

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

Методические рекомендации обсуждены
и одобрены на заседании цикловой
комиссии специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
протокол № _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК _____ О.Г. Ройзен

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С.А. Воронина

«31» августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

заочная форма обучения

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы | 6 |
| 2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию | 8 |
| 3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы | 9 |
| 3.1. Проработка конспектов, учебной литературы | 9 |
| 3.2. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов | 15 |
| 3.3. Выполнение домашней контрольной работы | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по учебной дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности обучающиеся должны

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
- ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
- ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
- ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
- ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
- ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
- ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
- ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем учебной дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Наименование тем | Объем часов самостоятельной работы | Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|------------------------------------|---|
| | Раздел 1. Гражданская оборона. | 22 | Выполнение домашней контрольной работы проработка конспектов занятий, учебной литературы |
| 1 | Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| 2 | Тема 1.2. Организация гражданской обороны. | 6 | проработка конспектов занятий, учебной литературы |
| 3 | Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях. | 3 | самостоятельное изучение учебного материала: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах и грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах |
| 4 | Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте | 2 | самостоятельное изучение учебного материала: Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте |
| 5 | Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) производственных объектах | 4 | самостоятельное изучение учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных и химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. оформление отчетов по практическим занятиям |
| 6 | Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 3 | самостоятельное изучение учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке |
| 7 | Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 3 | самостоятельное изучение учебного материала: Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте |
| | Раздел 2. Основы военной службы. | 66 | самостоятельное изучение учебного материала: |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 8 | Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. | 6 | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы |
| 9 | Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России | 3 | самостоятельное изучение учебного материала: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд рот |
| 10 | Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка. | 12 | проработка конспектов занятий, оформление отчетов по практическим занятиям |
| 11 | Тема 2.4. Строевая подготовка | 27 | проработка учебной литературы |
| 12 | Тема 2.5. Огневая подготовка | 18 | самостоятельное изучение учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня |
| | ИТОГО часов | 88 | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80019>
2. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55409>

Дополнительные источники:

3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80020>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт».

Методическое обеспечение:

1. Размыслов В.Ю., Соболев Е.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/
2. Карпушова Т.И., Размыслов В.Ю. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Проработка конспектов, учебной литературы

Конспект - это последовательное, связанное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Основную часть конспекта являются тезисы, к которым добавляются схемы, таблицы, рисунки.

Целью данного вида ВСР является овладение знаниями, закрепление и систематизация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; овладение умениями ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в профессиональной области с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Поясните понятие «система безопасности объекта».

2. Поясните, из каких подсистем состоит Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Укажите, что относится к силам и средствам РСЧС?
4. Поясните, в чем состоят основные задачи РСЧС.
5. Укажите режимы функционирования РСЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Укажите, какие гражданские сооружения можно использовать в качестве противорадиационных укрытий.
2. Поясните, что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания.
3. Объясните, каким образом обеспечивает дыхание изолирующий противогаз.
4. Перечислите способы санитарной и специальной обработки человека для нейтрализации отравляющих химических веществ.
5. Укажите, кто должен руководить эвакуацией персонала в Вашей организации (на подразделении – тяговой подстанции, в районе контактной сети).

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах и грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Какие стихийные бедствия (природные опасности) произошли за последний год в Вашем регионе?
2. Какие мероприятия предусмотрены на Вашем подразделении для ликвидации последствий стихийных бедствий?
3. Какие аварийно-восстановительные средства применяются для восстановления электроснабжения после стихийных бедствий?
4. Кто в дистанции электроснабжения отвечает за организацию ликвидации последствий стихийных бедствий?

Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Перечислите основные этапы аварийно-спасательных работ.
2. Объясните, кто осуществляет координацию деятельности аварийно-спасательных служб.
3. Какие мероприятия обеспечивают устойчивость работы объекта транспорта (энергетики)?
4. Какие аварийно-спасательные работы выполняются при авариях на железнодорожном транспорте?
5. Перечислите меры защиты персонала при техногенных авариях на объектах энергетики (электрических подстанциях).

