

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
для студентов заочной формы обучения специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭТ)

Санкт-Петербург  
2017

Методические рекомендации и контрольные задания по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения составлены на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык». Методические рекомендации и контрольные задания по учебной дисциплине ОГСЭ.03 дисциплине «Иностранный язык» предназначены для организации контроля освоения рабочей программы студентами заочной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭТ)

Методические рекомендации и контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Н.Михальченкова

Методические рекомендации согласованы и зарегистрированы в методическом кабинете.

№ регистрации от

Автор-составитель

Е.В.Калинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Оформление контрольных работ	6
3. Определение номера варианта	7
4. Методические указания по выполнению контрольной работы № 1	8
4.1 Контрольная работа №1	
5. Критерии оценки	19
6. Информационное обеспечение обучения	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 “Иностранный язык” в неязыковом среднем учебном заведении – обеспечить овладение иностранным языком как средством формирования и формулирования мыслей как в области повседневного общения, так и в области соответствующей специальности.

Содержание учебной дисциплины включает в себя изучение основных грамматических явлений языка и, помимо лексики бытового характера, предполагает изучение терминов и понятий по профилирующим специальностям - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Методические рекомендации и контрольные задания содержат задания на три контрольные работы, которые предлагается выполнить обучающимся первого, второго года и третьего года обучения.

Обучающиеся первого года обучения выполняют контрольную работу № 1, целью которой является проверка у обучающихся навыков и умений владения основами техники перевода текстов, содержащих профессиональную лексику.

Итоговой проверкой усвоения дисциплины на первом году обучения является зачет, который включает в себя выполнение контрольной работы. На втором и третьем курсе, кроме зачетной контрольной работы, обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Опираясь на грамматический и лексический материал, изучаемый на аудиторных занятиях и самостоятельно, студенты выполняют задания контрольной работы, применяя не только навыки владения иностранным языком, но и знания, приобретенные ими на рабочем месте. Выполнению контрольных работ предшествует следующая предварительная подготовка, включающая:

- ознакомление с содержанием программы и методическими рекомендациями;
- повторение материала, изученного на практических занятиях;
- изучение порядка пользования словарем.

Задания для первого, второго и третьего года обучения при заочной форме обучения содержат тексты на английском языке на железнодорожную тематику и задания к ним. Кроме того, подробно даны методические указания по выполнению контрольной работы №1.

Приведенные в пособии таблицы помогут самостоятельно определить номер варианта контрольной работы. Задания составлены таким образом, что позволяют проверить умение работать со словарем, навыки перевода текстов с элементами профессиональной направленности, а также способность ориентироваться в тексте при выполнении заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## **2. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы следует выполнять в отдельной тетради с полями. Работа должна быть выполнена аккуратно, четкими разборчивым почерком.

Контрольные работы необходимо сдавать для проверки в установленные сроки. Если указанные требования не соблюдаются в полном объеме, работа считается невыполненной.

Контрольная работа является учебным документом. Получив проверенную контрольную работу от преподавателя, обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями и рекомендациями, при необходимости повторно проработать учебный материал.

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОМЕРА ВАРИАНТА

Для определения номера варианта необходимо предпоследнюю цифру своего шифра искать по вертикали, а последнюю - по горизонтали. На пересечении линии и столбца Вы получите номер Вашего варианта. Работа выполняется только по своему варианту. В противном случае работа не будет засчитана.

Таблица вариантов контрольной работы

Таблица 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	3	8	7	5	4	2	1	6	10	9
2	5	2	4	8	6	3	7	10	1	2
3	7	1	5	4	3	8	2	9	6	10
4	2	4	6	8	10	1	3	6	7	4
5	1	3	7	6	5	4	8	2	9	5
6	4	2	10	8	1	3	5	7	6	1
7	9	7	5	3	8	6	4	2	10	8
8	10	5	6	7	9	8	2	3	1	6
9	3	4	7	5	8	2	1	10	6	4
0	2	5	3	6	8	7	10	1	4	9

## **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению заданий контрольной работы № 1

### **Задание 1**

Текст, представленный в задании, перевести на русский язык в тетради для контрольных работ.

