06 июня 2015
ООО «ТМХ-Сервис»	234-14/СЗ	1 января 2015

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	**№ дог.**	**Дата подписания**
Северо-Западная дирекция скоростного сообщения - структурное подразделение Дирекции скоростного движения – филиала ОАО «РЖД»	12	27 марта 2015
Южная дирекция скоростного сообщения - структурное подразделение Дирекции скоростного движения – филиала ОАО «РЖД»	12	18 апреля 2014
Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»	Рег.118 Доп 2	18 апреля 2014 (до 2019) 27 марта 2015
Октябрьская дирекция тягового подвижного состава структурное подразделения Центральной дирекции тягового подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»	11Т	27 марта 2015
ООО «ТМХ-Сервис»	58/15-СЗ	25 марта 2015
Октябрьская дирекция по ремонту структурное подразделения Центральной дирекции по ремонту - филиала ОАО «РЖД»	Рег 310	01 апреля 2013

Программы практик определяют цели, задачи, содержание, формы отчетности по каждому виду.

Промежуточная аттестация по итогам каждой практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных форм отчетности и с учетом предоставленных положительных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями

практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Программы практик размещены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты для проведения аудиторных обязательных занятий, лаборатории для проведения лабораторных и практических работ, библиотеку, читальные залы (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет).

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и место для стрельбы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений СПбТЖТ– структурное подразделение ПГУПС

Кабинеты	**Адрес**	**Аудитория**
социально-экономических дисциплин	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	421
иностранного языка		623,626
математики		606
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности		520
инженерной графики		601
технической механики		608
метрологии, стандартизации и сертификации		614
безопасности жизнедеятельности и охраны труда		423
конструкции подвижного состава;		406

технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения		406
общего курса железных дорог		512
методический		617

Лаборатории:

электротехники	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	306
электроники и микропроцессорной техники		409
материаловедения		410
электрических машин и преобразователей подвижного состава		112
электрических аппаратов и цепей подвижного состава		111
автоматических тормозов подвижного состава		424
технического обслуживания и ремонта подвижного состава		120

Мастерские:

слесарные	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П1-1
электросварочные		П1-1
электромонтажные		П1-1
механообрабатывающие		П1-1

Спортивный комплекс:

спортивный зал	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	708
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. К.Заслонова, 23 корпус 4, Санкт-Петербург, Россия, 191119	По договору аренды
место для стрельбы	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	301
актовый зал		214, 216, 218

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и их содержание представлено в соответствующих разделах официального сайта СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС (www.sptgt.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованным временем, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов: «Локомотив», «Железнодорожный транспорт», «Путь и путевое хозяйство», а также к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт».

На официальном сайте СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС (www.sptgt.ru) размещена информация об образовательной организации и структуры управления.

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Образовательная организация способствует формированию социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов

Социально-личностные способности являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Под руководством преподавателей обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной темы, принимать участие в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа в СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС - это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители. Основные задачи воспитательной работы заключаются в следующем:

1. Координация действий обучающихся для более эффективной реализации молодежной политики, направленной на формирование гармонично развитой личности.

2. Развитие форм самоорганизации и самоуправления обучающимися.

3. Содействие органам управления СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС в вопросах организации образовательной и вне учебной деятельности.

4. Формирование среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных и культурных традиций.

5. Формирование здоровье сберегающей среды; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

6. Улучшение качества подготовки обучающихся за счет повышения их сознательности и требовательности к уровню своих знаний.

7. Укрепление дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, воспитание бережного отношения к имуществу.

8. Повышение гражданского самосознания, воспитание у обучающихся чувства долга, ответственности и патриотизма.

9. Проведение работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов.

10. Содействие трудоустройству выпускников.

11. Развитие студенческих творческих коллективов и спортивных секций.

Для реализации творческого потенциала студентов в настоящее время в техникуме работают: кружок хорового пения, литературный кружок «Открытая книга» и студия театрально – музыкальных миниатюр «Эвтерпа»; в течение учебного года в техникуме организуются и проводятся концерты, посвященные государственным праздникам и другие тематические мероприятия: «День Учителя», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов и другие; также студенты принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

В СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС активно развивается спортивная жизнь: проводятся традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта, организована работа спортивных секций по видам спорта, студенты имеют возможность заниматься в тренажерных залах.

12. Профориентационная работа с абитуриентами.

За успехи в учебе, учебно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающихся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

В СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа лидеров учебных групп. Представители студенческого совета принимают активное участие во всех мероприятиях техникума и в городских молодежных проектах.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены СПбТЖТ – структурным подразделением ПГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля

7.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, условия проведения и защиты выпускной

квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия реализация содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

СОГЛАСОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

Специальность	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	Базовый
Квалификация	Техник
Автор-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее ППССЗ) разработана в соответствии требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 и запросов работодателей.

