

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к выполнению контрольных работ
по дисциплине «Основы философии»

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава же-
лезных дорог

Санкт-Петербург

2017

Методические рекомендации к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог *и* на основе рабочей программы дисциплины «Основы философии».

Методические рекомендации предназначены для подготовки и написания контрольной работы для обучающихся по заочной форме обучения.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии специальности социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 26.06. 2017

Председатель

Божук Г. А.

Методические рекомендации согласованы и зарегистрированы в методическом кабинете.

№ регистрации 331 от 29.06.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Пояснительная записка	5
2.Методические рекомендации к выполнению контрольной работы	9
3.Варианты контрольной работы	13
4.Перечень вопросов к дифференцированному зачету	22
Перечень рекомендуемой литературы	23
Приложение № 1 «Образец титульного листа»	24

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Основы философии» представляет собой историческое и теоретическое освоение наследия мыслителей прошлого. Это общепринятый в мировой образовательной практике путь и способ формирования мировоззрения и самосознания человека. Философское знание прежде всего представляет собой попытку осмыслить бытие в его единстве и общности.

Исторически сложилось несколько вариантов определения философии. В частности, она определяется как учение о всеобщих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру, философия вырабатывает обобщенную систему взглядов на реальность и место человека в ней. Философия исследует познавательные, ценностные, социально-политические, эстетические и этические отношения человека к миру.

Философия есть ни что иное как действительность теоретического познания, своеобразная теория универсума. В ней присутствует состязательность интеллектуальных позиций, бескорыстность, полемичность, глубокая умственная сосредоточенность. Мартин Хайдеггер писал о том, что философия стремится быть «произнесенной тайной», в ней всегда остается место для недосказанности, выражающей непрестанный интерес человека к мудрости.

Логическая конструкция программы «Основ философии» представлена тремя взаимосвязанными блоками вопросов. Во-первых, рассматриваются вопросы истории и современного состояния философско-антропологических и социально-философских идей. Во-вторых, каждая из форм человеческой деятельности рассматривается с учетом многообразия ее проявлений и в контексте достигнутого уровня знания о природе, человеке и обществе. В-третьих, раскрывается понимание человека как целостного существа, являющегося одновременно творцом и творением культуры.

Данная программа предполагает наличие у студентов-заочников сформированного индивидуального мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, а также умения осуществлять познавательную деятельность с использованием современных методов обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8);
 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
- Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии. Античная философия

Тема 1.1. Философия: ее предмет и функции. Философские понятия
Предмет философии. Рациональность философии. Функции философии. Основные философские понятия. Разделы философии.

Тема 1.2. Глобальные объяснения мира
Основные вопросы философии – материализм и идеализм. Сознание: его уровни, структура, ядро сознания.

Тема 1.3. Мифология – колыбель философии
Этапы человеческой истории (лента времени). Философия первобытности – мифология (на примере Древнего Египта). Политеизм. Монотеизм. Древнеиндийская философия.

Тема 1.4. Основы буддийской культуры. Китайская философия
Мировые религии. Буддизм – древнейшая мировая религия. Легенда о принце Гаутаме. Четыре благородных канона буддизма. Китайская философия – конфуцианство и даосизм.

Тема 1.5. Философия античности
Философия Древней Греции: Фалес, Пифагор, Гераклит, Демокрит, софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Четыре эллинистические школы.

Тема 1.6. Начало философии
Основные философские термины. Философские учения древности. Материализм и идеализм.

Раздел 2. Развитие философской мысли

Тема 2.1. Основы христианской культуры. Средневековая философия
Зарождение христианства. Средневековая философия: патристика и схоластика. Реалисты и номиналисты.

Тема 2.2. Основы исламской культуры. Мусульманская философия
Зарождение ислама. Исламская культура. Мусульманская философия.

Тема 2.3. Философские идеи эпохи Возрождения
Антропоцентризм. Гуманисты. Секуляризация. Гео- и гелиоцентрические системы. Теория Д.Бруно.

Тема 2.4. Философия Нового времени
Этапы философии. Эмпиризм. Метод индукции. Рационализм. Метод дедукции.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия
Философские идеи И.Канта. Философские идеи Г. Гегеля. Законы диалектики. Философские категории.

Тема 2.6. Марксизм

Система философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Экономическая теория. Социально-политическое учение.

