

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

Методические рекомендации обсуждены
и одобрены на заседании цикловой
комиссии специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
протокол № _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК _____ О.Г. Ройзен

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С.А. Воронина

«31» августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

заочная форма обучения

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы	5
2. Перечень источников информации, рекомендуемых к использованию	9
3. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы	10
3.1. Проработка конспектов, учебной литературы	10
3.2. Подготовка к практическому занятию и оформление отчетов	23

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по учебной дисциплине ОП.12. Транспортная безопасность и преподавателям при организации внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность обучающиеся должны

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем учебной дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование тем	Объем часов самостоятельной работы	Содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
	Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности	29	
1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.	1	проработка конспектов занятий, учебной литературы,
2	Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
3	Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор), как орган исполнительной власти в ключевом направлении деятельности по обеспечению транспортной безопасности и взаимодействие с ОАО «РЖД». Структура транспортной безопасности. Функции обеспечения транспортной безопасности. Требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.
4	Тема 1.4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели, критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.
5	Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Критерий уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Определение оценки уязвимости, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства на

			железнодорожном транспорте.
6	Тема 1.6. Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	Самостоятельное изучение учебного материала: Техническая и технологическая характеристики объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок проведения, категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок проведения, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. оформление отчета по практическому занятию
7	Тема 1.7. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок объявления (установления) уровней безопасности для объектов транспортной инфраструктуры и для транспортных средств железнодорожного транспорта.
8	Тема 1.8. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
9	Тема 1.9. Информационное обеспечение транспортной безопасности	6	Самостоятельное изучение учебного материала: Общие сведения об информационном обеспечении транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершённых актах незаконного вмешательства на объекты и транспортные средства железнодорожного транспорта.
	Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	30	Самостоятельное изучение учебного материала: Основные понятия и угрозы безопасности населения на транспорте. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов
10	Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.	3	

			незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности от потенциальных угроз незаконного вмешательства (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия от совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
11	Тема 2.2. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Цели, задачи и основные элементы комплексной Программы. Приоритетные направления, этапы реализации и ресурсное обеспечение комплексной Программы. Порядок реализации комплексной Программы на железнодорожном транспорте.
12	Тема 2.3. Разработка должностных инструкций по вопросам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Разработка должностной инструкции по обеспечению транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности): должностная инструкция субъекта по обеспечению транспортной безопасности; должностная инструкция ответственного лица (специалиста) по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры; инструкция для сотрудников по обеспечению транспортной безопасности.
13	Тема 2.4. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Противодействие терроризму: цели, задачи, принципы. Правовые основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. Организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.
14	Тема 2.5. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Выявление критических элементов на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Использование метода, построения логического дерева событий возможных актов незаконного вмешательства, на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные

			средства железнодорожного транспорта.
15	Тема 2.6. Роль человеческого фактора в обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Влияние человеческого фактора на аварийность железнодорожного транспорта. Психофизиологические нарушения, приводящие к авариям и катастрофам на железнодорожном транспорте.
16	Тема 2.7. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Противопожарная деятельность на железнодорожном транспорте.
17	Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте. Работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте.
18	Тема 2.9. Организация охраны объектов и средств железнодорожного транспорта.	3	Самостоятельное изучение учебного материала: Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Организация охраны транспортных средств, пассажиров и грузов в пути следования.
	Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности.	4	проработка конспектов занятий, учебной литературы Самостоятельное изучение учебного материала:
19	Тема 3.1. Взрывозащитное и радиационное оборудование, используемое на железнодорожном транспорте.	2	Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
20	Тема 3.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	2	проработка конспектов занятий, учебной литературы, Самостоятельное изучение учебного материала: Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
	Раздел 4. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.	7	проработка конспектов занятий, учебной литературы, самостоятельное изучение учебного материала: Типовые модели поведения человека.
21	Тема 4.1. Выявления лиц склонных, к совершению акта незаконного вмешательства на	2	Внешние признаки и особенности поведения человека. Проведение собеседования с физическими лицами в целях выявления готовности совершить

	объекты и средства железнодорожного транспорта (профлайтинг).		акт незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта
11	Тема 4.2. Модель нарушителя. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.	5	проработка конспектов занятий, учебной литературы, самостоятельное изучение учебного материала: Методика проведения наблюдения за физическими лицами, по выявлению их готовности к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта. Методика проведения собеседования с физическими лицами, по выявлению их готовности к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта
	ИТОГО часов	70	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Основные источники:

1. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Текст]: учебное пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 296 с.

