

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации**

Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

специальность 23.02.06

“Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог”

Преподаватель
Киселева Т.А.

Методическое пособие по выполнению лабораторных (практических) работ (занятий) составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и на основе рабочей программы Методическое пособие предназначено для подготовки и проведения лабораторных (практических) работ (занятий) для обучающихся по очной и заочной форме обучения

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии ТПС

Протокол № “ 07” июня 2017 г., протокол № 11

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Перечень лабораторных (практических) работ (занятий)
- 3 Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическое пособие по выполнению лабораторных (практических) работ (занятий) составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО по специальности и на основе рабочей программы Профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Содержание модуля ориентировано на подготовку студентов к освоению основным видам профессиональной деятельности и соответствующим им профессиональными и общими компетенциям

- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (ЗАНЯТИЙ)

	ЧАСОВ
1 Государственное право	2
2 Трудовое право	2
3 Расторжение трудового договора	2
4 Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения	2
5 Порядок разрешения трудовых споров	2
6 Особенности трудовых отношений на железнодорожном транспорте	2
7 Перечень нормативно правовых актов, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта	2
8 Федеральный закон “О железнодорожном транспорте в Российской Федерации”	2
9 Сфера применения ФЗ “Устав железнодорожного транспорта”	2
10 Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу	2
11 Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ	2
12 Договор перевозки грузов	2

Практическая работа № 1

Государственное право

Цель: Рассмотреть вопросы относящиеся к государственному праву

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью Конституции РФ и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание 1

Аверин С.Е.- гражданин США, 35 лет, образование высшее юридическое. На протяжении 7 лет работал юрисконсультантом в корпорации «Форд». Его кандидатура предложена на должность судьи Коптевского межмуниципального горсуда.

Должно ли Министерство юстиции утвердить его кандидатуру?

Задание 2

Правительство республики Татарстан - субъекта РФ - приняло решение о введении на территории собственной денежной единицы.

Правомерны ли действия правительства республики Татарстан?

Практическая работа № 2

Трудовое право

Цель: Рассмотреть вопросы относящиеся к трудовому праву

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью Трудового кодекса РФ и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание №1

Прием на работу. При приеме на работу Куликовой, 17 лет, работодатель потребовал предоставления справки о прохождении медицинского осмотра в заводской поликлиники. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что состояние здоровья хорошее и в медосмотре она не нуждается. После этого инспектор отдела кадров отказался оформлять Куликову на работу. Считая такой отказ незаконным, Куликова обратилась с жалобой в комиссию по трудовым спорам предприятия.

Вопросы к заданию:

Как оформляется прием на работу?

Какие документы работодатель вправе требовать при приеме на работу?

Какой ответ следует дать на жалобу Куликовой?

Задание №2

Стороны трудового договора. Прием на работу. Ткачиха Пирожкова, мать подростка Пирожкова Коли, 15 лет, обратилась к директору ткацкой фабрики с просьбой принять ее сына на работу в июне - августе 2003 года. Свою просьбу она

мотивировала тем, что Коля в пионерский лагерь ехать не хочет и остается летом без присмотра, а на складе готовой продукции свободна должность упаковщика и заведующая складом не возражает против приема ее сына на эту должность. Директор фабрики ответил Пирожковой, что вынужден ей отказать, так как по закону на работу могут быть приняты лица, которым исполнилось 16 лет. Кроме того, он пояснил, что упаковка тканей требует затяжки кип металлической лентой на прессе и он опасается несчастного случая.

Вопросы к заданию:

Кто может быть стороной в трудовом договоре?

С какого возраста возможен прием на работу подростков?

Соответствует ли отказ в приеме на работу Коли Пирожкова?

Практическая работа № 3

Расторжение трудового договора

Цель: Рассмотреть вопросы относящиеся к трудовому праву

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью Трудового кодекса РФ и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание №1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 10 октября 2003 г. за систематическое неисполнение обязанностей по трудовому договору дирекция парка культуры по согласованию с профкомом уволила Брызгунову. администратора танцевального зала. До увольнения к Брызгуновой применялись различные меры воздействия: в мае 2002 г. ей было объявлено замечание, а в августе того же года - выговор, а в сентябре 2002 г. ее бездеятельность обсуждалась на профсоюзном собрании. Поводом для издания приказа об увольнении послужило нарушение Брызгуновой приказа о подготовке зрелищных предприятий парка культуры к зимнему сезону. Считая, что ее уволили не правильно, Брызгунова обратилась в суд.

Вопросы к заданию:

Каковы основания увольнения работников по инициативе работодателя? Найдите соответствующие указания в ТКФ.

Каков порядок действий работодателя при увольнении работника за систематическое нарушение обязанностей по трудовому договору?

