

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

Методические рекомендации обсуждены
и одобрены на заседании цикловой
комиссии специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
протокол № _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК _____ О.Г. Ройзен

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С.А. Воронина

«31» августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

заочная форма обучения

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы	5
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию	7
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы	8
3.1. Проработка конспектов, учебной литературы	8
3.2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы	12
3.3. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	15
3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	17
3.5. Выполнение домашней контрольной работы	18

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по учебной дисциплине ОП.07. Основы экономики и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины ОП.07. Основы экономики обучающиеся должны

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем учебной дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование тем	Объем часов самостоятельной работы	Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
	Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия.	7	
1	Тема 1.1. Принципы экономического мышления.	1	Выполнение домашней контрольной работы проработка конспектов занятий
2	Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств.	3	самостоятельное изучение учебного материала: Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.
3	Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог.	3	самостоятельное изучение учебного материала: Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристика производственной деятельности. Материально-техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности
	Раздел 2. Управление производственной деятельностью предприятия.	18	
4	Тема 2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте.	3	самостоятельное изучение учебного материала: Основные понятия, маркетинговые исследования. Сегментация рынка, составляющие конкурентоспособности продукции, тарифная политика.
5	Тема 2.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте.	15	самостоятельное изучение учебного материала: Менеджмент предприятия. Стили руководства. Современные управленческие концепции. Типы организационных структур управления предприятием. Корпоративная культура и деловое общение. Профилактика конфликтов. Деловые переговоры. Корпоративная культура и деловое общение. Профилактика конфликтов. Деловые переговоры.
	Раздел 3. Материально-техническая база и ресурсы организации.	13	
6	Тема 3.1. Основные средства.	8	проработка конспектов занятий
7	Тема 3.2.оборотные средства.	2	проработка конспектов занятий
8	Тема 3.3. Производственные ресурсы организации.	3	самостоятельное изучение учебного материала: Состав материальных, трудовых и

			финансовых ресурсов организации. Анализ эффективности использования ресурсов организации. Способы экономии ресурсов.
9	Раздел 4. Организация труда и оплаты.	23	проработка конспектов занятий,
	Тема 4.1. Организация труда. Рабочее время.	13	
10	Тема 4.2. Производительность труда.	2	проработка конспектов занятий, оформление отчетов по практическому занятию
11	Тема 4.3. Оплата труда	8	проработка конспектов занятий, оформление отчетов по практическому занятию
12	Раздел 5. Бизнес-планирование деятельности предприятия.	20	проработка конспектов занятий, оформление расчетов по курсовой работе
	Тема 5.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия.	20	самостоятельное изучение учебного материала: Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. План по труду. План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог
13	Раздел 6. Техно-экономические показатели и эффективность деятельности организации.	12	самостоятельное изучение учебного материала: Понятие себестоимости перевозок, ее зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости, пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет. Выполнение плана по объемным и качественным показателям работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Производительность труда, пути ее повышения. Анализ использования фонда оплаты труда. Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог, пути уменьшения расходов.
	Тема 6.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета.	6	
14	Тема 6.2. Эффективность деятельности организации.	6	самостоятельное изучение учебного материала: Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства. Техно-экономические расчеты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.
	ИТОГО часов	93	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основные источники:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа:
www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C.

Дополнительные источники:

2. Основы экономики организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00797-8. — Режим доступа:
www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. Журнал «Интеллектуальные технологии на транспорте» - Режим доступа:
itt-pgups@yandex.ru.

Методическое обеспечение:

1. Илларионова А.В. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП.07. Основы экономики [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа:
http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/
2. Илларионова А.В. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине ОП.07. Основы экономики [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа:
http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/
3. Илларионова А.В. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по дисциплине ОП.07 Основы экономики [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа:
http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Проработка конспектов, учебной литературы

Конспект - это последовательное, связанное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Основную часть конспекта являются тезисы, к которым добавляются схемы, таблицы, рисунки.

Целью данного вида ВСР является овладение знаниями, закрепление и систематизация знаний действующих законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; основных технико-экономических показателей деятельности организации; форм оплаты труда в современных условиях; основных принципов построения экономической системы организации; основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; основ организации работы коллектива исполнителей; основ планирования, финансирования и кредитования организации; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; овладение умениями находить и использовать необходимую экономическую информацию; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в профессиональной области с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Тема 1.1. Принципы экономического мышления.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте классификационную таблицу по основным экономическим понятиям.
2. Подберите примеры соотношения спроса и предложения в транспортной отрасли.
3. Продумайте, какими способами можно обеспечить равновесие на энергетическом рынке.

Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.

Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристика производственной деятельности. Материально-техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу раздела 1:

1. Главные вопросы экономики. Понятие макроэкономики и микроэкономики.
2. Государственная политика в области экономики железнодорожного транспорта.
3. Понятие «Рынок», классификация рыночных структур.
4. Основные элементы рынка. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения на рынке.
5. Понятие равновесной цены. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.
6. Какие виды и формы собственности существуют в Российской экономике?
7. Структура управления на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли.
8. Задачи и характеристика производственной деятельности дистанции электроснабжения

Тема 2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Основные понятия, маркетинговые исследования. Сегментация рынка, составляющие конкурентоспособности продукции, тарифная политика.

Тема 2.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Менеджмент предприятия. Стили руководства. Современные управленческие концепции. Типы организационных структур управления предприятием. Корпоративная культура и деловое общение. Профилактика конфликтов. Деловые переговоры. Корпоративная культура и деловое общение. Профилактика конфликтов. Деловые переговоры.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу раздела 2:

1. Понятие «Маркетинг», его цели, задачи
2. Маркетинговые исследования транспортного рынка. Сегментация рынка транспортной продукции.
3. Конкуренентоспособность транспортной продукции, тарифная политика.
4. Типы организационных структур управления предприятием. Стили руководства коллективом исполнителей.
5. Корпоративная культура и деловое общение. Организация и правила ведения деловых переговоров.
6. Профилактика и управление конфликтами в организации.

Тема 3.1. Основные средства

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте справочную таблицу по основным фондам дистанции электроснабжения.
2. Приведите примеры износа и амортизации основных фондов для электрической подстанции.

Тема 3.2.оборотные средства

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте таблицу «Сравнение основных фондов и оборотных средств».
2. Приведите примеры повышения эффективности использования оборотных средств для дистанции электроснабжения.

Тема 3.3. Производственные ресурсы организации

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Анализ эффективности использования ресурсов организации. Способы экономии ресурсов.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу раздела 3:

1. Основные фонды: понятие, свойства, состав, примеры.
2. Виды износа основных фондов, их характеристика. Амортизация основных фондов.
3. Показатели эффективного использования основных фондов. Пути повышения эффективности их использования.
4. Оборотные средства: понятие, свойства, состав, примеры.
5. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, анализ эффективного их использования.

Тема 4.1. Организация труда. Рабочее время

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте классификационную таблицу затрат рабочего времени для работников тяговых подстанций.
2. Составьте классификационную таблицу затрат рабочего времени для работников района контактной сети.
3. Составьте классификационную таблицу затрат рабочего времени для работников района электроснабжения.

Тема 4.2. Производительность труда

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Разработайте мероприятия по повышению производительности труда для работников района контактной сети.

2. Разработайте мероприятия по повышению производительности труда для работников ремонтно-ревизионного участка.

Тема 4.3. Оплата труда

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте справочную таблицу по корпоративной системе оплаты труда работников ОАО "РЖД".
2. Составьте классификационно-сравнительную таблицу по тарифной системе оплаты труда.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу раздела 4:

1. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
2. Профессионально - квалификационный состав, движение кадров, кадровый резерв предприятия.
3. Классификация затрат рабочего времени, примеры затрат.
4. Методы нормирования труда: хронометраж, фотография рабочего времени.
5. Виды норм затрат труда, их обоснование.
6. Производительность труда, методы измерения и порядок расчета.
7. Методы повышения производительности труда.
8. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.
9. Тарифная составляющая оплаты труда всех категорий работников дистанции электроснабжения
10. Виды доплат и порядок их распределения. Премирование работников.

Тема 5.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте план социального развития для дистанции электроснабжения.
2. Подготовьте справочные таблицы с формулами для выполнения расчета в курсовой работе.

Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. План по труду. План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива структурного

подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес-плане.
2. Основные разделы плана основных показателей дистанции электроснабжения по производственно-финансовой деятельности.
3. Особенности составления разделов плана по объемным и качественным показателям работы подразделения.
4. Особенности составления плана по труду. Особенности составления плана эксплуатационных расходов.

Тема 6.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий и инструкций [6].