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) производственных объектах

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных и химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Поясните, что понимается под системой пожарной безопасности.
2. Перечислите права и обязанности руководителей организаций в области пожарной безопасности.
3. Назовите особенности тушения различных видов объектов на железнодорожном транспорте.
4. Что называется очагом поражения аварийно-опасных химических веществ?

5. По каким уровням осуществляется градация аварий на атомных станциях?

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Перечислите возможные последствия для экологии региона при проведении работ по электрификации железных дорог на постоянном (переменном) токе.
2. Перечислите возможные виды экологических опасностей.
3. Какие риски возникновения экологической опасности возможны на объектах железнодорожного транспорта?
4. Какие организации контролируют экологическую обстановку в Вашем регионе?
5. Каким образом обеспечивается экологическая безопасность объектов энергетики?

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Назовите причины терроризма и экстремизма.
2. Расскажите о правилах поведения при различных терактах (или угрозах).
3. Перечислите действия при получении информации об эвакуации (на производственном объекте).
4. Какие мероприятия по противодействию терроризму выполняются на предприятиях энергетической отрасли?

5. Какие неблагоприятные социальные факторы влияют на формирование террористической угрозы?

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Объясните, что понимается под Вооруженными силами РФ, какова их структура и предназначение.
2. Кажите, какие нормативно-правовые акты лежат в основе обороны РФ.
3. Перечислите воинские специальности, родственные специальности Электроснабжение (по отраслям).
4. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.
5. Поясните, какие виды ответственности предусмотрены законодательством за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд рот.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Поясните, что представляют собой общевоинские уставы ВС РФ.
2. Перечислите общие обязанности военнослужащего ВС РФ.
3. Поясните, что определяет строевой устав ВС РФ.
4. Укажите, что определяет дисциплинарный устав.
5. Кратко охарактеризуйте основные положения устава внутренней службы ВС РФ.

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Поясните, что такое жгут, и как следует его правильно накладывать.
2. Поясните порядок оказания первой помощи при электротравме.
3. Укажите, что является типичным симптомом закрытого перелома.
4. Перечислите средства первой помощи, которые обязательно должны находиться в аптечке на Вашем предприятии.
5. Поясните порядок проведения искусственного дыхания.

Тема 2.4. Строевая подготовка

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Задания по всем теме приведены в источнике [3] и выдаются преподавателем индивидуально.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Поясните, каким документом определяются *строи* и управление ими.
2. Приведите порядок воинского приветствия.
3. Укажите, когда применяется *строевой шаг*, а когда – *походный шаг*.
4. Перечислите строевые приемы и движения без оружия.

Тема 2.5. Огневая подготовка

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источников [1], [2]:

Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Укажите особенности конструкции автоматов.
2. Какие меры безопасности должны соблюдаться при использовании оружия в учебных целях?
3. Что называется режимом огня?
4. Из каких составных частей состоит автомат АК-74?
5. Укажите, какие типы боеприпасов применяются для автомата Калашникова.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в учебной или справочной, нормативной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства, а также выполнять рисунки, схемы, эскизы. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения материала последовательная. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны полные развернутые ответы.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно последовательно изложен материал. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложен материал. Наглядность – текст и рисунки выполнены неаккуратно, с ошибками. На заданные вопросы преподавателем продемонстрированы слабые знания, не приведены соответствующие доводы.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, рисунки, смысловые связи между понятиями. Текст написан неаккуратно. Допущены терминологические и орфографические ошибки. Не даны ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.2. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям.

Цель ВСП: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) производственных объектов.

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 1

Тема: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения.

Цель занятия: закрепление знаний путем практического освоения порядка и правил действий при возникновении пожара, правил пользования средствами пожаротушения.

Практическое занятие № 2

Тема: Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Цель занятия: закрепление знаний путем практического изучения правил действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Практическое занятие № 3

Тема: Отработка действий при возникновении радиационной аварии.

