ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральноегосударственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделениеФГБОУ ВО ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.И. Шехтман
31.03 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования

специальность
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная образовательная программа: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования

Формы обучения – очная

2017 г.

Основная образовательная (далее ООП) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 апреля 2014 года № 388**

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
Председатель цикловой комиссии _____ Л.В.Охонская

Протокол № 12 26.06.2017

СОГЛАСОВАНО
методическим советом техникума
Протокол № 1 от 31.08 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер вагонной службы
Октябрьской дирекции инфраструктуры
филиала ОАО « РЖД» А.Н.Иванов

4.07 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР С.А. Воронина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ИМР А.Б. Суслинников

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР С.А. Осипов

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР А.Г. Кораблев

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого
совета К. Кулиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.1. Общие положения 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3 Общаяхарактеристика ООП СПО ППССЗ 5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
1.5. Требованияк результатамосвоенияООП СПО ППССЗ 7
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарныйучебныйграфик 12
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей 12
2.4 Программы практик 13
3. Ресурсное обеспечение ООП СПО ППССЗ 15
3.1. Кадровое обеспечение 15
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 15
3.3. Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса 17
4. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников 17
5. Оценкакачестваосвоения ООП СПО ППССЗ 19
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 20
5.2. Государственная итоговая аттестация 20
6. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
Приложение 1 Учебныйплан
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 4 Программы учебной и производственной практики
Документы о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена специальности с работодателями

1. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «ОбутвержденииПоложенияопрактикеобучающихся, осваивающихосновныепрофессиональныеобразовательныепрограммысреднегопрофессиональногообразования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»(вредакцииПриказа Минобрнауки России от 31.01.2014№74).
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Обутверждениипорядка заполнения,учетаивыдачидипломовосреднемпрофессиональном образовании

ихдубликатов».

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от29октября2013г.№ 1199.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утверждено приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта №568 от 16 декабря 2015 г.;
- Положение о Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении ФГБОУ ВО ПГУПС

1.3 Общая характеристика ООП СПО ППССЗ

ООП СПО ППССЗ Основная образовательная программа: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Уровень подготовки выпускника: базовая подготовка

Форма обучения – очная

Сроки получения СПО:в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего об-	Техник	2 года 10 месяцев

разования		

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Образовательная деятельность при реализации ООП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 147 недель, в том числе (таблица 3):

Таблица 3

№	Обучение по учебным циклам	Объем в часах/неделях
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	4536/84
2	Обязательная часть учебных циклов	3186/-
3	Вариативная часть учебных циклов	1350/-
4	Учебная практика	-/4
5	Производственная практика (по профилю специальности)	-/21
6	Производственная практика (преддипломная)	-/4
7	Промежуточная аттестация	-/5
8	Государственная итоговая аттестация	-/6
9	Каникулы	-/23
	ИТОГО	-/147

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
-техническая документация;
-технологическое оборудование;
-первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности (ВД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

1.5 Требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), зарезультат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование компетенции
ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВПД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии снормативной документацией
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	
ПК4.1	Производить основные виды слесарной обработки деталей.
ПК4.2	Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей.
ПК4.3	Выполнять измерения ручным измерительным инструментом.
ПК4.4	Выполнять основные электромонтажные работы.
ПК4.5	Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков.
ПК4.6	Производить сварку горизонтальных швов.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ППССЗ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и от22 января 2014 года N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года N 464», содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ППССЗ регламентируется:

-учебным планом;
-календарным учебным графиком;
-рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
-оценочными и методическими материалами;
-материалами, обеспечивающими воспитание и обучение.

2.1 Учебный план

ООП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующихучебных циклов:

- общегогуманитарногоисоциально-экономического(ОГСЭ);
- математическогоиобщегоестественнонаучного(ЕН);
- профессионального(П);

иразделов:

- учебнаяпрактика;
- производственная практика (попрофилю специальности);
- производственнаяпрактика(преддипломная);
- промежуточнаяаттестация;
- государственная итоговаяаттестация(подготовкаизащитавыпускной квалификационнойработы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет70% отобщего объема времени, отведенного на их освоение. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс обучения.

