ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
протокол № 11 от 26.06.2017

Председатель ЦК _____ Биричевская В.Б.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.А. Воронина

_____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ОП 04 Транспортная система России
для студентов очной формы обучения

по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

Санкт-Петербург
2017

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №376

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обсуждены и одобрены на заседании цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 11 от 29.06.2017

Председатель ЦК В.Б. Биричевская

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе согласованы и зарегистрированы в методическом кабинете

№ регистрации 250 от 20 декабря 2017 г

Составитель: Голубева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Ведение……4
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы…….5
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию……6
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы……..7

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине ОП 04 Транспортная система России и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работе.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по дисциплине ОП 04 Транспортная система России обучающие должны

уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем	***Объем часов самостоятельной работы***	***Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы***
1	***2***	***3***
Тема 1 *Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны*	3	Подготовка презентаций
Тема 2 *Общие вопросы транспортного обеспечения*	3	Подготовка презентаций
Тема 3 *Показатели работы по видам транспорта*	1	Конспект
Тема 4 *Технико-экономическая характеристика видов транспорта*	10	Подготовка презентаций
Тема 5 *Городской транспорт*	3	Эссе
Тема 6 Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	3	Подготовка презентаций
Тема 7 Транспортные тарифы	3	Подготовка презентаций
Тема 8 Правовые отношения на транспорте	2	Конспект
Тема 9 Наука, экология и безопасность	4	Подготовка презентаций
ИТОГО часов	32	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основная литература

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / М. С. Боровикова. - Москва : Автограф, 2014. - 410, [2] с. : ил., табл., цв. ил., портр.; 24 см.; ISBN 978-5-906088-10-9

Дополнительная литература:

2. Устав железнодорожного транспорта: фед. Закон: [принят 10.01.2003].

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 N 286 – М.: Омега-Л, 2014. – 448 с.

4. Троицкая Н.А.,Чубуков А.Б. Единая транспортная система:Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 240 с.

5. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.И. Ефименко [и др.]. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35849

6. ОП.04 Транспортная система России: Методическое пособие по проведению практических занятий: М., УМЦ, 2015

Средства массовой информации

7. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал.- Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/magazine/magazin.htm.

8. Железные дороги мира: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал.- Форма доступа: http://primo.nlr.ru/

9. "Саквояж СВ".: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал.- Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/magazine/magazin.htm.

10. ОАО»РЖД»: оф. сайт.- Форма доступа: www.rzd.ru.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1 Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций

Примерная тематика презентаций:

1Транспортная система Германии

2Транспортная система Финляндии

3Транспортная система Италии

Тема 2 Общие вопросы транспортного обеспечения

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций

Примерная тематика презентаций:

1 История появления водного транспорта

2 История появления автомобильного транспорта

3 История появления железнодорожного транспорта

4 История появления воздушного транспорта

Тема 3 Показатели работы по видам транспорта

Вид внеаудиторной самостоятельной работы написание конспекта

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения необходимо приводить соответствующую схему или рисунок.

Формы контроля конспекта:

Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

Критерии оценивания	«5»	«4»	«3»	«2»
Объём выполненной работы	Оптимален для конспектирования материала	Оптимален для конспектирования материала	Занижен завышен	Занижен завышен
Логическая последовательность и связанность материала	+	Незначительно нарушена	нарушена	Отсутствует
Полнота изложения содержания	+	Не выдержана	Не выдержана	Не выдержана
Сохранение основной идеи через весь конспект	+	+	нарушено	Отсутствует
Использование дополнительной литературы (при постановке подобной задачи)	+	+	Не достаточно	Не используется
Оформление	+	+	Наличие отклонений	Наличие отклонений
Орфографический режим (как дополнительный критерий)	+	-	Соблюдается слабо	Нарушены.

Тема 4 Технико-экономическая характеристика видов транспорта

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций

Примерная тематика презентаций:

1 Этапы развития железнодорожного транспорта России
2 Подвижной состав автомобильного транспорта
3 Подвижной состав морского транспорта
4 Подвижной состав воздушного транспорта
5 История развития нефтепроводов в России
6 История развития газопроводов в России
7 Промышленный железнодорожный транспорт
8 Конвейеры
9 Проблемы и тенденции развития транспорта энергии

Тема 5 Городской транспорт

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка эссе

Примерные темы эссе:

1 История развития городского транспорта
2 Специфика обслуживания пассажиропотоков

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но согласована с педагогом). Должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающую авторскую позицию по поставленной проблеме.

Задачей эссе, в отличие от рассказа, является информация или объяснение, а не простое изображение или пересказ какой-либо жизненной ситуации.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной задачи, включать самостоятельно проведенный анализ ситуации, на примере которой выполняется работа с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

1.Титульный лист.

2.Введение: изложение обоснования выбора темы.

3.Основная часть: предполагает изложение аргументации, анализ, исходя из имеющихся данных, позиций по проблеме.

4.Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. Методы, рекомендуемые для составления заключения: цитата, оригинальное авторское утверждение. Заключение может содержать такой важный, дополняющий эссе элемент, как указание области применения исследования.

Критерии оценки:

«Отлично» - полнота рассмотрения вопроса, аргументированное выражение своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

«Хорошо» – полнота выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

«Удовлетворительно» - недостаточно полное раскрытие проблемы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;

«Неудовлетворительно» - тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Тема 6 Организация транспортного процесса в единой транспортной системе

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций

Примерная тематика презентаций:

1 Интермодальные перевозки

2 Международные транспортные коридоры

Тема 7 Транспортные тарифы

Вид внеаудиторной самостоятельной работы написание конспекта

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения необходимо приводить соответствующую схему или рисунок.

Формы контроля конспекта:

Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

Критерии оценивания	«5»	«4»	«3»	«2»
Объём выполненной работы	Оптимален для конспектирования материала	Оптимален для конспектирования материала	Занижен завышен	Занижен завышен
Логическая последовательность и связанность материала	+	Незначительно нарушена	нарушена	Отсутствует
Полнота изложения содержания	+	Не выдержана	Не выдержана	Не выдержана
Сохранение основной идеи через весь конспект	+	+	нарушено	Отсутствует
Использование дополнительной литературы (при постановке подобной задачи)	+	+	Не достаточно	Не используется
Оформление	+	+	Наличие отклонений	Наличие отклонений

Орфографический режим (как дополнительный критерий)	+	-	Соблюдается слабо	Нарушены.

Тема 8 Правовые отношения на транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций

Примерная тематика презентаций:

1 Документация на железнодорожном транспорте

2 Договорные отношения в международных перевозках

Тема 9 Наука, экология и безопасность

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций

Примерная тематика презентаций:

1 Научные проблемы воздушного транспорта

2 Научные проблемы трубопроводного транспорта

3 Научные проблемы водного транспорта

4 Научные проблемы городского транспорта

5 Экология на транспорте

Цель данного вида ВСР: формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме

Методические рекомендации по оформлению компьютерных презентаций

Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;

желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Рекомендации к содержанию презентации.

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик

Текст должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Форма контроля и критерии оценки

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.