

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

Методические рекомендации обсуждены
и одобрены на заседании цикловой
комиссии специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
протокол № _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК _____ О.Г. Ройзен

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С.А. Воронина

«31» августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

очная форма обучения

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы	5
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию	8
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы	9
3.1. Проработка конспектов, учебной литературы	9
3.2. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	16
3.3. Подготовка докладов	18
3.4. Подготовка презентаций	20

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по учебной дисциплине ОП.12. Транспортная безопасность и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность обучающиеся должны

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем учебной дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование тем	Объем часов самостоятельной работы	Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
	Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности	11	
1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка сообщений, докладов, презентаций
2	Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
3	Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы подготовка сообщений, докладов, презентаций
4	Тема 1.4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы подготовка сообщений, докладов, презентаций
5	Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
6	Тема 1.6. Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	проработка конспектов занятий, учебной литературы оформление отчета по практическому занятию
7	Тема 1.7. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
8	Тема 1.8. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
9	Тема 1.9. Информационное обеспечение транспортной безопасности	2	подготовка сообщений, докладов, презентаций
	Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	10	

10	Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы подготовка сообщений, докладов, презентаций
11	Тема 2.2. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
12	Тема 2.3. Разработка должностных инструкций по вопросам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы оформление отчета по практическому занятию
13	Тема 2.4. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы подготовка сообщений, докладов, презентаций
14	Тема 2.5. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта	2	проработка конспектов занятий, учебной литературы оформление отчета по практическому занятию
15	Тема 2.6. Роль человеческого фактора в обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
16	Тема 2.7. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
17	Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
18	Тема 2.9. Организация охраны объектов и средств железнодорожного транспорта.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы
	Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности.	2	проработка конспектов занятий, учебной литературы
19	Тема 3.1. Взрывозащитное и радиационное оборудование, используемое на железнодорожном транспорте.	1	
20	Тема 3.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	1	
	Раздел 4. Выявление лиц склонных к совершению актов	3	

21	незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.		проработка конспектов занятий, учебной литературы
	Тема 4.1. Выявления лиц склонных, к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профлайтинг).	1	
11	Тема 4.2. Модель нарушителя. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.	2	проработка конспектов занятий, учебной литературы оформление отчета по практическому занятию
	ИТОГО часов	26	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основные источники:

1. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Текст]: учебное пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 296 с.

Дополнительные источники:

2. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
3. Росжелдор. [Электронный ресурс] / Федеральное агентство железнодорожного транспорта. [http:// www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru)
4. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] / Общероссийская сеть распространения правовой информации. <http://www.consultant.ru>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт».

Методическое обеспечение:

1. Лайдинен В.В. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП.12. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Проработка конспектов, учебной литературы

Конспект - это последовательное, связанное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Основную часть конспекта являются тезисы, к которым добавляются схемы, таблицы, рисунки.

Целью данного вида ВСР является овладение знаниями, закрепление и систематизация знаний об основных понятиях, целях и задачах обеспечения транспортной безопасности; об объектах транспортной инфраструктуры и субъектах транспортной инфраструктуры (перевозчика); прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; овладение умениями применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в профессиональной области с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих вопросы транспортной безопасности.

Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте краткий конспект по основным задачам обеспечения транспортной безопасности (на железнодорожном транспорте).

Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте структурную схему управления и организации транспортной безопасности.

Тема 1.4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение приказа Минтранса России «Порядок установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» № 62 от 21.02. 2011 г.

Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение приказа Минтранса России РФ «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» № 87 от 12 апреля 2010 г.
2. Изучение приказа Минтранса России РФ «Об утверждении Отраслевых типовых норм времени на работы по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства» № 248 от 15 ноября 2010 г.
3. Изучение приказа Минтранса России РФ «Об утверждении Правил применения тарифов на услуги по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» № 549-а от 26 ноября 2010 г.