В каждый профессиональный модуль входит один или несколько междисциплинарных курсов, также учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая куль-

тура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 107 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (30%), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В соответствии с запросами работодателей в вариативную часть Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ введено изучение новой учебной дисциплины: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.

В соответствии с запросами работодателей в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ введено изучение новых учебных дисциплин: ОП.10 Логистика грузовыхперевозок, ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей, ОП.12 Транспортная безопасность, ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Суммарное распределение часов вариативной части в объеме 1350 часов согласовано с работодателем и представлено в таблице 4.

Таблица 4

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов	
	Для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника	Для введения новых учебных дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	84	
ЕН.01 Математика	6	
ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте		66
ОП.01 Инженерная графика	80	
ОП.02 Техническая механика	72	
ОП.03 Электротехника	65	
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	28	
ОП.05 Материаловедение	9	

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	56	
ОП.07 Железные дороги	30	
ОП.08 Охрана труда	26	
ОП.09Безопасность жизнедеятельности	7	
ОП.10 Логистика грузовых перевозок		57
ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей		115
ОП.12 Транспортная безопасность		66
ОП.13Правовое обеспечение профессиональной деятельности		66
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	296	
в том числе: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	97	
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	199	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	148	
в том числе:МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	148	
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	67	
в том числе: МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)	67	
Итого	980	370
Всего часов вариативной части	**1350**	

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обязательное выполнение двух курсовых проектов предусмотрено в рамках изучения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК.02.01). Организация работы и управление подразделением организации) и в рамках изучения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)(МДК.03.01). Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны). Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме двух часов обязательных аудиторных занятий и двух часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Расписание работы секций опубликовано на сайте (www.sptgt.ru).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные согласно расписанию консультаций. Расписание консультаций на сайте (www.sptgt.ru).

ППССЗ в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий). Конкретные формы и темы занятий определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебныйпланприведенв приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам составляет 147 недель. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям и составляет 25 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Промежуточная аттестация 7 недель, из них на 1 курсе – 2 недели. Государственная итоговая аттестация, включающая подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), предусмотрена в завершающем семестре обучения в объеме 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 6 недель, 3 курс- 6 недель. На каждом курсе предусмотрено по 2 недели каникул в зимний период.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

2.3Рабочие программы учебных дисциплин,профессиональныхмодулей

В рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, а в программах профессиональных модулей и к приобретаемому практическому опыту.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают выполнение лабораторных работ и/или практических

занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены в приложении 3.

2.4 Программы практик

Практика является обязательнымразделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объемы практик приведены в таблице 5.

Таблица5

Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Распределение объема практик по профессиональным модулям и с разбивкой по семестрам приведено в таблице 6.

Таблица 6

Индекс профессионального модуля	Индекс практики по учебному плану	Срок проведения по календарному учебномуграфику	Объем, недели	Коды формируемых компетенций
ПМ.04	УП.01.01	2 курс 2 семестр	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6
ПМ.01	ПП.01.01	3 курс 2 семестр	12	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3
		4 курс 1 семестр	7	
ПМ.02	ПП.02.01	4 курс 1 семестр	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПМ.03	ПП.03.01	4 курс 1 семестр	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
Всего			25	

Учебная практика проводится на базе мастерских СПбТЖТ– структурное подразделение ПГУПС и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 4 недели.

Производственная практика (профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	**№ договора**	**Дата подписания**
Северо-Западная дирекция скоростного сообщения – структурное подразделение Дирекции скоростного движения – филиала ОАО «РЖД»	№10	10.04.2017
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие городского электрического транспорта (СПБ ГУП «Горэлектротранс»)	№19	19.05.2017
Государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»	Доп.согл. №3	17 .04.2017
ОАО «Вагонная ремонтная компания №1»	№4	23.03.2017
Октябрьская дирекция инфраструктуры	№ 7А	03.04.2017
ООО «ИМЭКС»	№18	16.05 2017
Северо-Западный филиал ОАО «Федеральная пассажирская компания»	Доп. согл. №2	19.04 2017