Тема 2.7. Человечество перед лицом глобальных проблем

Глобальные проблемы современности: их причины и виды. Проблема войны и мира. Проблема развитых и развивающихся стран. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Научно-техническая революция – ее отрицательные и положительные последствия.

Тема 2.8. Социальная философия

Общество и его развитие. Культура и ее типы. Цивилизации. Запад и Восток. Технические цивилизации.

Тема 2.9. Философия человека. Философия познания

Биологическая и социальная сущность человека. Индивид. Индивидуальность. Личность. Мышление. Разум. Рассудок. Основные формы познания: чувственное и логическое познание.

Тема 2.10. Западная зарубежная философия 19-20 веков

Позитивизм – О. Конт. Философия жизни – Ф. Ницше. Психоанализ – З. Фрейд. Экзистенциализм. Основные направления современной философии

Тема 2.11. Основы философских знаний

Философия об обществе. Философская антропология. Философия познания. Основные философские учения 17-20 веков.

Раздел 3. Русская философия

Тема 3.1. Основы православной культуры

Крещение Руси. Русская иконопись. Институт патриаршества. Православные святыни и праздники.

Тема 3.2. Русская философия в 11-18 веках

Начальный период русской философии. Иларион – «Слово о законе и благодати». Филофей – теория «Москва – третий Рим». Никон – церковный раскол. Новоевропейский период – М.В. Ломоносов

Тема 3.3. Русская философия, ее особенности

Особенности русской философии. Социально-политическая обстановка в России в конце 18 - начале 19 веков. Философские взгляды П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники.

Тема 3.4. Философские идеи Ф.М. Достоевского

Главные ценности человечества. Жизнь и философские идеи Ф.М. Достоевского

Тема 3.5. Философские идеи Л.Н. Толстого

Жизнь и философские взгляды Л.Н. Толстого. Трактат «Так что же нам делать?»

Тема 3.6. Русский космизм

Русский космизм: его представители. Научные достижения и философские идеи К.Э. Циолковского.

Тема 3.7. Идеи русской философии

Особенности и значение русской философии. Философские идеи русских мыслителей. «Вечные» вопросы русской философии.

Тема 3.8. Роль практики в процессе познания. Наука и проблемы истины

Роль практики в процессе познания. Соотношение абсолютной и относительной истины. Два уровня научного познания: эмпирический и теоретический.

Тема 3.9. Философия как синтез науки, искусства и религии

Идеи Платона и Аристотеля. Основные вопросы философии. Этапы философии. Законы диалектики. Философские категории. Научное познание.

Тема 3.10. Философия как история философии

Идеи Платона и Аристотеля. Основные вопросы философии. Этапы философии. Законы диалектики. Философские категории. Научное познание.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной теоретический материал дисциплины «Основы философии» представлен в темах контрольной работы, составленной в 30 вариантах. Номер варианта контрольной работы определяется двумя последними цифрами шифра студента, что указано в таблице 1.

Таблица 1 Таблица вариантов контрольных работ

Вариант	Две последние цифры шифра	Вариант	Две последние цифры шифра	Вариант	Две последние цифры шифра
1	01 31 61 91	11	11 41 71	21	21 51 81
2	02 32 62 92	12	12 42 72	22	22 52 82
3	03 33 63 93	13	13 43 73	23	23 53 83
4	04 34 64 94	14	14 44 74	24	24 54 84
5	05 35 65 95	15	15 45 75	25	25 55 85
6	06 36 66 96	16	16 46 76	26	26 56 86
7	07 37 67 97	17	17 47 77	27	27 57 87
8	08 38 68 98	18	18 48 78	28	28 58 88
9	09 39 69 99	19	19 49 79	29	29 59 89
10	10 40 70 00	20	20 50 80	30	30 60 90

Контрольная работа – это научная работа по определенной теме, написанная на основе нескольких источников. В среднем и высшем учебном заведении она является одной из распространенных форм обучения. Чтобы выполнить контрольную работу, необходимо знать технологию ее написания и четко ей следовать. Существует два способа выполнения контрольной работы: 1). на листах формата А4; 2). в ученической тетради. Контрольная работа состоит из следующих частей:

1.Оглавление. В оглавлении указываются все главы и параграфы работы и соответствующие им номера страниц. Оглавление печатается на отдельном листе.