Дополнительные источники:

2. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
3. Росжелдор. [Электронный ресурс] / Федеральное агентство железнодорожного транспорта. [http:// www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru)
4. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] / Общероссийская сеть распространения правовой информации. <http://www.consultant.ru>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт».

Методическое обеспечение:

1. Лайдинен В.В. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП.12. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]. Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). – СПТЖТ, 2017. Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/

3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Проработка конспектов, учебной литературы

Конспект - это последовательное, связанное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Основную часть конспекта являются тезисы, к которым добавляются схемы, таблицы, рисунки.

Целью данного вида ВСР является овладение знаниями, закрепление и систематизация знаний об основных понятиях, целях и задачах обеспечения транспортной безопасности; об объектах транспортной инфраструктуры и субъектах транспортной инфраструктуры (перевозчика); прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; овладение умениями применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в профессиональной области с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих вопросы транспортной безопасности.

Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи

обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»
2. В чем заключается основная цель обеспечения транспортной безопасности?
3. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности
4. Перечислите основные принципы обеспечения транспортной безопасности.
5. Перечислите основные мероприятия, проводимые по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор), как орган исполнительной власти в ключевом направлении деятельности по обеспечению транспортной безопасности и взаимодействие с ОАО «РЖД». Структура транспортной безопасности. Функции обеспечения транспортной безопасности. Требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Какие проблемы безопасности существуют на железнодорожном транспорте? Какие меры принимаются для решения вопросов безопасности железнодорожного транспорта?
2. Какие мероприятия (перечислите их) проводятся по обеспечению безопасности объектов железнодорожного транспорта.
3. В чем заключается комплексный характер транспортного права?
4. Сформулируйте понятие транспортного права и определите его место среди других отраслей права.
5. Что является главной особенностью транспортного законодательства?
6. Каким Приказом Министерства транспорта установлены требования на железнодорожном транспорте по обеспечению транспортной безопасности?

Тема 1.4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели, критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Перечислите категорируемые классы опасностей для объектов транспортной инфраструктуры и для транспортных средств.
2. По каким критериям производится категорирование?
3. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»
4. В течение какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории.
5. Назовите количество условных групп ОТИ.
6. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?
7. В течение какого срока вносятся данные в реестр о категорированных объектах?

Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Критерий уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Определение оценки уязвимости, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?
2. Кто проводит оценку уязвимости объекта и транспортного средства?
3. Источники потенциальных угроз транспортной безопасности (охарактеризуйте их).

4. Какие виды потенциальных угроз возможны для железнодорожного транспорта?
5. Назовите степени угроз.
6. Обеспечение безопасных условий и охраны труда работников.
7. Кем утверждаются результаты проведенной оценки уязвимости?

Тема 1.6. Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Техническая и технологическая характеристики объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок проведения, категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок проведения, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Как производится категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта?
2. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте.

Тема 1.7. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок объявления (установления) уровней безопасности для объектов транспортной инфраструктуры и для транспортных средств железнодорожного транспорта.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Дайте определение понятию «уровень безопасности».

2. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?
3. Охарактеризуйте каждый из уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры исходя из их сложности.

Тема 1.8. Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приёме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Каких лиц нельзя принимать на работу связанную с обеспечением транспортной безопасности?
2. Перечислите условия, являющиеся обязательными при приёме на работу связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 1.9. Информационное обеспечение транспортной безопасности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Общие сведения об информационном обеспечении транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершённых актах незаконного вмешательства на объекты и транспортные средства железнодорожного транспорта.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Для каких перевозок формируется автоматизированная централизованная база персональных данных?
2. Кем предоставляется информация для формирования автоматизированной централизованной базы персональных данных?
3. Как происходит формирование персональных данных о пассажирах в автоматизированных центральных базах?

