

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**

Е.И. Шехтман

2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Квалификация: техник

Формы обучения – очная

Срок получения образования

на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

2019 г.

Образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139.

### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета техникума  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 7 от 29 мая 2019г.

### СОГЛАСОВАНО

начальник технического сектора  
службы автоматки и телемеханики  
Октябрьской дирекции инфраструктуры  
Центральной дирекции инфраструктуры  
филиала ОАО «РЖД»



О.А. Миронова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

С.А. Воронина

Заместитель директора  
по информационно-методической работе

А.Б. Суслинников

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

С.А. Осипов

Заместитель директора  
по воспитательной работе

А.Г. Кораблев

Председатель цикловой комиссии специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

С.А. Акбарова

Протокол № 9 от 21 мая 2019 г.

Председатель студенческого совета

## Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.4. Трудоемкость ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	16
4.4. Программы практик	16
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	19
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению	19
5.2. Информационное обеспечение образовательной программы	21
5.3. Кадровое обеспечение	21
6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников	22
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	24
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	24
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	25
8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Программы учебной и производственных практик	
Документы о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена специальности с работодателями	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).**

Реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом потребностей рынка труда, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственных практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускника, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **Используемые сокращения**

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СПБТЖТ – структурное подразделение ПГУПС – Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебный план.

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устав ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 декабря 2015 года № 568 с изменениями, утвержденными приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 июня 2016 года № 318, от 14 сентября 2016 года № 433;

– Положение о Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения», утверждено 12 июля 2011 г. Ректором ФГБОУ ВПО ПГУПС профессором В.И.Ковалевым;

– Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» от 29.02.2016 № 94/К «О внесении изменений

в Положение о СПбТЖТ – структурном подразделении ПГУПС»;

– Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» от 03.03.2016 № 109/К «О внесении изменений в Приказ от 29.02.2016 № 94/К «О внесении изменений в Положение о СПбТЖТ – структурном подразделении ПГУПС».

– Локальные нормативные акты СПбТЖТ – структурного подразделения ПГУПС.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для квалификации специалиста среднего звена «техник» в очной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение № 1 к ФГОС СПО) приводится в таблице 2

Таблица 2

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.017	Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение № 2 к ФГОС СПО) приводится в таблице 3

Таблица 3

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение,	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
---	---

<p>утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953), от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), от 3 февраля 2017 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46339)</p>	
	<p>Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в рамках технического профиля.

#### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 199 недель, в том числе (таблица 3):

**Таблица 3**

№	Обучение по учебным циклам	Объем в часах/неделях
1	Учебные циклы (профессиональные модули, учебные дисциплины)	4500/125
2	Промежуточная аттестация	108/3
3	Обязательная часть учебных циклов с учетом практик	3204/89
4	Вариативная часть учебных циклов	1296/36
5	Учебная практика	468/13



6	Производственная практика (по профилю специальности)	504/14
7	Производственная практика (преддипломная)	144/4
8	Государственная итоговая аттестация	216/6
9	Каникулы	-/34
	<b>ИТОГО</b>	<b>-/199</b>

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник», должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

Требования к результатам освоения ППССЗ для квалификации специалиста среднего звена «техник» в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

- осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) выпускники, с квалификацией «техник», должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</b>	
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
<b>ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</b>	
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.
<b>ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</b>	
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки
<b>ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
ПК 6.1.	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

Требования к результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710).

Требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ:

<b>личностным</b>	включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
<b>метапредметным</b>	включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

<b>предметным</b>	включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемам
-------------------	---

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты:

- 1) предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
  - 2) предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебным планом реализуется ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), предусматривающая освоение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественно-научного (ЕН);
- общепрофессионального (ОПЦ);
- профессионального (ПЦ);

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена).

Обязательная часть ППССЗ составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем нагрузки во

взаимодействии с преподавателем по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов. Вариативная часть (31 процент) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (с учетом нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся). Предусматривается шестидневная учебная неделя. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 90 минут (2 академических часа).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» (общий объем 168 часов), «Психология общения».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Суммарное распределение часов вариативной части в объеме 1296 часов согласовано с работодателем и представлено в таблице 4.

