ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.И. Шехтман
31 08 2018 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная образовательная программа: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте)

По программе базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения: заочная

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2010 № 682.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
Протокол № 8 16.04 2018г

Председатель цикловой комиссии В.Б. Биричевская

СОГЛАСОВАНО
методическим советом техникума
Протокол № 6 04 07 2018

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Санкт-Петербург- Витебского центра
организации работы
железнодорожных станций М.М. Магомедов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе С.А. Воронина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
информатизационной и методической
работе А.Б. Суслинников

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе С.А. Осипов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе А.Г. Кораблев

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета К.В. Крюкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.2 Характеристика ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3 Виды деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Учебный план
4.2 Календарный учебный график
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей
4.4 Программы практик
5.Ресурсное обеспечение
5.1 Педагогические кадры
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
7. Оценка качества освоения ППССЗ

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2 Государственная итоговая аттестация
8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4 Программы учебной и производственной практик

Документы о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена специальности с работодателями

Введение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Используемые сокращения

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС – Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебный план.

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года № 273-ФЗ

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №376

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199.

- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Методические рекомендации Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утверждено приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта №568 от 16 декабря 2015 г.;

- ПОЛОЖЕНИЕ о Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения».

- Приказ ФГБОУ ВО ПГУПС "О внесении изменений в Положение о СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС" №94/к от 29.02.2016 (Переименование организации)

1.2 Общая характеристика ППССЗ

Основная образовательная программа: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте)

Уровень подготовки выпускника: базовая подготовка

Формы обучения – заочная

Сроки получения СПО: в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
на базе среднего общего об-	Техник	3 года 10 месяцев

разования		

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
17244	Приемосдатчик груза и багажа

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования срок обучения увеличен на 1 год (52 недели).

Суммарный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 199 недель и включает (таблица 3):

Таблица 3

№	Обучение по учебным циклам	Объем в часах/неделях
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	4536/112
	в том числе:	
	Обязательная часть учебных циклов	3178/-
	Вариативная часть учебных циклов	1358/-
4	Учебная практика	-/7
5	Производственная практика (по профилю специальности)	-/18
6	Производственная практика (преддипломная)	-/4
7	Государственная итоговая аттестация	-/6
8	Каникулы	-/32
	ИТОГО	-/199

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

– учетная, отчетная и техническая документация;

– первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускников:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте);
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте);
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте);
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Требования к результатам освоения ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование компетенции
ВД 1 . Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому об-

	служиванию перевозочного процесса.
ВД 3 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа.	
ПК 4.1	Осуществлять прием и погрузку в пути следования поезда, выгрузку и сдачу грузов и багажа на станциях
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное размещение грузов и багажа в вагоне в соответствии с сетевым планом формирования, сопровождение и обеспечение сохранности грузов и багажа в пути следования от момента приема к перевозке до выдачи
ПК 4.3	Оформлять документацию при приеме грузов и багажа к перевозке в поезде и сдаче их на станциях
ПК 4.4	Учитывать принятые к перевозке и выданные в пути следования грузы и багаж

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В каждый профессиональный модуль входит один или несколько междисциплинарных курсов, также учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ около 30 % увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В соответствии с запросами работодателей в вариативную часть Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ введено изучение новой учебной дисциплины: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.

В соответствии с запросами работодателей в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ введено изучение новых учебных дисциплин: ОП 09Станции и узлы; ОП 10 Система регулирования движения поездов; ОП 11Техническая эксплуатация и безопасность движения; ОП 12 Транспортная безопасность

Суммарное распределение часов вариативной части в объеме 1358 часов согласовано с работодателем и представлено в таблице 2.

Таблица 2

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов	
	Для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника	Для введения новых учебных дисциплин
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте		48
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи		96
ОП 09Станции и узлы;		325
ОП 10 Система регулирования движения поездов;		143
ОП 11Техническая эксплуатация и безопасность движения;		337
ОП 12 Транспортная безопасность		78
ПМ 01 Организация перевозоч-	85	

ного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)		
ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	95	
ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	88	
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа		63
Итого	268	1090
Всего часов вариативной части	**1358**	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 часов в год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчетных документов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки во время лабораторно-экзаменационных сессий по заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обязательное выполнение двух курсовых проектов предусмотрено в рамках изучения ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) (МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте); ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) (МДК 02.01 Организация движения на транспорте (на железнодорожном транспорте); и одной курсовой работы в рамках изучения ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по

видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) (МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте (на железнодорожном транспорте). Выполнение курсовых проектов (работы) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные , проводятся в дни проведения сессий по расписанию занятий и в межсессионный период по отдельному графику.