Цель занятия: закрепление знаний путем освоения порядка действий при возникновении радиационной аварии.

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 4

Тема: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Цель занятия закрепление знаний путем практического освоения порядка действий при наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевом прижатии артерий.

Практическое занятие № 5

Тема: Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Цель занятия: закрепление знаний путем практического освоения порядка действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Методика выполнения:

1. Внимательно прочитайте материал конспекта по теме практического занятия.
2. Разберите основные требования изученных правил и инструкций, последовательность их применения, определите физический смысл

изученных формул, обращая внимание на единицы измерения и порядок вычисляемых величин.

3. Подготовьте листы формата А 4 с требуемыми полями и строкой для заголовка.
4. При оформлении расчетов каждую формулу следует сопровождать необходимыми пояснениями, в конце расчета необходимо указывать единицы измерения.
5. Все необходимые рисунки должны быть подписаны и пронумерованы.
6. Содержание отчета по практической работе должно соответствовать порядку изложения материала в методических указаниях к данной работе или инструкционной карте.
7. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, если они присутствуют в указаниях, и сформулируйте ответы на них, пользуясь конспектом или материалом соответствующей темы учебника.
8. Сформулируйте вывод по работе, который должен содержать обобщать результаты расчетов или проведенных практических исследований.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСП осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки результатов ВСП:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
 - оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
 - обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.
- «Отлично» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с высокой точностью, текстовый материал отчета изложен логически последовательно и связно, с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены правильно, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление аккуратное, отсутствуют орфографические ошибки.
- «Хорошо» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с незначительными пометками. Имеется 1 ошибка, текстовый материал отчета изложен с незначительными нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены в целом правильно, но с пометками, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление в основном аккуратное, присутствуют незначительные орфографические ошибки.

«Удовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены неточно. Текстовый материал отчета изложен с нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены с 2-3 ошибками, присутствуют ответы на контрольные вопросы, оформление неаккуратное, присутствуют орфографические ошибки.

«Неудовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с грубыми ошибками, отсутствуют выводы. Текстовый материал отчета изложен логически непоследовательно, с нарушением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены со значительными ошибками, ответы на контрольные вопросы отсутствуют или выполнены неверно, оформление неаккуратное, присутствуют значительные орфографические ошибки.

3.3. Выполнение домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы обучающихся по заочной форме, формой контроля освоения ими учебного материала по междисциплинарному курсу, достижения определенного уровня знаний, умений, освоения профессиональных и общих компетенций.

Цель домашней контрольной работы - получение информации о характере познавательной деятельности обучающихся, уровне их самостоятельности и активности.

Контрольная работа выполняется обучающимися на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей обучающихся, овладения навыками самостоятельной работы с учебной, нормативной литературой и производственными инструкциями, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные в задании работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Контрольные задания и методические указания к контрольной работе приведены в методическом обеспечении [2].

Контрольная работа выполняется в тетрадях в клетку, формата А5. Текст ответа должен быть выполнен аккуратно, ручкой одного цвета, иллюстрации выполняются карандашом.

Критерии оценки результатов ВСП (домашней контрольной работы):

Результаты выполнения домашней контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено». Отметка выставляется в рецензии, на титульном листе контрольной работы, журнале регистрации контрольных работ, учебной карточке обучающегося.

Оценка «зачтено»:

Содержание работы полностью отражает основные проблемы темы, логично, обоснованно и методологически корректно систематизировано. Работа выполнена самостоятельно, и содержит достоверные и интересные

выводы и положения, отражает творческий подход обучающегося. Оформление работы полностью отвечает всем предъявляемым требованиям.

Оценка «не зачтено»:

Работа выполнена не полностью, содержит структурные и содержательные недостатки, систематизация материала выполнена на репродуктивном уровне. Информация в необходимой степени не осмыслена. Оформление работы небрежно.