Таблица 4

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов	
	увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части	ввод новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
ОГСЭ.01 Основы философии	4	
ОГСЭ.02 История	10	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	
ОГСЭ.04 Физическая культура	14	
ОГСЭ.05 Психология общения	4	
ЕН.01 Математика	6	

ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	14	
ОП.01 Электротехническое черчение	10	
ОП.02 Электротехника	50	
ОП.03 Общий курс железных дорог	16	
ОП.04 Электронная техника	26	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	
ОП.06 Экономика организации	32	
ОП.07 Охрана труда	34	
ОП.08 Цифровая схемотехника	14	
ОП.09 Транспортная безопасность	4	
ОП.11 Электрические измерения		72
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	558	
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	264	
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	88	
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	38	
Итого	1224	72
<b>Всего часов вариативной части</b>	<b>1296</b>	

Для обучающихся по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования учебным планом на 1 курсе предусмотрена возможность выбора одной дополнительной учебной дисциплины из двух предлагаемых образовательной организацией к изучению:



- ОУД.12.1 Химия в специальности
- ОУД.12.2 Основы исследовательской деятельности.

Учебный план приведен в приложении 1.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию, составляет 128 недель. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены по профессиональным модулям и составляет 27 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Государственная итоговая аттестация, включающая подготовку выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена (2 недели), предусмотрена в завершающем семестре обучения в объеме 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году: 1 курс - 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс - 8 недель, 4 курс - 4 недели. На каждом курсе предусмотрено по 2 недели каникул в зимний период.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

В рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, а в программах профессиональных модулей и к приобретаемому практическому опыту.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы приведены в приложении 3.

#### **4.4. Программы практик**

Согласно п 2.8. ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 26 недель проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей с разбивкой по семестрам и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить практический опыт.

Объемы практик приведены в таблице 5.

Таблица 5

Учебная практика	27 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Распределение объема практик по профессиональным модулям и с разбивкой по семестрам приведено в таблице 6.

Таблица 6

Индекс профессионального модуля	Индекс практики по учебному плану	Срок проведения по календарному учебному графику	Объем, недели	Коды формируемых компетенций
ПМ.01.	УП.01.01	3 курс 5 семестр	1	ОК 1– ОК 11, ПК1.1 - ПК 1.3
	УП.01.02	3 курс 6 семестр	5	ОК 1– ОК 11, ПК1.1 - ПК 1.3
	ПП.01.01	4 курс 7 семестр	7	ОК 1– ОК 11, ПК1.1 - ПК 1.2
ПМ.02.	УП.02.01	2 курс 4 семестр	3	ОК 1– ОК 11, ПК2.1 - ПК 2.7
	УП.02.02	3 курс 6 семестр 4 курс 8 семестр	2	ОК 1– ОК 11, ПК2.1 – ПК2.7
	ПП 02.01	3 курс 6 семестр	4	ОК 1– ОК 11, ПК2.1 - ПК2.7
ПМ.03	УП.03.01	2 курс 4 семестр	1	ОК 1– ОК 11, ПК3.1 - ПК 3.3
	ПП.03.01	3 курс 6 семестр	2	ОК 1– ОК 11, ПК3.1 - ПК 3.3
ПМ.06	УП.06.01	4 курс 7 семестр	1	ОК 1– ОК 11, ПК 6.1
	ПП.06.01	3 курс 6 семестр	1	ОК 1– ОК 11, ПК 6.1
Всего			27	

Учебная практика проводится на базе мастерских и лабораторий СПбТЖТ–структурного подразделения ПГУПС и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и к демонстрационному экзамену.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 4 недель.

Производственная практика (профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	№ договора	Дата подписания
Октябрьская дирекция инфраструктуры ОАО «РЖД»	№ 19/т	17.04.19
Государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»	№ 9	01.04. 2016 на проведение практик до 31.12.2020
Железнодорожная экспедиторская транспортная компания	№ 22	20.05.2019

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Предприятие	№ договора	Дата подписания
Октябрьская дирекция инфраструктуры ОАО «РЖД»	№ 19/т	17.04.19
Государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»	№ 9	01.04. 2016 на проведение практик до 31.12.2020

Программы практик определяют цели, задачи, содержание, формы отчетности по каждому виду.

Промежуточная аттестация по итогам каждой практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных форм отчетности и с учетом предоставленных положительных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Программы практик размещены в приложении 4.

## 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

## 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты для проведения аудиторных обязательных занятий, специально оборудованные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, мастерские, библиотеку, читальные залы (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации).