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Основные понятия и угрозы безопасности населения на транспорте. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности от потенциальных угроз незаконного вмешательства (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия от совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Перечислите причины, по которым происходит незаконное вмешательство на объекты и средства железнодорожного транспорта.
2. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства».
3. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

Тема 2.2. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Цели, задачи и основные элементы комплексной Программы. Приоритетные направления, этапы реализации и ресурсное обеспечение комплексной Программы. Порядок реализации комплексной Программы на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Кем утверждаются планы по обеспечению транспортной безопасности?
2. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?
3. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?
4. На кого возложены государственные функция и услуги в области обеспечения транспортной безопасности?
5. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС?

Тема 2.3. Разработка должностных инструкций по вопросам обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Разработка должностной инструкции по обеспечению транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности): должностная инструкция субъекта по обеспечению транспортной безопасности; должностная инструкция ответственного лица (специалиста) по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры; инструкция для сотрудников по обеспечению транспортной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Действия начальника поезда, проводника пассажирского вагона и пассажира в случаях: задымления, пожара, террористического акта, радиационного заражения и химического отравления.
2. Какие действия должен предпринять сотрудник, заподозривший человека склонного к совершению акта незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта?
3. Как обеспечивается транспортная безопасность пассажирского поезда?
4. Как обеспечивается транспортная безопасность железнодорожного вокзала?

Тема 2.4. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Противодействие терроризму: цели, задачи, принципы. Правовые основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. Организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Правовые основы противодействия терроризму (назовите и охарактеризуйте их).
2. Принципы противодействия терроризму (назовите и раскройте их).
3. Как осуществляется противодействие терроризму на железнодорожном транспорте?
4. Как проводится антитеррористическая деятельность в России?
5. По каким направлениям осуществляются сотрудничество России и иностранных государств по противодействию терроризму, в общем, и терроризму на транспорте?
6. Как осуществляется защищённость объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от терроризма?

Тема 2.5. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Выявление критических элементов на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Использование метода построения логического дерева событий возможных актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Дайте определение понятию «критический элемент».

Тема 2.6. Роль человеческого фактора в обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Влияние человеческого фактора на аварийность железнодорожного транспорта. Психофизиологические нарушения, приводящие к авариям и катастрофам на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Какие показатели определяют отрицательную роль человеческого фактора (перечислите их)?
2. От чего зависят причины ошибочных действий человека во время работы, приводящие к авариям и катастрофам?
3. Как влиять на человеческий фактор в целях снижения аварийности на железнодорожном транспорте?
4. Какие показатели определяют положительную роль человеческого фактора (перечислите их)?

Тема 2.7. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Противопожарная деятельность на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Какие существуют категории помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности?
2. Какие факторы пожара являются опасными?
3. Что такое пожарный терроризм?
4. Возможные последствия от несоблюдения противопожарной безопасности и пожарного терроризма.

Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте. Работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Какие оперативные меры должны приниматься по ликвидации последствий аварии (крушению) составов, перевозящих опасные грузы?
2. Какие оперативные меры должны приниматься по ликвидации последствий аварии (крушения) состава, перевозящего грузы общего назначения?

Тема 2.9. Организация охраны объектов и средств железнодорожного транспорта.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Организация охраны транспортных средств, пассажиров и грузов в пути следования.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Как осуществляется охрана объектов на постоянных (стационарных) постах и в пути следования при перевозке грузов по железной дороге?

Тема 3.1. Взрывозащитное и радиационное оборудование, используемое на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте классификационную таблицу технических средств радиационного контроля.
2. Составьте классификационную таблицу взрывозащитных средств.
3. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Возможные последствия от несоблюдения радиационной безопасности и радиационного терроризма.
2. Для чего используется техническое устройство Норка-XL?

Тема 3.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте справочную таблицу инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
2. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Какое техническое устройство предназначено для контроля человека с целью обнаружения огнестрельного оружия и крупных металлических предметов, размещенных на теле человека и скрытых в его одежде?
2. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможен досмотр багажа и груза.
3. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10.