Тема 1.6. Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте алгоритм проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 1.7. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте справочную таблицу уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.8. Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте справочную таблицу по перечню работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 1.9. Информационное обеспечение транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте структурную схему единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте классификационную таблицу мероприятий, проводимых на объектах транспортной инфраструктуры по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 2.2. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение распоряжения Правительства РФ «Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте» № 1285-р от 30.07. 2010 г.
2. Изучение распоряжения Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17-ФЗ от 10 января 2003 г.
3. Изучение Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10 января 2003 г.

Тема 2.3. Разработка должностных инструкций по вопросам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Подготовьте перечень обязанностей для разработки должностной инструкции лица, ответственного за обеспечение транспортной безопасности в хозяйстве электроснабжения.

Тема 2.4. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06 марта 2006 г.
2. Изучение Концепции противодействия терроризму, утверждена Президентом РФ 5 октября 2009 г.

Тема 2.5. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте алгоритм определения критических элементов на объекте транспортной инфраструктуры в дистанции электроснабжения.

Тема 2.6. Роль человеческого фактора в обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение требований к профессиональной подготовке специалиста по конкретной железнодорожной специальности.
2. Изучение индивидуальных психофизиологических особенностей человека.

Тема 2.7. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте перечень мер противопожарной безопасности на тяговой подстанции.
2. Составьте перечень мер противопожарной безопасности в районе контактной сети.

Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте перечень мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на тяговой подстанции.
2. Составьте перечень мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на тяговой подстанции.

Тема 2.9. Организация охраны объектов и средств железнодорожного транспорта.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение порядка разработки планов по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (для хозяйства электроснабжения).
2. Изучение сведений, отражаемых в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Изучение порядка утверждения плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Изучение проекта Плана обеспечения транспортной безопасности на сайте «Росжелдора».

Тема 3.1. Взрывозащитное и радиационное оборудование, используемое на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте классификационную таблицу технических средств радиационного контроля.
2. Составьте классификационную таблицу взрывозащитных средств.

Тема 3.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте справочную таблицу инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.

Тема 4.1. Выявления лиц склонных, к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг)

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение психотипов личности и типовых моделей поведения человека.

Тема 4.2. Модель нарушителя. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте примеров проведения собеседования с физическими лицами, по выявлению их готовности к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в учебной или справочной, нормативной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства, а также выполнять рисунки, схемы, эскизы. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения материала последовательная. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны полные развернутые ответы.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно последовательно изложен материал. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложен материал. Наглядность – текст и рисунки выполнены неаккуратно, с ошибками. На заданные вопросы преподавателем продемонстрированы слабые знания, не приведены соответствующие доводы.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, рисунки, смысловые связи между понятиями. Текст

написан неаккуратно. Допущены терминологические и орфографические ошибки. Не даны ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.2. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям.

Цель ВСП: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Тема 1.6. Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 1

Тема: Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Цель занятия: закрепление знаний путем практического определения уровня и присвоения и присвоения категории безопасности объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам.

Тема 2.3. Разработка должностных инструкций по вопросам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 2

Тема: Разработка должностных инструкций по вопросам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Цель занятия: закрепление знаний путем практической разработки должностной инструкции по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 2.5. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного.

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 3

Тема: Определение критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Цель занятия: закрепление знаний путем практического определения критических элементов объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.

Тема 4.2. Модель нарушителя. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 4

Тема: Оценка данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности по выявлению подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.

Цель занятия закрепление знаний путем практического составления планов обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; обеспечения транспортной безопасности транспортного средства, пассажиров, грузов в пути следования железнодорожным транспортом.