### **Задание 2**

Ответить на вопросы по тексту

### **Задания 3-5**

Выполнить упражнения

## **4.1Контрольная работа № 1**

### **Вариант 1.**

1.Прочитайте и переведите текст на русский язык:

### **ELECTRICITY**

One great natural source of electricity is lightning. The flash of light we see during a thunderstorm. It is caused by a discharge of electricity from one cloud to another. Sometimes the discharge may be from a cloud to earth. In this case the electricity may pass through a tree or a house. When this happens we say that the house is struck by lightning.

To avoid the risk of damage to buildings a lightning conductor is used. It is placed high on the building. It is made from a metal rod, which is connected by a thick conductor wire to a metal plate buried in the earth. If lightning strikes the building the charge is conducted safely to earth. Electricity and magnetism are closely connected. Each of them may be used to produce the other. We use electricity in our everyday life.

2.Ответьте на вопросы к тексту:

1. For what do we use a lightning conductor?
2. What is the natural source of electricity?
3. When do we see lightning?

3.Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. I work with ... (I) friend. I see ... (he) every day. I help ... (he) in ... (he) work.
2. The girl is here, ... came early.
3. Jane is ... (I) sister. ... is older than ... am.
4. Thank ... (you) for the book ... gave ... (I). ... is very interesting.
5. Jane takes ... (she) guitar lesson on Monday.



4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Moscow ... the capital of our country.
2. These boys ... students.
3. I ... the best volleyball player of our group.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. He ... got good marks at the lesson.
2. We ... got a new car.

## **Вариант 2.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

### **MY FLAT**

My family has a new flat on the second floor of a 16-storeyed block of flats. It has all modern conveniences (gas in the kitchen and central heating everywhere). There are four rooms (a sitting-room, a dining-room and two bedrooms), a kitchen, a toilet, a hall and a bathroom. The bedrooms are not large but they are cosy and comfortable. The dining room has two windows. The windows face a garden in front of the house. There is a sofa in this room, a bookcase and two armchairs. The sitting-room is very nice. There is a TV-set and a DVD-player in the corner of the room. There is a balcony in our sitting-room.

There is a gas stove and a microwave oven in our kitchen. There are also several kitchen units, a sink with two taps (for cold and hot water) and extending table in the middle of the kitchen. I like my flat.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Are there four rooms in my flat?
2. Does our flat have modern conveniences?
3. Where is DVD-player stand?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. In the morning ... (I) sister takes ... (she) books and go to school. I see ... (she) in the evening.
2. Ted and Jack are here, ... came early.
3. Mary gave ... (he) the book and asked to return ... to ... (she) next week.
4. ... (we) flat is on the third floor, ... windows face the sea.
5. I invite Tom to ... (I) party, ... hope ... will bring ... (he) friend with ... (he) .

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Winter ... the coldest season of the year.
2. The days ... long in summer.
3. I ... his sister.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. She ... got a new car.
2. We ... many lessons on Monday.

### **Вариант 3.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

#### **ATMOSPHERIC PRESSURE**

The air surrounding the earth is a mixture of gases: nitrogen, oxygen and small quantities of other gases. For measuring the atmospheric pressure barometer is used. Today there are two kinds of barometers - the mercury barometer and the aneroid barometer. The Italian physicist Torricelli invented the mercury barometer some 300 years ago. The atmosphere is the most dense at sea level and the height of the mercury column is about 30 inches. French scientist Pascal showed that at the top of a mountain the height of the mercury column drops. It drops because there is less air above that point and hence a lesser downward pressure on the mercury surface.