2.Введение. Введение содержит:

- актуальность затронутой в контрольной работе темы (то есть доказательство того, что тема имеет важное значение в современном мире);
- обоснование выбора данной темы (то есть, почему автор выбрал именно эту тему, а не другую);
- цели, задачи исследования (цели – конечный результат исследования, задачи – этапы достижения цели);
- краткий обзор основных литературных источников (то есть проведение краткого анализа научных работ, используемых в контрольной работе);
- указание объекта, предмета исследования (объект – это то, что непосредственно исследуется, предмет – то, что находится в рамках объекта и через что объект познается).

Как правило, введение занимает 1-2 страницы.

3.Основная часть. Основная часть контрольной работы представляет собой проанализированную и структурированную информацию в виде нескольких разделов, глав и параграфов. Разделы должны быть расположены в логичной последовательности, то есть один раздел плавно перетекает в другой. Каждый раздел должен быть озаглавлен и содержать в себе соответствующую информацию. В конце каждого раздела подводится промежуточный итог анализа материала. Объем основной части зависит от объема анализируемой литературы, но обычно это около 10 страниц.

4.Заключение. Заключение содержит выводы, результаты проведенного исследования. В заключении необходимо показать, что автор достиг поставленной цели. Для выводов и заключения отводится 2-3 страницы. Заключение лучше всего писать в виде тезисов по каждому пункту плана – то есть выделять главное в каждом пункте одним-двумя предложениями.

5.Список литературы. Список литературы содержит указание всех литературных источников, которые использовались при выполнении контрольной работы. Объем списка литературы зависит от количества источников.

Перед началом работы необходимо определиться с темой. К этому необходимо отнестись очень серьезно и выбрать интересующую вас тему. Немаловажный фактор – наличие достаточного количества литературы по выбранной теме. Определившись с темой контрольной работы, необходимо изучить всю имеющуюся литературу по этой проблеме. В качестве литературы для написания контрольной работы могут быть использованы учебники, словари, справочные издания, монографии, диссертации, сборники, статьи из журналов и газет. Литературные источники для контрольной работы можно искать в различных библиотеках, а также в сети Интернет. Занимаясь поиском информации в Интернете, необходимо тщательно фильтровать найденную информацию, отслеживать достоверность источников. Желательно, чтобы литературные источники были выпущены за последние 5 лет. Изучив литературу, нужно составить план основной части контрольной работы. Затем приступают к написанию работы по составленному плану. После того, как черновой вариант контрольной работы готов, необходимо его правильно оформить в соответствии с ГОСТом.

1).Правила оформления контрольной работы на листах формата А4

Для написания контрольной работы используются листы писчей бумаги формата А4. Текст пишется на одной стороне листа, который должен иметь поля: с левой стороны – 3 см, с правой – 1,5 см, снизу и сверху по 2 см. Основной текст должен быть выровнен по ширине страницы. Рекомендуемый шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, интервал – 1,5. Размер шрифта основного текста (на заголовках) должен быть 12-14 пунктов. Каждый абзац начинается с красной строки (размер отступа – 1,25-1,27 см). На первом листе оформляется титульный лист. Титульный лист не нумеруется. Структура титульного листа:

- в верхней части оформляется титул;

- после отступа в 2 строки - заглавными буквами «контрольная работа»;
- с новой строки – «на тему:»;
- с новой строки – название контрольной работы;
- с новой строки – информация об авторе (специальность, курс, группа, ФИО) и преподавателе (ФИО);
- на нижней строке – город и год написания контрольной работы.

На второй странице печатается оглавление контрольной работы. Именно со второго листа начинается нумерация страниц. Структура оглавления включает в себя все части контрольной работы (введение, главы и параграфы основной части, заключение, список литературы). Справа напротив каждой части указываются соответствующие им номера страниц. Главы и параграфы основной части указываются в оглавлении в той последовательности, в которой они следуют в контрольной работе. За оглавлением следует введение, основная часть, заключение. Все части обязательно оформляются с новой страницы. Сначала пишется номер и название раздела жирным шрифтом, а затем идет текст. Если в основной части присутствуют цитаты из литературных источников, то их необходимо правильно оформлять – выносить сноски в конец страницы или указывать в квадратных скобках после цитаты [номер источника, страница цитаты]. Но, все же, лучше уточнить этот момент у преподавателя.