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Предприятие	**№ договора**	**Дата подписания**
Северо-Западная дирекция скоростного сообщения - структурное подразделение Дирекции скоростного сообщения – филиала ОАО «РЖД»	№10	10.04.2017
Октябрьская дирекция инфраструктуры	№ 7А	03.04.2017
Государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»	Доп. согл. №2	17 .04.2017
Северо-Западный филиал ОАО «Федеральная пассажирская компания»	Доп. согл. №2	19.04 2017
ОАО «Вагонная ремонтная компания №1»	№4	23.03.2017
ООО «ИМЭКС»	№ 7	24.03.2017
Дирекция аварийно- восстановительных средств ОЖД	№ 2/2017	21 .03.2017
Государственное унитарное предприятие «Петербургский мет-	Доп.согл.	17 .04.2017

рополитен»	№3	

Программы практик определяют цели, задачи, содержание, формы отчетности по каждому виду.

Промежуточная аттестация по итогам каждой практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных форм отчетности и с учетом предоставленных положительных аттестационных-листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Программы практик размещены в приложении 4.

3 Ресурсное обеспечение ООП СПО ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательногопроцесса

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты для проведения аудиторных обязательных занятий, лаборатории для проведения лабораторных и практических работ, библиотеку, читальные залы (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет).

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и место для стрельбы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС

Кабинеты	**Адрес**	**Аудитория**
социально-экономических дисциплин	ул. Седова,56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П2-8
иностранного языка		Л4-6, Л4-4
математики		П4-3
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности		Ц4-3
инженерной графики		Ц3-2, Ц3-4
технической механики		Ц3-9
метрологии, стандартизации и сертификации		Ц3-9
безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Ц3-1
конструкции подвижного состава;		Ц2-11
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения		П2-11
общего курса железных дорог		П2-11
методический		Ц2-5
Лаборатории:		
электротехники	ул. Седова,56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П2-17
электроники и микропроцессорной техники		П2-13
материаловедения		Ц3-9
электрических машин и преобразователей подвижного состава		П2-4
электрических аппаратов и цепей подвижного состава		П2-3
автоматических тормозов подвижного состава		П1-13
технического обслуживания и ремонта подвижного состава		П2-7
Мастерские:		
слесарные	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П1-1
электросварочные		П1-1
электромонтажные		П1-1
механообрабатывающие		П1-1
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	ул. Седова,56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П3-10, П4-11
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Железнодорожный пр.,32А Санкт-Петербург, Россия, 193148	По договору № 04/16 от 27.12.2016г.
место для стрельбы	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	Ц3-1
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	ул. Седова,56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	Ц1-10, Ц4-3
актовый зал		П3-1

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и их содержание представлено в соответствующих разделах официального сайта СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС (www.sptgt.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованным временем, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографическиепериодические изданияв расчете1–2экземпляра накаждых100обучающихся.

Каждомуобучающемусяобеспечендоступккомплектам библиотечногофонда,состоящего из3 наименованийроссийских журналов:«Железнодорожный транспорт», «Вагоны и вагонное хозяйство», Известия Петербургского Университета путей сообщения, а также к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт».

На официальном сайте СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС (www.sptgt.ru) размещена информация об образовательной организации и структуры управления.

4 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Образовательная организация способствует формированию социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов

Социально-личностные способности являются важной составляющей

профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Под руководством преподавателей обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной темы, принимать участие в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа в СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС - это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители. Основные задачи воспитательной работы заключаются в следующем:

1. Координация действий обучающихся для более эффективной реализации молодежной политики, направленной на формирование гармонично развитой личности.

2. Развитие форм самоорганизации и самоуправления обучающимися.

3. Содействие органам управления СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС в вопросах организации образовательной и вне учебной деятельности.

4. Формирование среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных и культурных традиций.

5. Формирование здоровье сберегающей среды; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

6. Улучшение качества подготовки обучающихся за счет повышения их сознательности и требовательности к уровню своих знаний.

7. Укрепление дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, воспитание бережного отношения к имуществу.

8. Повышение гражданского самосознания, воспитание у обучающихся чувства долга, ответственности и патриотизма.