Какое решение должен принять суд уа заявлению Брызгуновой?

Задание №2

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Программист Магомедова 16 сентября 2003 г. придя на работу, направилась в кассу, получила заработную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем - в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. 27 сентября 2003 г. администрация, с согласия профкома, издала приказ об увольнении Магомедовой за прогул. Считая, что наказана слишком строго, Магомедова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она ссылается на два обстоятельства: отсутствие ее

на работе в течении части рабочего дня нельзя рассматривать как прогул, а за нарушение трудовой дисциплины она готова принять любое взыскание; с 22 по 29 сентября 2003 г. она больна, больничный лист находится у нее.

Вопросы к заданию:

Какие нарушения трудовой дисциплины могут рассматриваться как прогул?

Каков порядок увольнения работника, совершившего прогул?

Возможно ли увольнение работника по инициативе работодателя во время болезни?

Допустил ли работодатель какие-либо ошибки при увольнении Магомедовой?

Как следует работодателю действовать при сложившихся обстоятельствах?

Практическая работа № 4

Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения

Цель: Рассмотреть вопросы относящиеся к трудовому праву

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью Трудового кодекса РФ и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание №1

Машинист локомотива Пресняков прибыл на смену в состоянии алкогольного опьянения. Инструктор Авдеев отстранил его от поездки. Приказом по депо станции Армавир Преснякову объявлен выговор, на 3 месяца его лишили права управления локомотивом и перевели на этот же срок слесарем в ремонтный цех. Пресняков обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить взыскание, мотивируя тем, что за одно нарушение трудовой дисциплины он получил 3 взыскания, что противоречит трудовому законодательству.

Вопросы к заданию:

Сколько взысканий объявлено Преснякову?

Какое решение должна принять Комиссия по трудовым спорам?

Порядок и сроки обращения в Комиссию по трудовым спорам

Задание №2

Работники железной дороги станции Москва-Киевская: дежурный по станции Карачевцев, проводник вагона Малеев, грузчик Москаленко в общежитии резерва проводников за два часа до начала своей смены распивали спиртные напитки. За этим занятием их застал начальник станции. Все трое не были допущены в этот день к работе, а через несколько дней им был объявлен выговор — каждому с лишением месячной премии.

Они обратились в комиссию по трудовым спорам с жалобой, в которой утверждали, что распивали спиртные напитки не в рабочее время, а за 2 часа до начала смены и к началу ее они были уже трезвы, в связи с чем требовали отмены взыскания и выплаты месячной премии.

Вопросы к заданию:

Правомерно ли действие начальника станции?

Подлежит ли данный спор рассмотрению в КТС?

Как следует решить этот спор?

Практическая работа № 5

Порядок разрешения трудовых споров

Цель: Рассмотреть вопросы относящиеся к трудовому праву

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью Трудового кодекса РФ и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание №1

За проезд запрещающего сигнала, повлекший крушение грузового состава, машиниста локомотива станции Ростов-на-Дону Шведова уволили. Шведов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, объяснив, что за период работы он никогда не подвергался дисциплинарным взысканиям, а материальный ущерб он возместил.

Вопросы к заданию:

Законно ли требование Шведова?

Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?

Какое решение должен принять суд?

Задание №2

Помощник машиниста локомотива Терновой в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день свое отсутствие Терновой объяснил тем, что у него есть переработка и он решил ее использовать на поездку к другу (на юбилей). Приказом по депо станции Кавказская Терновой был уволен за прогул без уважительной причины. Терновой обратился с иском в суд о восстановлении на работе, считая действия начальника депо не правомерными.

Вопросы к заданию:

Совершил ли Терновой прогул?

Правомерны ли действия начальника депо станции Кавказская?

Какое решение должен вынести суд?

Практическая работа № 6

Особенности трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Цель: Рассмотреть вопросы относящиеся к трудовому праву

Задание

Перечислить источники (законодательные акты) и охарактеризовать особенности организации работы и учета рабочего времени локомотивных бригад

Практическая работа № 7

Перечень нормативно правовых актов, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта

Цель: перечислить общие и специальные нормативно правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта

Порядок выполнения работы:

Используя учебное пособие, выданное преподавателем перечислить общие и специальные нормативно правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта

Практическая работа № 8 **Федеральный закон “О железнодорожном транспорте в Российской Федерации”**

Цель: Ознакомиться с Федеральным законом “О железнодорожном транспорте в Российской Федерации”

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с Федеральным законом “О железнодорожном транспорте в Российской Федерации” и дать характеристику основных разделов и глав закона.