Ссылки на литературные источники оформляются в алфавитном порядке. Исключение составляют ссылки на Кодексы, Указы Президента, Постановления Правительства, другие нормативно-правовые акты, которые всегда пишутся вначале списка (внутри группы ссылки оформляются в хронологическом порядке). Список обязательно нумеруется. Каждый источник указывается в списке только один раз независимо от количества ссылок на него в контрольной работе. Ссылки на иностранную литературу указываются после ссылок на литературу на русском языке, и также в алфавитном порядке. Количество ссылок в списке литературы контрольной работы должно быть 10-15, но если тема узкая, то можно указать и меньше источников. Ссылка на литературный источник выглядит следующим образом:

1. Фамилия и инициалы автора
2. Название источника
3. Подзаголовочные сведения (словарь, учебник, название сборника, журнала, газеты для статей)
4. Выходные сведения (место издания, название издательства, год издания)
5. Общее количество страниц в источнике (если это статья, то номера соответствующих ей страниц).

Например:

1. Петров С.А. Изучение механизмов влияния эмоциональных перегрузок на нервную систему человека/Физиология человека. М.: «Наука», 2008. – с. 30-34.

После того, как контрольная работа выполнена, ее необходимо внимательно прочитать, проверив на отсутствие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок. Затем контрольная работа сдается на проверку на заочное отделение. Если контрольная работа выполнена хорошо, учтены все требования ее написания и оформления, то можно рассчитывать на получение хорошей оценки.

2). Правила оформления контрольной работы в ученической тетради

На обложке тетради указывается ФИО студента, № шифра, вариант контрольной работы, в правом верхнем углу ФИО преподавателя. Тетрадь необходимо пронумеровать постранично, на первом листе указывается название и план темы, в конце текста контрольной работы необходимо указать список использованной литературы, поставить подпись и дату выполнения работы. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, разборчивым почерком. Объем работы 20-24 страницы ученической тетради.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыты содержание и основные вопросы темы, поэтому во время изучения литературы необходимо обращать внимание на многообразие точек зрения по рассматриваемому вопросу (проблеме), а также излагать свою точку зрения. Изложение должно быть творческим. В работе могут приводиться цитаты, при их использовании в тетради они должны быть написаны дословно, берутся в кавычки и указывается источник, из которого они взяты (ФИО автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница). В случае, если письменная контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу, с учетом сделанных замечаний и представить ее вновь. После выполнения контрольной работы по заданным темам студент-заочник допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Образец оформления титульного листа контрольной работы находится в «Приложении № 1».

3.ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант №1

Философия, ее предмет и роль в обществе

Становление философии, социокультурные предпосылки ее развития. Миф, религия, философия. Что такое философия. Основные философские понятия. Основные разделы философии.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сходство и различие основных форм духовной культуры: науки, религии и искусства?
2. Какие вопросы ставит перед собой философия? Можно ли утверждать, что на них в принципе не может быть ответов?

Вариант №2

Мировоззрение и его функции

Роль мировоззрения в жизни человека. Общественно-исторический и личный характер мировоззрения. Картины мира, миропонимание. Особенности формирования мировоззрения в конце XX века, начале XXI века.

Вопросы для самоконтроля:

1. Поясните, почему мировоззренческая функция выражена в философии ярче, чем в других науках?
2. В чем состоит назначение философии?

Вариант №3

Материя и ее основные свойства

Понятие материи в философии и науке. Основные свойства материи и их взаимосвязь, важнейшие атрибуты материи.

Системность как атрибут материи. Структурные уровни материи в современном естествознании. Движение как способ существования материи, пространство и время как всеобщие атрибуты. Особенности физического, биологического и социального пространства и времени, их характеристики. Идея целостности мира в науке и философии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что обозначают философские понятия «материальное» и «материя»?
2. Что такое формы материи? Чем можно доказать, что они находятся на различных уровнях сложности?

Вариант №4

Мифологическое мировосприятие и возникновение философии

Происхождение философии из мифологической формы отношения человека к миру. Определение мифа, его исторические прецеденты. Преемственность философии и мифологии. Миф как первоначальная форма общественного сознания, на основе которой возникают эпос, религия, искусство, философия, наука и т. д. изменение образного мышления в понятийно-рациональную форму, и как следствие, переход от мифа к философии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую роль играли мифы в жизни первобытного человека?
2. Покажите на конкретных примерах, как образ жизни древних людей отражался в их представлениях о мире.