Методика выполнения:

1. Внимательно прочитайте материал конспекта по теме практического занятия.
2. Разберите основные требования изученных правил и инструкций, последовательность их применения, определите физический смысл изученных формул, обращая внимание на единицы измерения и порядок вычисляемых величин.
3. Подготовьте листы формата А 4 с требуемыми полями и строкой для заголовка.
4. При оформлении расчетов каждую формулу следует сопровождать необходимыми пояснениями, в конце расчета необходимо указывать единицы измерения.
5. Все необходимые рисунки должны быть подписаны и пронумерованы.
6. Содержание отчета по практической работе должно соответствовать порядку изложения материала в методических указаниях к данной работе или инструкционной карте.
7. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, если они присутствуют в указаниях, и сформулируйте ответы на них, пользуясь конспектом или материалом соответствующей темы учебника.
8. Сформулируйте вывод по работе, который должен содержать обобщать результаты расчетов или проведенных практических исследований.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСП осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки результатов ВСП:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
 - обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.
- «Отлично» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с высокой точностью, текстовый материал отчета изложен логически последовательно и связано, с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены правильно, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление аккуратное, отсутствуют орфографические ошибки.
- «Хорошо» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с незначительными пометками. Имеется 1 ошибка, текстовый материал отчета изложен с незначительными нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены в целом правильно, но с пометками, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление в основном аккуратное, присутствуют незначительные орфографические ошибки.
- «Удовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены неточно. Текстовый материал отчета изложен с нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены с 2-3 ошибками, присутствуют ответы на контрольные вопросы, оформление неаккуратное, присутствуют орфографические ошибки.
- «Неудовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с грубыми ошибками, отсутствуют выводы. Текстовый материал отчета изложен логически непоследовательно, с нарушением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены со значительными ошибками, ответы на контрольные вопросы отсутствуют или выполнены неверно, оформление неаккуратное, присутствуют значительные орфографические ошибки.

3.3. Подготовка докладов

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме; формирование представления о будущей профессиональной деятельности по обеспечению безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Примерная тематика докладов:

1. Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ от 09.02. 2007 г. «О транспортной безопасности».
2. Взаимодействие Росжелдора с ОАО «РЖД» по обеспечению транспортной безопасности.

3. Обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и средствах железнодорожного транспорта.
4. Современные технологии информационного обеспечения транспортной безопасности.
5. Роль руководителя субъекта по обеспечению транспортной безопасности.
6. Роль ответственного лица за транспортную безопасность на объекте транспорта.
7. Система обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.
8. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.
9. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.

Результаты выполнения представляются в печатном виде, объем 5-7 страниц.

Правила оформления:

- представляется в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (таблицы – 12); межстрочный интервал – одинарный; размер поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Срок выполнения задания – от 7 до 14 дней.

Источники информации: указать использованные источники

Методика выполнения:

- изучить информацию по выбранной теме;
- составить план;
- согласно с планом написать доклад;
- подготовить выступление по данной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения;
- логика выводов;
- проведенный анализ;
- правильность выполнения.

«Отлично»- объем доклада - полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями. При защите доклада обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки.

При защите доклада обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объем доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, доклад написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите доклада обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем доклада - тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите доклада обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

3.4. Подготовка презентаций

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: иллюстрации, структурные схемы, конструкционные особенности устройств. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими видео- и звукозаписями.

Целью данного вида ВСП является овладение знаниями, закрепление и систематизация знаний об объектах транспортной инфраструктуры и субъектах транспортной инфраструктуры (перевозчика); прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; овладение умениями применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; освоение компетенции использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в профессиональной области с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Примерные темы для презентаций:

1. Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ от 09.02. 2007 г. «О транспортной безопасности».
2. Взаимодействие Росжелдора с ОАО «РЖД» по обеспечению транспортной безопасности.

3. Обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и средствах железнодорожного транспорта.
4. Современные технологии информационного обеспечения транспортной безопасности.
5. Роль руководителя субъекта по обеспечению транспортной безопасности.
6. Роль ответственного лица за транспортную безопасность на объекте транспорта.
7. Система обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.
8. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.
9. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.

Методические рекомендации по оформлению компьютерных презентаций

Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;
Содержание и расположение информационных блоков на слайде информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;

желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Рекомендации к содержанию презентации.

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик

Текст должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Форма контроля и критерии оценки

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.