Учебный план приведен в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Обучение по учебным циклам составляет 112 недель. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям и составляет 25 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Промежуточная аттестация включена в обучение по учебным циклам и проводится за счет часов лабораторно-экзаменационной сессии. Государственная итоговая аттестация, включающая подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), предусмотрена в завершающем семестре обучения в объеме 6 недель.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, а в программах профессиональных модулей и к приобретаемому практическому опыту.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают выполнение лабораторных работ и/или практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в приложении 3.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объемы практик приведены в таблице 3.

Таблица 3

Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Распределение объема практик по профессиональным модулям и с разбивкой по семестрам приведено в таблице 4.

Таблица 4

Индекс профессионального модуля	Индекс практики по учебному плану	Срок проведения по календарному учебному графику	Объем, недели	Коды формируемых компетенций

ПМ 01	УП.01.01	3 курс	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3
ПМ 02	УП.02.01	3 курс	3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.3
ПМ.02	ПП.02.01	4 курс	13	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.3
ПМ.03	УП.03.01	3 курс	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, 3.3.
ПМ.04	УП.04.01	3 курс	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 - ПК 4.4
ПМ.04	ПП.04.01	3 курс	5	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 - ПК 4.4
Всего			25	

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются обучающимися по заочной форме самостоятельно с представлением документов в соответствии с программой практики.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 4 недели.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки проходят учебную и производственную практики (по профилю специальности) в организациях по месту работы.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок и в порядке, определенном в соответствующем положении СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

Предприятие	№ договора	Дата подписания
Северо-Западная дирекция скоростного сообщения - структурное подразделение Дирекции скоростного сообщения – филиала ОАО «РЖД»	№10	10.04.2017
Государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»	Доп. согл. №2	17 .04.2017
Октябрьская дирекция управления движением – структурное подразделение центральной дирекции управления движением	ДЮ-2/13	28.02.2017г.

Программы практик определяют цели, задачи, содержание, формы отчетности по каждому виду.

Промежуточная аттестация по итогам каждой практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных форм отчетности и с учетом предоставленных положительных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями организации по месту работы; характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Программы практик размещены в приложении 4.

5.Ресурсное обеспечение

5.1 Педагогические кадры

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным пла-

ном. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты для проведения аудиторных обязательных занятий, лаборатории для проведения лабораторных и практических работ, библиотеку, читальные залы (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС

Кабинеты	**Адрес**	**Аудитория**
социально-экономических дисциплин;	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	421
иностранного языка;		623,626
математики;		606
информатики и информационных систем;		520
инженерной графики;		601
метрологии, стандартизации и сертификации;		614
транспортной системы России;		515
технических средств (по видам транспорта);		515
охраны труда;		423
безопасности жизнедеятельности;		426
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);		508
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);		508
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	513

управления качеством и персоналом;		509
основ исследовательской деятельности;		511
безопасности движения;		509
методический.		617

Лаборатории:

электротехники и электроники;	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	306
управления движением;		409
автоматизированных систем управления.		410

Спортивный комплекс:

спортивный зал	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	708
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Ул. Седова 56, Санкт- Петербург, 192148	
место для стрельбы	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	423

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	301
актовый зал		214, 216, 218

5.3. Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и их содержание представлено в соответствующих разделах официального сайта СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС (www.sptgt.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованным временем, затрачиваемым на его выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (газеты: «Гудок», «Транспорт России», «Октябрьская магистраль». Журналы: «Локомотив», «Железнодорожный транспорт», а также к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт».

На официальном сайте СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС (www.sptgt.ru) размещена информация об образовательной организации и структуры управления.

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Образовательная организация способствует формированию социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов

Социально-личностные способности являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества,

способности обучающегося – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Под руководством преподавателей обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной темы, принимать участие в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа в СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС - это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий заочным отделением, методисты заочного отделения. Основные задачи воспитательной работы заключаются в следующем:

1. Координация действий обучающихся для более эффективной реализации молодежной политики, направленной на формирование гармонично развитой личности.

2. Развитие форм самоорганизации и самоуправления обучающимися.

3. Содействие органам управления СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС в вопросах организации образовательной и вне учебной деятельности.

4. Формирование среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных и культурных традиций.

5. Формирование здоровье сберегающей среды; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

6. Улучшение качества подготовки обучающихся за счет повышения их сознательности и требовательности к уровню своих знаний.

7. Укрепление дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, воспитание бережного отношения к имуществу.

8. Повышение гражданского самосознания, воспитание у обучающихся чувства долга, ответственности и патриотизма.

9. Проведение работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены СПбТЖТ – структурным подразделением ПГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале их изучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля

7.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия реализация содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривает вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулирова-

нию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.