

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

заочное обучение

специальность 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Преподаватель
Карпушова Т.И.

С-Петербург
2017

Методическое пособие разработано на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 апреля 2014 г. N 388**

Рабочая программа обсуждена на цикловой комиссии по специальности
“ 07” июня 2017 г., протокол № 11

Председатель ЦК

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины	7
2. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	12
3. Задание на контрольную работу	13
4. Методические указания к выполнению контрольной работы	15
5. Перечень рекомендуемой литературы	16

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины ориентирована на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых практических умений программой учебной дисциплины предусмотрено выполнение практических занятий. Практические работы выполняются под руководством преподавателя в сроки, предусмотренные учебным графиком.

После изучения программного материала выполняется контрольная работа. Задания для контрольной работы составлены в 50 вариантах. Номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра обучающегося. Номера вопросов и задач для каждого варианта указаны в таблице 1.

Контрольная работа выполняется в школьной тетради 12 или 18 листов в письменном виде.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, ответы на которые даются в письменном виде.

Каждый новый вопрос начинается с новой страницы. Перед ответом на вопрос обучающийся должен полностью написать текст вопроса и его выделить, так, чтобы он явно выделялся из текста.

Ответ на каждый вопрос сопровождается необходимыми эскизами, выполненными от руки карандашом, или приклеивают в тексте ксерокопию рисунка без надписей. Пояснение дается в тексте.

В конце контрольной работы обучающийся приводит список использованной литературы или интернет-источников и ставит свою подпись.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1] глава 2.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните понятие «система безопасности объекта».
2. Поясните, из каких подсистем состоит Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Укажите, что относится к силам и средствам РСЧС?
4. Поясните, в чем состоят основные задачи РСЧС.
5. Укажите режимы функционирования РСЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.

Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения в очагах биологического поражения.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], глава 8.

Целью проведения практических занятий - «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК» и «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля» - является закрепление знаний путем практического изучения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, средств коллективной защиты от оружия массового поражения, приборов радиационной и химической разведки и контроля, отработки нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите, какие гражданские сооружения можно использовать в качестве противорадиационных укрытий.
2. Поясните, что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания.
3. Объясните, каким образом обеспечивает дыхание изолирующий противогаз.
4. Перечислите способы санитарной и специальной обработки человека для нейтрализации отравляющих химических веществ.
5. Укажите, кто должен руководить эвакуацией персонала в Вашей организации (на подразделении – тяговой подстанции, в районе контактной сети).

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах и грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в пособии [3], §1.4 и литературе [1], §3.3, 4.3.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие стихийные бедствия (природные опасности) произошли за последний год в Вашем регионе?
2. Какие мероприятия предусмотрены на Вашем подразделении для ликвидации последствий стихийных бедствий?
3. Какие аварийно-восстановительные средства применяются для восстановления электроснабжения после стихийных бедствий?
4. Кто в дистанции электроснабжения отвечает за организацию ликвидации последствий стихийных бедствий?

Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте

Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], глава 3,

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные этапы аварийно-спасательных работ.
2. Объясните, кто осуществляет координацию деятельности аварийно-спасательных служб.
3. Какие мероприятия обеспечивают устойчивость работы объекта транспорта (энергетики)?
4. Какие аварийно-спасательные работы выполняются при авариях на железнодорожном транспорте?
5. Перечислите меры защиты персонала при техногенных авариях на объектах энергетики (электрических подстанциях).

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) производственных объектах

Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных и химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], §4.2, главы 9, 10, пособии [3], главы 9, 10.

Целью проведения практических занятий - «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения», «Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ» и «Отработка действий при возникновении радиационной аварии» - является закрепление знаний путем практического освоения порядка и правил действий при возникновении пожара, правил пользования средствами

пожаротушения, изучения правил действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, освоения порядка действий при возникновении радиационной аварии.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните, что понимается под системой пожарной безопасности.
2. Перечислите права и обязанности руководителей организаций в области пожарной безопасности.
3. Назовите особенности тушения различных видов объектов на железнодорожном транспорте.
4. Что называется очагом поражения аварийно-опасных химических веществ?
5. По каким уровням осуществляется градация аварий на атомных станциях?