The other type of barometer is aneroid barometer. It consists of a thin metal box from which the air has been removed. When the barometric pressure begins to fall, it is a sign of changing weather and rain usually follows. As the storm passes, the barometer rises again. So, watching the changes of barometric pressure we can forecast the weather for that place.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is the air a mixture of gases?
2. What kinds of barometers do you know?
3. Who invented mercury barometer?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. I work with ... (I) friends. I see ... (they) every day. I help ... (they) in ... (they) work.
2. Nick gave ... (she) the book and asked to return ... to ... (she) next week.

3. Mary is ... (he) sister. ... is older than ... is.
4. Nick and John live not far from ... (we) house and ... like to visit ... (we) in the weekend.
5. Mary and ... (I) cousin are spending ... (they) holidays in London.

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. The weather in winter ... windy and cold.
2. Mary and Jane ... from England.
3. I ... from Moscow.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. I ... a new flat.
2. My cat ... two kittens.

#### **Вариант 4.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

### **THE LOCOMOTIVE**

The first railway was built between Stockton and Darlington in 1823 by George Stephenson. His most famous engine was "the Rocket", which won a competition on the Manchester - Liverpool railway. The principle of the locomotive engine is very similar to that of the stationary steam-engine. It consists of two, three or four cylinders carried two outside and rest inside the engine frames.

A most important feature of locomotive is the boiler. The power of the engine depends on the rapid generation of steam. The type of boiler is the fire-tube boiler. Inside the cylindrical body of the locomotive there are a large number of small tubes through which pass the flames and smoke from the fire. The tubes are surrounded by water. In this way a very large heating surface is obtained and steam is generated as rapidly as possible.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Who made the first steam engine?
2. What was the type of the boiler?
3. When was the first railway built?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. ... (I) cat has got ... (she) kittens.
2. I work with ... (I) friend. I help ... (he) in ... (he) work.

3. Jane gave ... (she) the book and asked to return ... to ... (she) next week.
4. Nick and ... (he) friend are spending ... (they) holidays in England.
5. Mary is ... (I) sister. ... (she) is older than ... am.

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Days ... short in winter.
2. His cat ... very nice.
3. I ... very happy to meet you.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. We ... many friends.
2. His son ... got a new toy.

### **Вариант 5.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

#### **THE MOON**

The Moon is a satellite of the Earth. It circles once every 28 days. Its origin is a mystery. There are several theories: the Moon was once part of the Earth; or it formed elsewhere in Space and wandered until it was captured by the Earth's gravitational field. It is about one-quarter the size (diameter) of the Earth. It orbits the Earth at a speed of 3.680 kilometres per hour, and a distance is about 400.000 kilometres.

On the Moon there is no air, no wind, no moisture. A Lunar day is 14 earth days long and the temperature is +121°C. The lunar night also lasts 14 earth days and the temperature is -156° C. Gravity is 1/6th that of the Earth. The terrain is mountainous and crater-pitted. The craters are formed by the impact of meteorites. The surface is covered with sand and small rocks.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is the Earth the satellite of the Moon?
2. How long does the Moon's day last?
3. What is the temperature at the Moon's surface?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. John meets with ... (he) friends in ... (they) sport club.
2. I live in Sait Petersburg with ... (I) mother and (we) dog.
3. Ann and ... (she) friends dances well.

4. The driver drives (he) lorry every day.
5. Nick and Jane saw ... (we) at the concert.

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Days ... warm and long in summer.
2. Nick ... happy to find a good job.
3. I ... invited to the concert.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Mrs. Smith ... two sons.
2. We ... a lot of work to do.

### **Вариант 6.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

### **COMMUNICATION**

People communicate in many ways; they use speech and body language. They use letters. Books are one of the oldest methods of mass communication. Television, telephones and the internet are the newest. Newspapers and radio are other ways to send information to many people. In prehistoric times people communicated by sounds before the words appeared. Experts think that language began as an imitation of sounds in nature. After language developed, people exchanged news by word of mouth. Runners carried spoken messages over long distances. People used drums, fires and smoke signals to communicate with other people.