Вариант №5

Буддизм как древнейшая религиозно-философская система

Буддизм – религия, рожденная культурой Востока. Легенда о принце по имени Сиддхартха Гаутама. Философские основы буддизма. Четыре благородные истины буддизма.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем на ваш взгляд, заключается философский смысл легенды о принце Гаутаме?
2. В чем главная причина земных страданий с точки зрения буддизма?

Вариант №6

Античный философ – Сократ Афинский

Противостояние знаменитого греческого философа Сократа и софистов. Жизнь Сократа. Философские взгляды Сократа. Метод майевтики. Смерть Сократа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные философские идеи Сократа?
2. Что такое майевтика?

Вариант №7

Античный философ – Платон Афинский

Платон – знаменитый ученик Сократа. Сочинения Платона. Учение о душе. Платон – создатель первой в истории человечества развернутой социальной (общественной) утопии.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается центральная мысль платоновского учения?
2. Что такое утопия? Какие принципы положены Платоном в учение об идеальном обществе и государстве?

Вариант №8

Античный философ – Аристотель Стагирит

Аристотель – последний представитель классического периода греческой философии. Философская концепция Аристотеля. Аристотель о человеке, как существе общественно-политическом.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается суть аристотелевского учения?
2. Можно ли утверждать, что система Аристотеля представляет собой вариант философского идеализма?

Вариант №9

Христианство как религиозно-философское учение

История и причины возникновения христианства. Теоцентризм. Господство догматов. Библия как главный источник вероучения. Основные направления в христианстве - католицизм, православие, протестантизм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализируйте причины, приведшие в IV веке к превращению христианства в господствующую религию.
2. Какое значение для Руси имело принятие христианства?

Вариант №10

Ислам как мировая религия. Мусульманская философия

История появления ислама. Пророк Мухаммад - основатель ислама и мусульманской общины. Коран и Сунна. Обязанности мусульман. Нравственные ценности ислама. Мусульманская философия: аристотелизм и суфизм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково влияние Корана на мусульманскую культуру?
2. Попробуйте объяснить, почему христианство и ислам имеют наибольшее число последователей?

Вариант №11

Средневековая философия

Процесс формирования христианской теологии. Период патристики. Значение сочинений отцов церкви. Блаженный Августин. Последний период в средневековой западноевропейской теологии – схоластика. Наиболее видный представитель данного периода Фома Аквинский. Дискуссия по проблеме реальности или номинальности существования универсалий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое патристика? Каковы ее основные вопросы и проблемы?

2.Что такое универсалии? В чем заключалась сущность средневековой полемики вокруг них?

Вариант №12

Философские мысли эпохи Возрождения

Понятия «антропоцентризм» и «гуманизм» как определяющие специфику и направление философской мысли эпохи Возрождения (Ренессанса). Ведущие представители и идеологи Возрождения: Микеланджело, Леонардо да Винчи, Петрарка, Данте.

Основатель «политического реализма» Н. Макиавелли. Трактат Макиавелли «Государь».

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Каковы исторические и идейные предпосылки радикальных мировоззренческих изменений эпохи Возрождения?
- 2.Раскройте содержание понятий «антропоцентризм» и «секуляризация».

Вариант №13

Немецкая классическая философия – И.Кант

Иммануил Кант – родоначальник немецкой классической философии. Феномен и ноумен в учении И. Канта. Априорные формы сознания. Знаменитый «категорический императив» И. Канта.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Что такое феномен и ноумен в учении И. Канта и как они соотносятся?
2. Когда И. Кант говорил, что моральный закон в душе так же прекрасен, как звездное небо над головой, что он, на ваш взгляд, называл моральным законом?

Вариант №14

Законы диалектики Г.Гегеля

Понятие диалектики. Первый закон диалектики – единство и борьба противоположностей. Второй закон диалектики – переход количественных изменений в качественные. Третий закон диалектики – отрицания отрицания. Категории диалектики.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Почему систему идеализма Г. Гегеля называют классической?
- 2.Попытайтесь привести примеры из самых различных областей жизни, иллюстрирующих законы диалектики.

Вариант №15

Марксизм

Социальная философия марксизма о первичности общественного бытия и вторичности общественного сознания. Базис и надстройка. Общественно-экономические формации. Проблема эксплуатации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое марксизм? Каковы его источники и составные части?
2. Каковы с точки зрения марксизма причины появления частной собственности, антагонистических классов и эксплуатации человека человеком?