ППССЗ определяет следующие конечные результаты обучения:

Освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Освоение общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Подготовку обучающихся по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Производить основные виды слесарной обработки деталей

ПК 4.2 Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей

ПК 4.3 Выполнять измерения ручным измерительным инструментом

ПК 4.4 Выполнять основные электромонтажные работы

ПК 4.5 Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков

ПК 4.6 Производить сварку горизонтальных швов

Обучающиеся должны:

– **уметь**: изготавливать несложные детали из сортового материала; производить прогонку и нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками; производить зачистка деталей от забоин, заусениц и швов после заварки; чистить, промывать и смазывать детали; разбирать и собирать узлы и детали соединенные болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой; сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами; притирать детали; определять несложные дефекты; затачивать простые слесарные инструменты; выполнять простые электромонтажные работы; сваривать детали горизонтальным швом; очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

– **знать**: основы слесарного дела; слесарный инструмента и его назначение; ручной и механизированный инструмент, правила использования; виды обработки материалов (рубка, резка и опиливание); назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; виды соединений деталей и узлов; систему допусков и посадок, параметры шероховатости, квалитеты.

Запросы работодателей	Реализация в программе
Организовать раздельную подготовку на электроподвижной состав и тепловозы	Основная образовательная программа “Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)”
Подготовить обучающихся к выполнению ими работ по профессии	Предусмотрено при реализации образовательного процесса в рамках

Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ.04 (компетенции, знания и умения определены выше)
Выделить изучение вопросов транспортной безопасности	Введена учебная дисциплина “Транспортная безопасность” за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов экологические аспекты работы железнодорожного транспорта	Введена учебная дисциплина “Экология на железнодорожном транспорте” за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов о законах движения поезда и рациональном использовании энергоресурсов.	Введена учебная дисциплина “основы локомотивной тяги” за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов о современных силовых электронных преобразователей тягового подвижного состава	Введена учебная дисциплина “Силовые электронные преобразователи” за счет вариативной части учебных циклов
Уделить наибольшее внимание на изучение серий тягового подвижного состава, эксплуатирующегося в Северо-Западном регионе РФ	Обьем ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава увеличен за счет вариативной части учебных циклов. Содержание рабочей программы профессионального модуля предусматривает рассмотрение электровозов ВЛ10, ВЛ11, ЭП2К, 2(3)ЭС4К и электропоездов серий ЭР2Т и их модификации, ЭД4 и их модификации, Ласточка.
Для обеспечения обучающихся полноценным практическим обучением на оплачиваемых рабочих местах запланировать проведение производственной практики (по профилю специальности) концентрированно по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 в период увеличения объема перевозок: летнее и осеннее время года.	Реализовано - 21 неделя в период с июня по октябрь (19 недель в ПМ.01, 1 неделя в ПМ.02, 1 неделя в ПМ.03)

В соответствии с Приложением № 1 к Письму Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 в общеобразовательный учебный цикл введена дисциплина “Введение в специальность” и “Основы проектной деятельности” (по 66 часов);

Программой предусмотрено распределение вариативной части учебных циклам:

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	**Часы**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	84
ЕН.01 Математика	6
ЕН.02 Информатика	6
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	55
ОП.01 Инженерная графика	72
ОП.02 Техническая механика	82
ОП.03 Электротехника	82
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	32

ОП.05 Материаловедение	60
ОП.6 Метрология, стандартизация и сертификация	43
ОП.07 Железные дороги	32
ОП.08 Охрана труда	28
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	12
ОП.10 Основы локомотивной тяги	85
ОП.11 Силовые электронные преобразователи	102
ОП.12 Транспортная безопасность	72
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	221
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	110
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	70
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; Слесарь по ремонту подвижного состава	96
Всего часов вариативной части учебных циклов	**1350**

В целом программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом потребностей работодателей.

Начальник моторвагонного депо Санкт-Петербург-Балтийский
Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава

Кунин Т.Ю.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Начальник моторвагонного депо Санкт-Петербург-Балтийский
Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава

_____ Кунин Т.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.И. Шехтман

Акт актуализации (согласование обновления) программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

в 2016 году

Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
Состав дисциплин, профессиональных модулей	НЕТ	
Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, методических материалов	ДА	Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Начальник моторвагонного депо Санкт-Петербург-Балтийский
Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава

_____ Кунин Т.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.И. Шехтман

Акт актуализации (согласование обновления) программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

в 2017 году

Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
Состав дисциплин, профессиональных модулей	НЕТ	
Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, методических материалов	ДА	Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Начальник моторвагонного депо Санкт-Петербург-Балтийский
Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава

_____ Кунин Т.Ю. 2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.И. Шехтман
31.08.2018

Акт актуализации (согласование обновления) программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

в 2018 году

Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
Состав дисциплин, профессиональных модулей	НЕТ	
Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, методических материалов	ДА	Приложение