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» используется спортивный зал, спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений СПбТЖТ–структурного подразделения ПГУПС

<b>Кабинеты:</b>	<b>Адрес</b>	<b>Аудитория</b>
дисциплины ОГСЭ	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	622
иностраный язык		621. 623
математика		606
информатика, компьютерное моделирование		520
экология		514
безопасности жизнедеятельности и охраны труда		423
электротехнического черчения		628, 601
правовое обеспечение профессиональной деятельности		611
общий курс железных дорог		512
основ экономики и экономики отрасли		611
общего курса железных дорог		512
основ экономики и экономика отрасли		517
проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики		512
Транспортная безопасность		423
<b>Лаборатории:</b>		

электронной техники	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	407
электротехники и электрических измерений		306
цифровой схемотехники		407
станционных систем автоматики		236
приборов и устройств автоматики		506
электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики		307
перегонных систем автоматики		506
микропроцессорных и диагностических систем автоматики		206
технического обслуживания. анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики		707
<b>Мастерские:</b>		
электромонтажные	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П1-1
монтажа электронных устройств	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	706
монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ		706
<b>Полигоны:</b>		
полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	двор, П 1-1
<b>Спортивный комплекс:</b>		
Спортивный зал	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	708
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. К.Заслонова, 23 корпус 4, Санкт-Петербург, Россия, 191119	По договору аренды
место для стрельбы	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	ЦЗ-1
<b>Залы:</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в интернет	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	301
актовый зал		214, 216, 218

Перечень приборов, специальной техники, установок, используемых в учебном процессе, приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

## 5.2. Информационное обеспечение образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебной документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам

(профессиональным модулям) основной образовательной программы. их содержание представлено в соответствующих разделах официального сайта СПбТЖТ–структурного подразделения ПГУПС ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)).

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованным временем, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой (при наличии ПООП).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов: «Железнодорожный транспорт», «Интеллектуальные технологии на транспорте [itt-pgups@yandex.ru](mailto:itt-pgups@yandex.ru)», «Известия Петербургского Университета путей сообщения», а также к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт».

На официальном сайте СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)) размещена информация об образовательной организации и структуре управления.

### **5.3. Педагогические кадры**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников**

Образовательная организация способствует формированию социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов

Социально-личностные способности являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Под руководством преподавателей обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной темы, принимать участие в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа в СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС - это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители. Основные задачи воспитательной работы заключаются в следующем:

1. Координация действий обучающихся для более эффективной реализации молодежной политики, направленной на формирование гармонично развитой личности.

2. Развитие форм самоорганизации и самоуправления обучающимися.

3. Содействие органам управления СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС в вопросах организации образовательной и вне учебной деятельности.

4. Формирование среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных и

культурных традиций.

5. Формирование здоровьесберегающей среды; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

6. Улучшение качества подготовки обучающихся за счет повышения их сознательности и требовательности к уровню своих знаний.

7. Укрепление дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, воспитание бережного отношения к имуществу.

8. Повышение гражданского самосознания, воспитание у обучающихся чувства долга, ответственности и патриотизма.

9. Проведение работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов.

10. Содействие трудоустройству выпускников.

11. Развитие студенческих творческих коллективов и спортивных секций.

Для реализации творческого потенциала обучающихся в настоящее время в техникуме работают: кружок хорового пения, литературный кружок «Открытая книга» и студия театрально – музыкальных миниатюр «Эвтерпа»; в течение учебного года в техникуме организуются и проводятся концерты, посвященные государственным праздникам и другие тематические мероприятия: «День Учителя», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся и другие; также обучающиеся принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

В СПБТЖТ–структурное подразделение ПГУПС активно развивается спортивная жизнь: проводятся традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта, организована работа спортивных секций по видам спорта, обучающиеся имеют возможность заниматься в тренажерных залах.

12. Профориентационная работа с абитуриентами.

За успехи в учебе, учебно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающихся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

В СПБТЖТ–структурное подразделение ПГУПС сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа лидеров учебных групп. Представители студенческого совета принимают активное участие во всех мероприятиях техникума и в городских молодежных проектах.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль



успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены СПбГЖТ – структурным подразделением ПГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Текущий контроль проводится за счет времени учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ посредством разработанных фондов оценочных средств.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной

нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). При освоении профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Кроме того выпускная квалификационная работа включает в себя демонстрационный экзамен, который проводится на основе материалов, разрабатываемых союзом Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний выпускника (далее – Программа ГИА).

Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена разрабатывается цикловой комиссией дисциплин специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В экзаменационную комиссию обучающимися могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах практической деятельности, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, результаты участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства и Чемпионатах, проводимых под эгидой союза Ворлдскиллс Россия.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией по согласованию с работодателями.

Оценка качества освоения основной образовательной программы

осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.

## **8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривает вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ по индивидуальному учебному плану увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год по сравнению с образовательной программой в очной форме обучения.