Paintings were the first steps towards a written language. Prehistoric artists used pictures to tell a story of a good hunting trip or a violent storm. With the invention of writing people could send messages over long distances. Messengers carried letters on foot, on horseback or by ship. The Romans invented the first newspaper.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Are the books the newest method of communication?
2. For what did prehistoric artists use pictures?
3. Who invented first newspaper?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. I often meet ... (I) friends in ... (we) library.
2. ... (I) sister is the best student of ... (we) group.

3. ... (he) brother works with ... (we) at ... (we) railway station.
4. These are ... (I) books. ... are very interesting.
5. Nina is ... (we) little sister. ... (she) hair is dark.

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Nights ... short in summer.
2. I ... very busy now.
1. He ... my best friend.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Mr. Brown ... a son and a daughter.
2. They ... got many lessons in the college.

### **Вариант 7.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

### **WEATHER AND SEASONS**

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Winter is the coldest season of the year. It is usually very windy and cold. Lakes and rivers are frozen. And it often snows. All people wear thick warm clothes. Days are short and gloomy. The sky is grey and cloudy.

Spring is one of the best seasons. Ice and snow melt away and nature awakes from her long winter sleep. Trees become green. The weather gets warmer. There are a lot of flowers in the parks and gardens. When summer comes the weather gets still warmer and sometimes it is very hot. The sun is shining; the sky is blue and cloudless. It seldom rains.

Then autumn comes. The days get shorter and the nights longer. It is chilly and damp at nights. The woods turn yellow and brown, leaves begin to fall from the trees. The sky is grey and very often it rains.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. How many seasons are there in the year?
2. What is the best season of the year?
3. When do the days get shorter?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. This is ... (I) house. ... is very cosy.
2. Mary and Jane are the best student of ... (we) group.

3. Students take ... (they) textbooks with ... (they) to the lessons.
4. Ted does ... (he) lessons at ... (we) reading hall.
5. I take ... (I) son to the theatre with ... (I).

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. The cat ... in the box.
2. I ... a very busy person.
3. These ... my best friends.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. I ... got a funny dog.
2. My friend ... got good mark at the lesson.

### **Вариант 8.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

#### **THE SOLAR SYSTEM**

The Sun is a star. There are many thousands of stars in the sky that are like the Sun. They are as large, as hot as the Sun and contain the same chemical elements. The Sun is a great mass of white hot matter. The temperature at the Sun's centre is 10,000,000 C°. The Sun is much nearer to us than other stars. That is why we think that it is bigger and brighter than other stars. The average distance from the Sun to the Earth is 150 million kilometres.

Our Solar system consists of nine planets and their moons and they all go around the Sun. The closest planet to the Sun is Mercury. It is 58 million kilometres from the Sun. It is the smallest of the planets. Venus is the second planet from the Sun, the Earth is the third. Mars is the fourth planet from the Sun. Jupiter is the largest planet in the Solar system. Venus is the brightest planet in the sky. Jupiter, Saturn, Neptune and Uranus are all bigger than the Earth, but Venus, Mars, Mercury and Pluto are smaller planets than the Earth.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is the Earth a star?
2. What is the largest planet in the Solar system?
3. Does Mars have atmosphere?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. This is ... (I) pen. ... is on the table. Give it to ... (I).
2. Jack takes ... (he) textbooks with ... (he) to the college.
3. Ann spends ... (she) holidays ... with ... (we) in ... (we) country house.
4. Students have ... (they) vacations in summer.
5. Mary and ... (she) friend Jack were dancing in ... (we) club.

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. This ... my best friend.
2. You ... welcome to my party.
3. I ... happy to see you.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. I ... a letter for you.
2. Ann ... got a lot of flowers.

### **Вариант 9.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

#### **COMPUTATION**

We live in the age of great developments in science and engineering. More than two hundred years ago the invention of the textile machinery started the industrial revolution. In less than a century machines were in use in all the branches of industry. They made all kinds of operations of a factory worker. They could make them much better, quicker and at a lower cost than factory workers did. Machine could do work which a man was unable to do. The first industrial revolution freed man's hands from hard and monotonous labour.