Вариант №16

Философия жизни: Ф.Ницше

Возникновение «философии жизни» на рубеже XIX-XX веков. Яркие страницы биографии Ф.Ницше. Идеал Ницше – сверхчеловек.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что говорил Ф. Ницше о сверхчеловеке?
2. Ф. Ницше – принципиальный враг христианства, христианской морали и христианской цивилизации. Одно из своих произведений он даже назвал «Антихристианин». Подумайте, почему Ф. Ницше мог отрицать христианскую религию и христианскую мораль.

Вариант №17

Учение З.Фрейда о бессознательном и психоанализ

Психоанализ как философско-психологическое учение и одновременно как метод психотерапии, разработанный в начале 20 века З.Фрейдом. Бессознательное - как мощный источник психической энергии, ассоциируемый с влечениями, желаниями, фантазиями. Механизмы бессознательного: «сгущение», «символизация», «сублимация» и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему фрейдовские представления о человеке можно назвать неклассическими?
2. Что такое психоанализ? Каков его основной принцип?

Вариант №18

Западники и славянофилы о природе человека и путях развития России
Прения между западниками и славянофилами с середины XIX века. Основные спорные проблемы их дискуссии. Славянофилы (И.В. Киреевский, А.С.Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин): государство должно опираться на православие, так как только опора на него дает гарантию свободного и законного развития личности. Понятие «Соборность». Критика западного рационализма. Западники (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен): Россия должна ориентироваться на западноевропейские ценности и пройти те же самые этапы исторического развития, что и европейские страны. Значение

просветительской составляющей в развитии общества. Политические свободы и возможность социальной революции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как П.Я. Чаадаев отвечал на упреки в «непатриотичности»? Подумайте, чем истинная любовь к Родине отличается от «казенного» патриотзма?
2. За что западники ценили западное общество и за что его же критиковали славянофилы?

Вариант №19

Философские идеи Ф.М. Достоевского

Понимание Ф.М.Достоевским идеи не столько как логической, сколько как нравственной категории. Социально-политический идеал: сочетание нравственного максимализма христианства с социально-политическим минимумом социализма. Европейский социализм как следствие кризиса, переживаемого христианством. Достоевский о последствиях насильственного преобразования общества и борьбы против идеи бога. Идеи «почвенничества» как компромисс между западничеством и славянофильством.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем Ф.М. Достоевский видел внутренний кризис и разложение гуманизма в современную эпоху?
2. Как вы понимаете идею Достоевского о невозможности человеческого счастья без свободы?

Вариант №20

Философские идеи Л.Н. Толстого

Жизнь и нравственные искания Толстого. Свобода и ответственность человека за происходящие события. Духовный мир свободы и мир материальной зависимости. Сфера законов добра. Жизнь внутренняя и жизнь внешняя. Непротивление злу насилием.

Вопросы для самоконтроля:

1. Л.Н. Толстой считал, что «добро не имеет ничего общего с красотой». Как вы понимаете эту позицию?
2. Как вы думаете, почему Святейший синод отлучил Л. Толстого от церкви?

Вариант №21

Русский космизм. Идеи К.Э. Циолковского

Истоки философии русского космизма. Основоположник русского космизма – Н.Ф. Федоров. Жизнь ученого и мыслителя К.Э. Циолковского. Философские воззрения Циолковского: соотношение материализма и панпсихизма.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое общее дело, по убеждению Н. Федорова, должно объединить всех людей?

2. К.Э.Циолковский говорил о необходимости создания «космической этики». Что стоит за этим понятием?

Вариант №22

Русский космизм. Учение В.И. Вернадского о ноосфере

В.И. Вернадский (1863-1945) об активной эволюции биосферы. Понятие живого вещества. Семь видов вещества. Человечество как новая геологическая сила планеты. Возникновение ноосферы. Предпосылки возникновения стадии ноосферы. Роль науки и философии в развитии ноосферного сознания.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем представители русского космизма видят миссию человека как особой части космического целого?
2. Что такое ноосфера? В чем она проявляется и чем характеризуется?

Вариант №23

Общество и его философский анализ

Философский анализ общества. Индивидуальное и общественное бытие. Натуралистическая, идеалистическая и материалистическая теории общественного бытия. Цели, средства и результаты деятельности в обществе. Потребности и их роль в жизнедеятельности людей. Духовная жизнь общества, общественное и индивидуальное сознание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков предмет социальной философии?
2. Как соотносятся друг с другом человек и общество?