9. Проведение работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов.

10. Содействие трудоустройству выпускников.

11. Развитие студенческих творческих коллективов и спортивных секций.

Для реализации творческого потенциала студентов в настоящее время в техникуме работают: кружок хорового пения, литературный кружок «Открытая книга» и студия театрально – музыкальных миниатюр «Эвтерпа»; в

течение учебного года в техникуме организуются и проводятся концерты, посвященные государственным праздникам и другие тематические мероприятия: «День Учителя», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов и другие; также студенты принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

В СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС активно развивается спортивная жизнь: проводятся традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта, организована работа спортивных секций по видам спорта, студенты имеют возможность заниматься в тренажерных залах.

12. Профориентационная работа с абитуриентами.

За успехи в учебе, учебно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающихся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

В СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа лидеров учебных групп. Представители студенческого совета принимают активное участие во всех мероприятиях техникума и в городских молодежных проектах.

5 Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены СПбТЖТ – структурным подразделением ПГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государст-

венной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущийконтроль успеваемостиипромежуточная аттестация проводится по результатам освоения программучебных дисциплини профессиональных модулей. Формыипроцедурытекущегоконтролязнаний,промежуточнойаттестации по каждой учебной дисциплинеипрофессиональному модулюдоводятся досведения обучающихсявтечениепервых двухмесяцевотначала обученияв соответствиис календарным учебным графиком.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля

5.2 Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональныхмодулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

6 Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации и содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривает вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовке увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на10 месяцев.

СОГЛАСОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

Специальность	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	Базовый
Квалификация	Техник
Автор-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра I»

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее ППССЗ) разработана в соответствии требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 и запросов работодателей.

ППССЗ определяет следующие конечные результаты обучения:

Освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Освоение общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Подготовку обучающихся по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Производить основные виды слесарной обработки деталей

ПК 4.2 Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей

ПК 4.3 Выполнять измерения ручным измерительным инструментом

ПК 4.4 Выполнять основные электромонтажные работы

ПК 4.5 Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков

ПК 4.6 Производить сварку горизонтальных швов

Обучающиеся должны:

– **уметь**: изготавливать несложные детали из сортового материала; производить прогонку и нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками; производить зачистка деталей от забоин, заусениц и швов после заварки; чистить, промывать и смазывать детали; разбирать и собирать узлы и детали соединенные болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой; сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами; притирать детали; определять несложные дефекты; затачивать простые слесарные инструменты; выполнять простые электромонтажные работы; сваривать детали горизонтальным швом; очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

– **знать**: основы слесарного дела; слесарный инструмента и его назначение; ручной и механизированный инструмент, правила использования; виды обработки материалов (рубка, резка и опиливание); назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений и кон-

трольно-измерительных инструментов; виды соединений деталей и узлов; систему допусков и посадок, параметры шероховатости, квалитеты.

Запросы работодателей	Реализация в программе
Организовать раздельную подготовку на вагоны и эксплуатацию высокоскоростного подвижного состава	Основная образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
Подготовить обучающихся к выполнению ими работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	Предусмотрено при реализации образовательного процесса в рамках ПМ.04 (компетенции, знания и умения определены выше)
Выделить изучение вопросов транспортной безопасности	Введена учебная дисциплина Транспортная безопасность за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов экологические аспекты работы железнодорожного транспорта	Введена учебная дисциплина Экология на железнодорожном транспорте за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов повышения эффективности грузовых перевозок за счет применения инструментов бережливого производства	Введена учебная дисциплина Логистика грузовых перевозок за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов о современных методах неразрушающего контроля узлов и деталей	Введена учебная дисциплина Неразрушающий контроль узлов и деталей за счет вариативной части учебных циклов
Уделить наибольшее внимание изучению конструкции и технического обслуживания грузовых и пассажирских вагонов	Объем ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава увеличен за счет вариативной части учебных циклов.
Для обеспечения обучающихся полноценным практическим обучением на оплачиваемых рабочих местах запланировать проведение производственной практики (по профилю специальности) концентрированно по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 в период увеличения объема перевозок: летнее и осеннее время года.	Реализовано - 21 неделя в период с июня по октябрь (19 недель в ПМ.01, 1 неделя в ПМ.02, 1 неделя в ПМ.03)