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Понятие себестоимости перевозок, ее зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости, пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет. Выполнение плана по объемным и качественным показателям работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Производительность труда, пути ее повышения. Анализ использования фонда оплаты труда. Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог, пути уменьшения расходов.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Зависимость себестоимости перевозок от объема перевозок.
2. Пути снижения себестоимости перевозок.
3. Основные технико-экономические показатели работы подразделения.
4. Порядок расчета рентабельности.
5. Анализ выполнения плана по объемным и качественным показателям работы.
6. Анализ выполнения плана по труду.
7. Анализ выполнения плана эксплуатационных расходов.

Тема 6.2. Эффективность деятельности организации

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий и инструкций [6].

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте перечень применяемой новой техники и технологий, повышающих эффективность работы района контактной сети.
2. Составьте перечень применяемой новой техники и технологий, повышающих эффективность работы ремонтно-ревизионного участка.

Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства. Техничко-экономические расчеты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Сущность и значение экономической эффективности производства
2. Показатели экономической эффективности производства, методы расчета.
3. Пути повышения эффективности производства.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в учебной или справочной, нормативной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства, а также выполнять рисунки, схемы, эскизы. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения материала последовательная. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны полные развернутые ответы.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно последовательно изложен материал. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложен материал. Наглядность – текст и рисунки выполнены неаккуратно, с ошибками. На заданные вопросы преподавателем

продемонстрированы слабые знания, не приведены соответствующие доводы.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, рисунки, смысловые связи между понятиями. Текст написан неаккуратно. Допущены терминологические и орфографические ошибки. Не даны ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.2. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям.

Цель ВСП: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Тема 4.2. Производительность труда

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 1

Тема: Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог.

Цель занятия: закрепить знания в области производительности труда путем практического определения производительности труда работников дистанции электроснабжения.

Тема 4.3. Оплата труда

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 2

Тема: Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог.

Цель занятия: закрепить знания путем практического расчета заработной платы различных категорий работников.

Методика выполнения:

1. Внимательно прочитайте материал конспекта по теме практического занятия.
2. Разберите основные требования изученных правил и инструкций, последовательность их применения, определите физический смысл изученных формул, обращая внимание на единицы измерения и порядок вычисляемых величин.
3. Подготовьте листы формата А 4 с требуемыми полями и строкой для заголовка.

4. При оформлении расчетов каждую формулу следует сопровождать необходимыми пояснениями, в конце расчета необходимо указывать единицы измерения.
5. Все необходимые рисунки должны быть подписаны и пронумерованы.
6. Содержание отчета по практической работе должно соответствовать порядку изложения материала в методических указаниях к данной работе или инструкционной карте.
7. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, если они присутствуют в указаниях, и сформулируйте ответы на них, пользуясь конспектом или материалом соответствующей темы учебника.
8. Сформулируйте вывод по работе, который должен содержать обобщать результаты расчетов или проведенных практических исследований.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки результатов ВСР:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
 - оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
 - обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.
- «Отлично» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с высокой точностью, текстовый материал отчета изложен логически последовательно и связано, с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены правильно, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление аккуратное, отсутствуют орфографические ошибки.
- «Хорошо» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с незначительными погрешностями. Имеется 1 ошибка, текстовый материал отчета изложен с незначительными нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены в целом правильно, но с погрешностями, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление в основном аккуратное, присутствуют незначительные орфографические ошибки.
- «Удовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены неточно. Текстовый материал отчета изложен с нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены с 2-3 ошибками, присутствуют ответы на контрольные вопросы, оформление неаккуратное, присутствуют орфографические ошибки.

«Неудовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с грубыми ошибками, отсутствуют выводы. Текстовый материал отчета изложен логически непоследовательно, с нарушением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены со значительными ошибками, ответы на контрольные вопросы отсутствуют или выполнены неверно, оформление неаккуратное, присутствуют значительные орфографические ошибки.

3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении курсовой работы

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению курсовой работы, а также методика ее выполнения приведены в методическом обеспечении [2].

Примерная тематика курсовой работы:

Составление плана основных показателей дистанции электроснабжения по производственно-финансовой деятельности.