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], пособия [3], рекомендуется также изучить периодические издания и воспользоваться учебными материалами, изученными в ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите возможные последствия для экологии региона при проведении работ по электрификации железных дорог на постоянном (переменном) токе.
2. Перечислите возможные виды экологических опасностей.
3. Какие риски возникновения экологической опасности возможны на объектах железнодорожного транспорта?
4. Какие организации контролируют экологическую обстановку в Вашем регионе?
5. Каким образом обеспечивается экологическая безопасность объектов энергетики?

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Обеспечение безопасности в случае захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], глава 7,

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите причины терроризма и экстремизма.
2. Расскажите о правилах поведения при различных терактах (или угрозах).
3. Перечислите действия при получении информации об эвакуации (на производственном объекте).
4. Какие мероприятия по противодействию терроризму выполняются на предприятиях энергетической отрасли?
5. Какие неблагоприятные социальные факторы влияют на формирование террористической угрозы?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], глава 11.

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните, что понимается под Вооруженными силами РФ, какова их структура и предназначение.
2. Кажите, какие нормативно-правовые акты лежат в основе обороны РФ.
3. Перечислите воинские специальности, родственные специальности Электроснабжение (по отраслям).
4. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.
5. Поясните, какие виды ответственности предусмотрены законодательством за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд рот.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], глава 12.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните, что представляют собой общевоинские уставы ВС РФ.
2. Перечислите общие обязанности военнослужащего ВС РФ.
3. Поясните, что определяет строевой устав ВС РФ.
4. Укажите, что определяет дисциплинарный устав.
5. Кратко охарактеризуйте основные положения устава внутренней службы ВС РФ.

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении.

Первая (доврачебная) помощь при перегревании, при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], глава 15.

Целью проведения практических занятий - «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий», «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности», «Наложение шины на место перелома,

транспортировка пораженного», «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания» и «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца» - является закрепление знаний путем практического освоения порядка действий при наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевом прижатии артерий, при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, при наложении шины на место перелома, туловище; научиться транспортировать пострадавшего при переломе, путем практического освоения порядка действий прекардиального удара и приобрести навыки проведения искусственного дыхания; практического освоения порядка действий при проведении непрямого массажа сердца.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните, что такое жгут, и как следует его правильно накладывать.
2. Поясните порядок оказания первой помощи при электротравме.
3. Укажите, что является типичным симптомом закрытого перелома.
4. Перечислите средства первой помощи, которые обязательно должны находиться в аптечке на Вашем предприятии.
5. Поясните порядок проведения искусственного дыхания.

Тема 2.4. Строевая подготовка

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], §13.2.

Целью проведения практических занятий - «Строевая стойка и повороты на месте», «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него», «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте», «Построение и отработка движения походным строем» и «Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении» - является закрепление знаний путем практической отработки движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, практического освоения поворотов в движении, выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него, построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте, построения и отработки движения походным строем, выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните, каким документом определяются *строю* и управление ими.
2. Приведите порядок воинского приветствия.
3. Укажите, когда применяется *строевой* шаг, а когда – *походный* шаг.
4. Перечислите строевые приемы и движения без оружия.

Тема 2.5 Огневая подготовка

Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня.

Методические указания

Основные сведения по данной теме приведены в литературе [1], §13.1.