Программой предусмотрено распределение вариативной части учебных циклов:

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Часы

ОГСЭ.03 Иностранный язык	84
ЕН.01 Математика	6
ЕН.02 Информатика	6
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	66
ОП.01 Инженерная графика	80
ОП.02 Техническая механика	72
ОП.03 Электротехника	65
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	28
ОП.05 Материаловедение	9
ОП.6 Метрология, стандартизация и сертификация	56
ОП.07 Железные дороги	30
ОП.08 Охрана труда	26
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7
ОП.10 Логистика грузовых перевозок	57
ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей	115
ОП.12 Транспортная безопасность	66
ОП.13Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	296
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	148
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	67

Всего часов вариативной части учебных циклов 1350

Дисциплина (модуль)	Объем часов	
	увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	ввод новых дисциплин и модулей
ОГСЭ.03 Иностранный язык	84	
ЕН.01 Математика	6	
ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте		66
ОП.01 Инженерная графика	80	
ОП.02 Техническая механика	72	
ОП.03 Электротехника	65	
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	28	
ОП.05 Материаловедение	9	
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	56	
ОП.07 Железные дороги	30	
ОП.08 Охрана труда	26	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7	
ОП.10 Логистика грузовых перевозок		57

ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей		115
ОП.12 Транспортная безопасность		66
ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		66
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	296	
в том числе: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	97	
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	199	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей **в том числе**:	148	
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	148	
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности **в том числе**:	67	
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)	67	
Итого	980	370
Всего часов вариативной части	**1350**	

В целом программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом потребностей работодателей.

Главный инженер вагонной службы
Октябрьской дирекции инфраструктуры
филиала ОАО « РЖД»

А.Н.Иванов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от «22» апреля 2014 года, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

Специфика и направленность программы соответствует корпоративным требованиям ОАО «РЖД», целям и задачам структурной реформы железнодорожного транспорта, «Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 № № 877-р.

Определяемая программой социокультурная среда в полной мере сочетается с целевой программой "Молодежь ОАО "РЖД" (2020 г.)" в части информационно-коммуникационной, социальной, образовательной и патриотическо-воспитательной работы, проводимой среди потенциальных молодых работников холдинга.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть составляет около 30%.

Вариативная часть учебных циклов использована на расширение и углубление Федерального компонента по дисциплинам и профессиональным модулям, введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Всего распределено 1350 часов. Введены новые дисциплины: «Экология на железнодорожном транспорте», «Логистика грузовых перевозок»

«Транспортная безопасность», «Неразрушающий контроль узлов и деталей», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и междисциплинарный курс «Слесарное дело». Принятые решения соответствуют задачам реформы в части повышения эффективности использования ресурсов, экологичности, безопасности движения поездов, устойчивости отрасли от внешнего вмешательства, эффективности работы ремонтных и эксплуатационных предприятий Октябрьской железной дороги, совершенствование системы корпоративной этики и управления.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта.

Начальник службы вагонного хозяйства
Октябрьской дирекции инфраструктуры
филиала ОАО « РЖД» Р.А.Хойхин

5.07.17

М.П.

СОГЛАСОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

Специальность	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	Базовый
Квалификация	Техник
Автор-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра I»

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее ППССЗ) разработана в соответствии требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 и запросов работодателей.

ППССЗ определяет следующие конечные результаты обучения:

Освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Освоение общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Подготовку обучающихся по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Производить основные виды слесарной обработки деталей

ПК 4.2 Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей

ПК 4.3 Выполнять измерения ручным измерительным инструментом

ПК 4.4 Выполнять основные электромонтажные работы

ПК 4.5 Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков

ПК 4.6 Производить сварку горизонтальных швов

Обучающиеся должны:

– **уметь**: изготавливать несложные детали из сортового материала; производить прогонку и нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками; производить зачистка деталей от забоин, заусениц и швов после заварки; чистить, промывать и смазывать детали; разбирать и собирать узлы и детали соединенные болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой; сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами; притирать детали; определять несложные дефекты; затачивать простые слесарные инструменты; выполнять простые электромонтажные работы; сваривать детали горизонтальным швом; очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

– **знать**: основы слесарного дела; слесарный инструмента и его назначение; ручной и механизированный инструмент, правила использования; виды обработки материалов (рубка, резка и опиливание); назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; виды соединений деталей и узлов; систему допусков и посадок, параметры шероховатости, квалитеты.