Таблица 1 - Критерии оценки работы над курсовой работой

№	Оцениваемые навыки, ПК, ОК	Метод оценки	Оценка отлично	Оценка хорошо	Оценка удовлетворительно	Оценка неудовлетворительно
1	Отношение к работе ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Наблюдение руководителя работы, просмотр материала	Все материалы представлены в указанный срок, не требуют времени на завершение	Все материалы представлены в указанный срок, но требуют время на доработку	Материалы представлены не в полном объеме, требуют значительного времени на доработку	Материалы не представлены в указанный срок
2	Способность выполнять расчеты ПК 2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Проверка расчетов курсовой работы	Расчеты выполнены без ошибок, в соответствии с указанным порядком	Порядок расчетов соблюдается, но допущены незначительные ошибки	Допущены серьезные ошибки в расчетах, порядок расчетов соблюдается	Нет способности в выполнении расчетов, не получен конкретный результат, требуется доскональная проверка
3	Умение использовать ранее полученные теоретические знания и навыки для решения конкретных задач. ПК 2.1, ПК 2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.	Наблюдение руководителя, промежуточная проверка материала курсовой работы	Без дополнительных консультаций и пояснений использует навыки и умения, полученные при изучении теоретического материала, на практических занятиях; умело пользуется технической и справочной литературой	Неуверенно использует полученные навыки и умения, требуются консультации при использовании справочной литературой	Частично использованы ранее полученные теоретические знания, не умеет правильно подобрать справочную литературу, не отражены современные требования развития техники	Не способен использовать ранее полученные теоретические знания при решении технических задач, не умеет пользоваться справочной литературой
4	Оформление	Просмотр	Все материалы	Все материалы	Пояснительная	Материал

	пояснительной записки работы ПК2.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	материала курсовой работы	оформлены в соответствии с требованиями принятого стандарта, аккуратно	оформлены в соответствии с требованиями принятого стандарта, допускаются незначительные отклонения от требований	записка оформлена неаккуратно	проекта не представлен; представлен не в полном объеме; требует серьезной доработки
6	Умение отвечать на поставленные вопросы, пользоваться профессиональной лексикой при защите ПК2.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.	Защита курсовой работы - индивидуальная беседа	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, использует профессиональную лексику, уверенно дает обоснования принятым решениям технических задач	Общая грамотность при ответах на поставленные вопросы, затруднения при использовании профессиональной лексики	Не четко построены ответы с применением профессиональной лексики, допущены ошибки при ответах	Четко выражены неуверенность в ответах и действиях, низкий интеллект, ограниченный словарный запас; нет правильных ответов на поставленные вопросы

3.5. Выполнение домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы обучающихся по заочной форме, формой контроля освоения ими учебного материала по междисциплинарному курсу, достижения определенного уровня знаний, умений, освоения профессиональных и общих компетенций.

Цель домашней контрольной работы - получение информации о характере познавательной деятельности обучающихся, уровне их самостоятельности и активности.

Контрольная работа выполняется обучающимися на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей обучающихся, овладения навыками самостоятельной работы с учебной, нормативной литературой и производственными инструкциями, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные в задании работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Контрольные задания и методические указания к контрольной работе приведены в методическом обеспечении [3].

Контрольная работа выполняется в тетрадях в клетку, формата А5. Текст ответа должен быть выполнен аккуратно, ручкой одного цвета, иллюстрации выполняются карандашом.

Критерии оценки результатов ВСП (домашней контрольной работы):

Результаты выполнения домашней контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено». Отметка выставляется в рецензии, на

титульном листе контрольной работы, журнале регистрации контрольных работ, учебной карточке обучающегося.

Оценка «зачтено»:

Содержание работы полностью отражает основные проблемы темы, логично, обоснованно и методологически корректно систематизировано. Работа выполнена самостоятельно, и содержит достоверные и интересные выводы и положения, отражает творческий подход обучающегося. Оформление работы полностью отвечает всем предъявляемым требованиям.

Оценка «не зачтено»:

Работа выполнена не полностью, содержит структурные и содержательные недостатки, систематизация материала выполнена на репродуктивном уровне. Информация в необходимой степени не осмыслена. Оформление работы небрежно.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Название учебной дисциплины – ОП.07. Основы экономики

Специальность – 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Заочная форма обучения

В п. 2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ внести следующие изменения:

1. Дополнить приведенными ниже основными и дополнительными источниками:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433776>.

2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437059>.

2. Исключить как устаревшую следующую литературу:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C.

2. Основы экономики организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00797-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB

3. Заменить пункт Методическое обеспечение на приведенный ниже:

1. Илларионова А.В. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП.07. Основы экономики [Электронный ресурс]: для обучающихся по заочной форме обучения. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2018. Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

2. Илларионова А.В. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине ОП.07. Основы экономики [Электронный ресурс].

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017.

Режим доступа:

http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

3. Илларионова А.В. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по дисциплине ОП.07 Основы экономики [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

Методические рекомендации рассмотрены и актуализированы на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) от 15 мая 2020 года, протокол № 11.

Председатель цикловой комиссии



Ройзен О.Г.