Целью проведения практических занятий - «Неполная разборка и сборка автомата», «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата», «Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание», - является закрепление знаний путем практического освоения неполной разборки и сборки автомата, изучения составных частей, практической отработки норматива по сборке и разборке автомата АК-74, научиться принимать положения для стрельбы, готовить автомат к стрельбе, прицеливаться.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите особенности конструкции автоматов.
2. Какие меры безопасности должны соблюдаться при использовании оружия в учебных целях?
3. Что называется режимом огня?
4. Из каких составных частей состоит автомат АК-74?
5. Укажите, какие типы боеприпасов применяются для автомата Калашникова.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте виды опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Охарактеризуйте основные виды природных, техногенных и социальных опасностей.
3. Укажите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны, его основные задачи.
4. Охарактеризуйте помещения, пригодные для организации крупного убежища.
5. Назовите и охарактеризуйте основополагающий документ, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
6. Поясните, что является главной задачей гражданской обороны государства.
7. Охарактеризуйте методы и способы очистки наружного воздуха для убежищ.
8. Дайте определение техносфере.
9. Назовите виды природных опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации.
10. Основные положения и дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне».
11. Перечислите эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования.
12. Перечислите поражающие факторы землетрясения.
13. Перечислите задачи, которые решает строевой устав Вооружённых Сил РФ.
14. Назовите реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями.
15. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере.
16. Перечислите и охарактеризуйте техногенные чрезвычайные ситуации.
17. Перечислите составные части фильтрующего противогаза.
18. Приведите основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения.
19. Укажите источники получения населением информации о ЧС.
20. Назовите основные виды оружия массового поражения.

3. ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Номера задач и вопросов контрольной работы приведены в Таблице 1

Две последние цифры шифра		Вариант	Номера вопросов и задач				Две последние цифры шифра		Вариант	Номера вопросов и задач			
01	51	1	1	11	21	31	26	76	26	6	12	23	34
02	52	2	2	12	22	32	27	77	27	7	18	29	40
03	53	3	3	13	23	33	28	78	28	8	19	30	36
04	54	4	4	14	24	34	29	79	29	9	20	23	33
05	55	5	5	15	25	35	30	80	30	10	12	24	35
06	56	6	6	16	26	36	31	81	31	1	13	25	32
07	57	7	7	17	27	37	32	82	32	2	14	26	36
08	58	8	8	18	28	38	33	83	33	3	15	27	37
09	59	9	9	19	29	39	34	84	34	4	16	29	38
10	60	10	10	20	30	40	35	85	35	5	17	21	33
11	61	11	1	12	23	32	36	86	36	6	15	22	31
12	62	12	2	13	24	33	37	87	37	7	14	23	32
13	63	13	3	14	25	34	38	88	38	8	11	29	36
14	64	14	4	15	26	35	39	89	39	9	12	30	40
15	65	15	5	16	27	36	40	90	40	10	14	22	39
16	66	16	6	17	28	37	41	91	41	1	14	27	39
17	67	17	7	18	29	38	42	92	42	2	13	22	40
18	68	18	8	19	30	39	43	93	43	3	16	21	38
19	69	19	9	20	21	40	44	94	44	4	17	24	37
20	70	20	10	11	22	31	45	95	45	5	13	23	36
21	71	21	1	13	25	33	46	96	46	6	19	25	35
22	72	22	2	14	26	34	47	97	47	7	20	26	39
23	73	23	3	15	27	35	48	98	48	8	15	28	32
24	74	24	4	16	28	39	49	99	49	9	12	30	34
25	75	25	5	17	29	40	50	00	50	10	13	31	38

Вопросы для контрольной работы

1. Охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
2. Поясните, как осуществляется управление безопасностью жизнедеятельности. Приведите правовые, нормативные и организационные основы управления.
3. Поясните влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности человека и работу железнодорожного транспорта.
4. Охарактеризуйте опасности в системе «Природа - человек – общество», приведите примеры,
5. Опишите источники и факторы опасности.
6. Раскройте понятие «Риск», опишите виды рисков.
7. Поясните влияние вредных факторов на условия труда и здоровье человека.
8. Охарактеризуйте понятие микроклимата в рабочей зоне, способы организации вентиляции и кондиционирования.
9. Опишите влияние освещения на организм человека и окружающую среду.
10. Поясните влияние шума, вибрации и ультразвука на безопасность жизнедеятельности. Опишите средства защиты.
11. Перечислите виды вредных выбросов в окружающую среду, меры защиты от них.