Тема 4.1. Выявления лиц склонных, к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг)

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Изучение психотипов личности и типовых моделей поведения человека.
2. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Типовые модели поведения человека. Внешние признаки и особенности поведения человека. Проведение собеседования с физическими лицами в целях выявления готовности совершить акт незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Дайте определение понятию «профайлинг».
2. Какие существуют типовые модели поведения человека?

Тема 4.2. Модель нарушителя. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятий.

Примерный перечень заданий по проработке конспектов:

1. Составьте примеров проведения собеседования с физическими лицами, по выявлению их готовности к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.
2. Самостоятельное изучение учебного материала с использованием источника [1]:

Методика проведения наблюдения за физическими лицами, по выявлению их готовности к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта. Методика проведения собеседования с физическими лицами, по выявлению их готовности к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

Вопросы для самоконтроля по изученному материалу:

1. Дайте определение понятию «нарушитель».
2. Поясните, что такое визуальная психодиагностика.

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в учебной или справочной, нормативной литературе непонятные слова;
- выделить главное и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства, а также выполнять рисунки, схемы, эскизы. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения материала последовательная. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны полные развернутые ответы.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно последовательно изложен материал. Конспект читаем, текст и рисунки, схемы выполнены аккуратно, отсутствуют орфографические и терминологические ошибки. На заданные преподавателем вопросы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложен материал. Наглядность – текст и рисунки выполнены неаккуратно, с ошибками. На заданные вопросы преподавателем продемонстрированы слабые знания, не приведены соответствующие доводы.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, рисунки, смысловые связи между понятиями. Текст написан неаккуратно. Допущены терминологические и орфографические ошибки. Не даны ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.2. Подготовка к практическому занятию и оформление отчетов

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Тема 1.6. Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Источник информации – методические указания [1].

Практическое занятие № 1

Тема: Порядок проведения категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Цель занятия: закрепление знаний путем практического определения уровня и присвоения и присвоения категории безопасности объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам.

Методика выполнения:

1. Внимательно прочитайте материал конспекта по теме практического занятия.
2. Разберите основные требования изученных правил и инструкций, последовательность их применения, определите физический смысл изученных формул, обращая внимание на единицы измерения и порядок вычисляемых величин.
3. Подготовьте листы формата А 4 с требуемыми полями и строкой для заголовка.

4. При оформлении расчетов каждую формулу следует сопровождать необходимыми пояснениями, в конце расчета необходимо указывать единицы измерения.
5. Все необходимые рисунки должны быть подписаны и пронумерованы.
6. Содержание отчета по практической работе должно соответствовать порядку изложения материала в методических указаниях к данной работе или инструкционной карте.
7. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, если они присутствуют в указаниях, и сформулируйте ответы на них, пользуясь конспектом или материалом соответствующей темы учебника.
8. Сформулируйте вывод по работе, который должен содержать обобщать результаты расчетов или проведенных практических исследований.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСП осуществляется на практических занятиях в форме проверки отчетов и ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки результатов ВСП:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
 - оформление отчетов практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к практическим работам;
 - обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.
- «Отлично» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с высокой точностью, текстовый материал отчета изложен логически последовательно и связано, с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены правильно, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление аккуратное, отсутствуют орфографические ошибки.
- «Хорошо» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с незначительными погрешностями. Имеется 1 ошибка, текстовый материал отчета изложен с незначительными нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены в целом правильно, но с погрешностями, присутствуют правильные ответы на контрольные вопросы, оформление в основном аккуратное, присутствуют незначительные орфографические ошибки.
- «Удовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены неточно. Текстовый материал отчета изложен с нарушениями логической последовательности, но с соблюдением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены с 2-3 ошибками, присутствуют ответы на контрольные вопросы, оформление неаккуратное, присутствуют орфографические ошибки.

«Неудовлетворительно» - Расчеты и необходимые иллюстрации выполнены с грубыми ошибками, отсутствуют выводы. Текстовый материал отчета изложен логически непоследовательно, с нарушением требуемых правил и инструкций, графы таблиц заполнены со значительными ошибками, ответы на контрольные вопросы отсутствуют или выполнены неверно, оформление неаккуратное, присутствуют значительные орфографические ошибки.