In the 1950's a second industrial revolution began. The invention of electronic computers makes it possible to free man's brain from the labour of measurement and computation. The first electronic computers went into operation in 1945 and their importance for science and engineering became evident. They can work very quickly and make no errors.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. In what age do we live?
2. When did the second industrial revolution begin?
3. Does computer make work better than a man?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:



1. This is ... (I) book. ... is very interesting. I take it with ... (I).
2. Nina is ... (I) little sister. ... (she) eyes are brown.
3. ... (we) room is large. ... windows are wide.
4. ... (I) father is an engineer. ... (he) car is in the street.
5. Mary and John are ... (we) friends. ... are very funny

4. Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. The wind in autumn ... cold.
2. These students ... from Great Britain.
3. I ... from Saint Petersburg.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. My family ... got a new car.
2. I ... got a nice flat.

### **Вариант 10.**

1. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

#### **THE OLYMPIC GAMES**

Athletic games were common during the Middle Ages. Games of this kind lost their popularity since the 17th century. Modern Olympic Games date from the 19th century, when athletic meetings were organized. Athletics are running, jumping and others. In 1904 the annual athletic meeting between Oxford and Cambridge was inaugurated. Athletics clubs are formed by social organizations and enterprises.

Football is one of the most popular ball games of our time. This game is played by 2 teams of men. In the 19th century football became very popular. The round ball was used by 11 players on each side. Except by the goalkeeper the hands must not be used (only feet or head). The result of the match is decided by the number of goals kicked in the enemy's goal post. A game usually lasts for 90 minutes. In 1871 a challenge cup was presented for competition between the clubs.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What is the most popular ball game of our time?
2. How many players are there in one team?
3. When was the annual athletic meeting inaugurated?

3. Заполните пропуски соответствующими личными или притяжательными местоимениями, переведите предложения на русский язык:

1. Bill takes ... (he) textbook with ... (he) to the classroom.
2. I work with ... (I) friends. I help ... (they) in ... (they) work.
3. Jane gave ... (I) book and asked to return ... to ... (she) next day.
4. ... (we) friends are spending ... (they) holidays in England.
5. Mary is ... (she) sister. ... is older than ... am.

4 Заполните пропуски формами глагола **to be (am, is, are)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Days ... cold in winter.
2. It ... useful to learn poems by heart.
3. I ... very happy to meet you.

5. Заполните пропуски формами глагола **to have (have, has)**. Переведите предложения на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. I ... got a lot of friends in my college.
2. Bill ... much work to do.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

При проверке контрольной работы оцениваются: владение обучающегося определенным запасом слов для перевода текста, в том числе профессиональной лексикой, умение пользоваться словарем, знание грамматики английского языка, изложение своих мыслей по заданной теме, культура письменной речи, соответствие содержания работы ее структуре, полнота раскрытия темы, объем работы, соответствие ее оформления методическим требованиям. Если результаты проверки положительные, то за контрольную работу проставляется оценка «зачтено». Если преподаватель указывает на необходимость доработки контрольной работы, то обучающийся должен внимательно изучить указанные ошибки, подготовить письменные ответы на замечания.

Контрольная работа, получившая оценку «не зачтено», возвращается обучающемуся для устранения замечаний. После устранения недостатков контрольная работа повторно предоставляется на проверку преподавателю. Первоначальная работа сдается вместе с повторной для того, чтобы преподаватель мог проверить выполнение всех его замечаний.

## 7. Информационное обеспечение обучения

### Основная учебная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00809-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89](http://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89)

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Среднее профессиональное образование: [Текст]: Ростов-на Дону, «Феникс», 2013.

### Дополнительная учебная литература

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F)

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006)

5. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04997-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8](http://www.biblio-online.ru/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8)

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82](http://www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82)

7. Сборник профессионально ориентированных текстов СПб.: СПбТЖТ, 2016.- Режим доступа: [http://www.sptgt.ru/students/training\\_materials/](http://www.sptgt.ru/students/training_materials/).