Запросы работодателей	Реализация в программе
Организовать раздельную подготовку на вагоны и эксплуатацию высокоскоростного подвижного состава	Основная образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
Подготовить обучающихся к выполнению ими работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	Предусмотрено при реализации образовательного процесса в рамках ПМ.04 (компетенции, знания и умения определены выше)
Выделить изучение вопросов транспортной безопасности	Введена учебная дисциплина Транспортная безопасность за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов экологические аспекты работы железнодорожного транспорта	Введена учебная дисциплина Экология на железнодорожном транспорте за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов повышения эффективности грузовых перевозок за счет применения инструментов бережливого производства	Введена учебная дисциплина Логистика грузовых перевозок за счет вариативной части учебных циклов
Уделить наибольшее внимание изучению тем О защите населения и территории при авариях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Объем часов дисциплины Безопасность жизнедеятельности увеличен на 8 часов за счет вариативной части учебных циклов
Выделить изучение вопросов о современных методах неразрушающего контроля узлов и деталей	Введена учебная дисциплина Неразрушающий контроль узлов и деталей за счет вариативной части учебных циклов
Уделить наибольшее внимание изучению конструкции и технического обслуживания грузовых и пассажирских вагонов	Объем ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава увеличен за счет вариативной части учебных циклов.
Для обеспечения обучающихся полноценным практическим обучением на оплачиваемых рабочих местах запланировать проведение производственной практики (по профилю специальности) концентрированно по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 в период увеличения объема перевозок: летнее и осеннее время года.	Реализовано - 21 неделя в период с июня по октябрь (19 недель в ПМ.01, 1 неделя в ПМ.02, 1 неделя в ПМ.03)

В соответствии с Приложением № 1 к Письму Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 в общеобразовательный учебный цикл введена дисциплина «Введение в специальность» (66 часов) или «Основы проектной деятельности» (66 часов).

Программой предусмотрено распределение вариативной части учебных циклов:

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	**Часы**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	84
ЕН.01 Математика	6
ЕН.02 Информатика	6
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	66
ОП.01 Инженерная графика	80
ОП.02 Техническая механика	72
ОП.03 Электротехника	65
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	28
ОП.05 Материаловедение	9
ОП.6 Метрология, стандартизация и сертификация	56
ОП.07 Железные дороги	30
ОП.08 Охрана труда	26
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7
ОП.10 Логистика грузовых перевозок	57
ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей	115
ОП.12 Транспортная безопасность	66
ОП.13Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	296
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	148
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	67
Всего часов вариативной части учебных циклов	**1350**

Дисциплина (модуль)	Объем часов	
	увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	ввод новых дисциплин и модулей
ОГСЭ.03 Иностранный язык	84	
ЕН.01 Математика	6	
ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте		66
ОП.01 Инженерная графика	80	
ОП.02 Техническая механика	72	
ОП.03 Электротехника	65	
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	28	
ОП.05 Материаловедение	9	
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	56	
ОП.07 Железные дороги	30	
ОП.08 Охрана труда	26	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7	
ОП.10 Логистика грузовых перевозок		57

ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей		115
ОП.12 Транспортная безопасность		66
ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		66
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	296	
в том числе: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	97	
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	199	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей **в том числе**:	148	
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	148	
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности **в том числе**:	67	
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)	67	
Итого	980	370
Всего часов вариативной части	**1350**	

В целом программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом потребностей работодателей.

Главный инженер вагонной службы
Октябрьской дирекции инфраструктуры
филиала ОАО « РЖД»

А.Н.Иванов