Практическая работа № 9 **Сфера применения ФЗ “Устав железнодорожного транспорта”**

Цель: применения ФЗ “Устав железнодорожного транспорта”

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание №1

Пассажир Калинин опоздал на поезд Кисловодск-Москва на 2 часа. Обратившись в билету кассу железнодорожного вокзала станции Тихорецкая, он потребовал возврата стоимости билета и плацкарт в полном размере, так как электропоезд со станции Бурсак, где он живет, пришел в Тихорецк с опозданием на 2 часа, следовательно, его вины в опоздании на поезд нет, а есть вина железной дороги. В удовлетворении требований Калинина о возврате ему платежей кассир отказал.

Вопросы к заданию:

Подлежит ли требование Калинина удовлетворению?

А если Калинин опоздал на поезд не по своей вине, какие он может иметь права?

Задание №2

Самарин приобрел билет в плацкартный вагон поезда Санкт- Петербург — Москва. Войдя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим билет на это же место. В связи с тем, что все места в этом вагоне были заняты, проводник предложил Самарину пройти в соседний вагон и занять купейное

место, уплатив разницу в стоимости билетов. Самарин занял купейное место, а от оплаты в разнице стоимости билетов отказался.

Правомерно ли требование проводника?

Перечислите права пассажира в случае непредоставления ему места, указанного в билете?

Практическая работа № 10

Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу

Цель: ознакомиться с техническими регламентами, государственными стандартами и сертификатами безопасности по подвижному составу в соответствии с заданием преподавателя

Порядок выполнения работы:

Дать понятие ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ, СЕРТИФИКАЦИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ и описать их роль в обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте

Практическая работа № 11

Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ

Цель: ознакомиться с правовым регулированием аварийно-восстановительных работ

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью (статьи) в ФЗ “О железнодорожном транспорте РФ”, изучить из и написать основные тезисы правового регулирования.

Практическая работа № 12

Договор перевозки грузов

Цель: ознакомиться с правовым регулированием по перевозке грузов

Порядок выполнения работы:

Найти соответствующую статью в ФЗ “Устав железнодорожного транспорта РФ” и дать обоснованный ответ на поставленные вопросы задания. Вариант задания задается преподавателем.

Задание №1

В адрес Тихорецкого винзавода были отгружены 4 вагона лимонов объединением "Природа" (г. Сочи). Груз прибыл в исправном вагоне, за пломбой перевозчика. Срок доставки груза просрочен на 7 дней. В связи с просрочкой

доставки груза был составлен коммерческий акт, в котором указана порча 30% груза. Расчет суммы претензии составил 75 тыс. руб.

Вопросы к заданию:

Что такое претензия?

Кому должна быть предъявлена претензия?

Имеет ли право директор винзавода не принять груз?

Задание №2

Магазин "Маяк" предъявил претензию к Управлению Севере- Кавказской железной дороги на сумму 275 тыс. руб. за испорченный груз, который перевозился в контейнере и прибыл в Тихорецк со следами подмочки. Заявленную магазином "Маяк" претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождение сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

Вопросы к заданию:

Что такое коммерческий акт?

Каково правовое значение коммерческого акта?

Правомерно ли требование магазина "Маяк"?

Куда и с какими требованиями необходимо обращаться директору магазина "Маяк"?

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебники и учебные пособия:

- Казначевская Г.Б. «Менеджмент» - Ростов-на-Дону, Феникс, 2015;
- Шнейдер М.А. Рынок пригородных железнодорожных перевозок: управление и экономика – СПб: НТ-Принт, 2012;

Интернет ресурсы

- <http://www.mintrans.ru>
- <http://www.roszeldor.ru>
- <http://www.rzd.ru>
- <http://www.scbist.com>
- <http://www.rwssoft.narod.ru>
- <http://www.pomogala.ru>
- <http://www.parovoz.com>
- <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Лань)

Дополнительные источники:

- Смоленский М.Б. Основы права – Ростовн/Д: Феникс, 2010
- Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков Единая транспортная система – М : Академия , 2009;
- Собенин Л.А, Зайцев А.А., Чмыхов Б.А Организация, планирование и управление локомотиворемонтным производством – М: Маршрут, 2006;
- Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования.-М: Издательский центр «Академия», 2003.
- Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2002.

- Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта.-М.:УМК МПС России, 2002;
- Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт): учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта.-М: УМК России, 2001.
- «Устав железнодорожного транспорта РФ», Федеральный закон от 10.01.03. №18 – ФЗ.
- «О железнодорожном транспорте РФ» Федеральный закон от 10.01.03. №17 – ФЗ.
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс РФ (с комментариями).
- Трудовой кодекс РФ (с комментариями).
- Уголовный кодекс РФ (с комментариями).
- Кодекс об административных правонарушениях.
- «О естественных монополиях». Федеральный закон. №147 – ФЗ.