12. Поясните, какие составляющие входят в понятие «национальная безопасность», охарактеризуйте их.
13. Приведите основные понятия и причины современного терроризма. Поясните порядок действий при возникновении террористической угрозы на транспорте.
14. Опишите существующие виды электромагнитных полей и излучения. Поясните, что такое статическое электричество, перечислите средства защиты.
15. Раскройте понятие «Пожарная безопасность». Приведите классификацию пожаров, пожароопасных объектов и материалов.
16. Опишите современную пожарную технику и средства пожаротушения.
17. Перечислите чрезвычайные ситуации мирного времени. Поясните, как осуществляется ликвидация последствий.
18. Перечислите чрезвычайные ситуации военного времени. Опишите мероприятия по сохранению устойчивой работы объектов железнодорожного транспорта.
19. Перечислите виды стихийных бедствий, аварий, катастроф. Приведите меры по организации устойчивости работы транспорта, мероприятия по ликвидации последствий.
20. Приведите основы обороны государства. Поясните организацию гражданской обороны на железнодорожном транспорте, ее цели и задачи в мирное и военное время.
21. Охарактеризуйте Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Охарактеризуйте ядерное оружие как оружие массового поражения. Опишите средства защиты населения.
23. Охарактеризуйте химическое оружие как оружие массового поражения. Опишите средства защиты населения.
24. Охарактеризуйте бактериологическое оружие как оружие массового поражения. Опишите средства защиты населения.
25. Опишите виды, назначение, конструкцию и принцип действия приборов радиационной и химической разведки.
26. Приведите характеристики аварийных ситуаций на химически опасных объектах, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения.
27. Опишите оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при переломах.
28. Опишите оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при кровотечениях.
29. Опишите оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при отравлениях.
30. Опишите оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ожогах и обморожениях.
31. Перечислите виды вооруженных сил, охарактеризуйте их состав и задачи. Приведите примеры воинских специальностей, связанных с энергетикой и электроснабжением объектов.
32. Перечислите рода войск, дайте им краткую характеристику.
33. Приведите назначение железнодорожных войск Российской Федерации, основные подразделения, их техническую оснащенность.
34. Объясните, что такое караульная служба, охарактеризуйте Устав караульной службы.
35. Дайте определение понятиям «строй», «фронт», «тыл», «фланг», приведите примеры построения.
36. Опишите организацию службы суточным нарядом роты.

37. Опишите материальную часть автомата Калашникова, ответ сопроводите иллюстрациями.
38. Приведите тактико-технические характеристики АК-74, порядок его разборки и сборки.
39. Опишите размещение и быт военнослужащих, охарактеризуйте состав казарменного помещения.
40. Опишите регламент взаимоотношений между военнослужащими.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы контрольной работы носят описательный характер, поэтому особых затруднений вызвать не могут. Ответы должны быть развернутыми, сопровождаться при необходимости иллюстрациями. Ниже приводятся некоторые рекомендации по изучению и выполнению некоторых вопросов.

Вопросы с 1 по 5 и с 7 по 11 включают материал главы «Виды опасных и чрезвычайных ситуаций и их последствия» литературы [1].

Для ответа на вопрос 6 следует ознакомиться с материалом §5.1. учебного пособия [1].

Ответ на вопрос 12, можно получить при изучении главы 6 литературы [1].

Для ответа на вопрос 13 следует изучить материал главы 6 учебного пособия [1].

Вопрос 14 относится к сфере деятельности работников хозяйства электроснабжения, и отвечать на него следует с учетом производственного опыта, требований по охране труда и электробезопасности.

При изучении главы 9 пособия [1] «Пожарная безопасность» можно получить ответы на вопросы 15, 16.

Ответы на вопросы 17 - 19 можно получить при изучении глав 3 и 5 основного пособия [1].

Вопросы 20, и с 22 по 25 включают материал главы 8 литературы [1] «Гражданская оборона». В §2.3. указанного пособия приведены материалы для ответа на вопрос 21.

Ответ на вопрос 26 можно составить, изучив материал главы 10 учебного пособия [1].

Для изучения теоретического материала к вопросам 27 – 30 следует воспользоваться материалом главы 15 [1], пособием [3] и результатами выполнения практических работ.

Вопросы 31 – 40 включают материал раздела 3 литературы [1] «Основы военной службы и обороны государства», дополнительно можно воспользоваться пособием (практикумом) [3].

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80019>.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник для учреждений начального и сред.проф.образования. – М.: Изд. центр «Академия» - 2013г.

Дополнительные источники:

3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80020>.
4. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55409>.