Вариант № 24

Общество в историческом развитии

Смысл истории. Источники развития общества, движущие силы его развития, эволюционные и революционные формы развития истории. Прогресс и регресс в общественном развитии. Пределы прогресса в общественном развитии. Солидарность и конфликт в общественном развитии. Типологизация общественного процесса: общественно-экономические формации (К. Маркс), циклическое развитие (А. Тойнби), локальные цивилизации, социокультурный подход (П. Сорокин).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что характеризует формационную концепцию?
2. Что такое общественный прогресс?

Вариант № 25

Человек в современном мире

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Свобода и необходимость, свобода и ответственность. Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества. Философский анализ отчуждения в разных философских школах. Человек в мире и мир человека.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает философская антропология?
2. Что такое смысл жизни?

Вариант № 26

Культура и цивилизация

Историко-философская традиция понимания культуры и ее содержательные характеристики. Историческая типология культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультуры и субкультуры современного мира. Культура и цивилизация и их противоречивый характер (Ф. Ницше, П. Сорокин).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое культура?
2. Чем культура отличается от цивилизации?

Вариант № 27

Глобальные проблемы современности и выживание человечества

Характеристика глобальных проблем современности, пути их разрешения. Культурологические концепции будущего человечества. Биосферная концепция культуры. Проблема выживания человека и человечества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое глобальные проблемы современности?
2. В чем разница между реальными и потенциальными экологическими последствиями НТР?

Вариант № 28

Наука и научное познание

Понятие науки. Основные особенности научного познания (критерии научности). Специфика познания социальных явлений. Структура и уровни научного познания. Научное познание как развивающаяся система знания. Эмпирический уровень и теоретический уровень научного познания. Взаимодействие научной теории и практики. Вненаучное знание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое знание является научным?
2. Как соотносятся теория и практика?

Вариант № 29

Сознание. Общественное сознание

Что такое сознание. Сознание - как одно из фундаментальных понятий философии, характеризующих человека. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.

Общество – главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык.

Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.«Сознания нет без самосознания». Как это понимать?
2. Почему сознание и язык неразрывно связаны между собой?

Вариант № 30

Государство и личность, проблема правового государства и гражданского общества

Общество как обособившаяся часть материального мира, исторически развивающаяся форма жизнедеятельности людей. Общество как продукт взаимодействия людей. Проблема возникновения и сущности государства (Платон, Аристотель и др.). Государство как основной институт политической системы классового общества. Признаки государства. Гражданское общество как широкий круг демократических прав и свобод.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Охарактеризуйте признаки государства.
- 2.В чем разница между терминами «гражданин» и «личность»?

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии
2. Основные понятия философии
3. Глобальные объяснения мира – материализм
4. Глобальные объяснения мира – идеализм
5. Мифология – колыбель философии
6. История буддизма
7. Китайская философия – конфуцианство
8. Античная философия – Сократ
9. Античная философия – Платон
10. Античная философия – Аристотель
11. Средневековая философия: патристика и схоластика
12. Философия эпохи Возрождения
13. Философия Нового времени – эмпиризм
14. Философия Нового времени – рационализм
15. Немецкая классическая философия – И. Кант
16. Немецкая классическая философия – Г. Гегель
17. Учение марксизма
18. Философия жизни – Ф. Ницше
19. Психоанализ – З. Фрейд
20. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев
21. Философия Ф.М. Достоевского
22. Философия Л.Н. Толстого
23. Философия русского космизма
24. Социальная философия
25. Культура и цивилизация
26. Человечество перед лицом глобальных проблем
27. Философия человека
28. Философия познания
29. Человек и его сознание
30. Наука и научное познание

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: [Текст]: учебник.- М.: Изд.центр Академия, 2013.- 320 с.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99

Дополнительная учебная литература

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (кегель 10)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (кегель 10)

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I» (кегель 14)

(ФГБОУ ВО ПГУПС) (кегель 12)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –

структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС (кегель 14)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Основы философии»

Тема: _____

Выполнил

студент группы _____

личный шифр

подпись

(инициалы, фамилия)

Проверил

преподаватель

подпись

(инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург

201_