

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в обще гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –10 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 62 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1 Предмет философии. Античная философия

Тема 1.1. Философия: ее предмет и функции. Философские понятия

Тема 1.2. Глобальные объяснения мира

Тема 1.3. Мифология- колыбель философии

Тема 1.4. Основы буддийской культуры. Китайская философия

Тема 1.5. Философия античности

Тема 1.6. Начало философии

Раздел 2 Развитие философской мысли

Тема 2.1. Основы христианской культуры. Средневековая философия

Тема 2.2. Основы исламской культуры. Мусульманская философия

Тема 2.3. Философские идеи эпохи Возрождения. Философия Нового времени

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Тема 2.5. Марксизм

Тема 2.6. Человечество перед лицом глобальных проблем

Тема 2.7. Социальная философия

Тема 2.8. Философия человека. Философия познания

Тема 2.9. Западная зарубежная философия 19-20 веков

Тема 2.10. Основы философских знаний

Раздел 3 Русская философия

Тема 3.1. Русская философия в 11-18 веках

Тема 3.2. Русская философия, ее особенности

Тема 3.3. Философские идеи Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого

Тема 3.4. Идеи русской философии

Тема 3.5. Русский космизм. Роль практики в процессе познания. Наука и проблемы истины

Тема 3.6. Философия как синтез науки, искусства и религии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## **1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуру ППССЗ входит в обще гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.**

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 62 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл,

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –252 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –20 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 232 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Раздел 1 Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества).

Я и железная дорога

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Документы (личная корреспонденция, деловые бумаги)

#### **Раздел 2 Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день.

Выходной день. Рабочий день. Еда.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Стадион «Локомотив» (описание, занятия)

Тема 2.3 Город, деревня. Инфраструктура. Транспорт.

Железнодорожные станции. Станции метро.

Тема 2.4 Досуг. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации. СМИ на железной дороге.

Тема 2.6 Образование в России и за рубежом. Транспортные вузы (ПГУПС). Среднее профессиональное образование. Наш техникум.

Тема 2.7 Природа и человек (климат, погода и экология). Экология на железнодорожном транспорте

Тема 2.8 Профессии (железнодорожные профессии), карьера.

Планирование рабочего дня. Документы (письма, контракты).

Инструкции, руководства. Оборудование

Тема 2.9 Общественная жизнь. Государственное устройство, правовые институты. Структура управления ОАО «РЖД»

Тема 2.10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Искусство и развлечения. Профессиональные праздники

Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Великобритания, Лондон. США, Нью-Йорк. Англоязычные страны. Железнодорожный транспорт США и Великобритании

Тема 2.12 Компьютеры. Научно-технический прогресс.

Промышленность. Детали и механизмы. Железнодорожный транспорт

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## **1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл,

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 334 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1 Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем

Тема 1.2. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками

Раздел 2 Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств

Раздел. 3 Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности

Раздел. 4 Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни

Тема 4.1. Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной профессиональной деятельности и улучшения качества жизни



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

## 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –114 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 96 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Числовые системы и приближенные вычисления

Тема 1.1 Действия с приближенными числами.

Тема 1.2 Комплексные числа.

Раздел 2. Основы линейной алгебры.

Тема 2.1. Матрицы и определители.

Тема 2.2. Обратная матрица. Матричные уравнения, их решения.

Решение систем линейных уравнений.

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 3.2. Исследование функции с помощью производной.

Тема 3.3. Функции нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал.

Тема 3.4. Интегральное исчисление.

Тема 3.5. Дифференциальные уравнения. Ряды.

Раздел 4. Основы дискретной математики

Тема 4.1. Основы теории графов.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1 Основные понятия комбинаторики.

Тема 5.2 Классическое определение вероятностей. Теорема сложения и умножения вероятностей.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –114 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и информатика

Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике

Тема 1.3. Технологии обработки информации

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера

Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Тема 3.1. Операционные системы и оболочки

Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов

Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры

Тема 3.5. Электронные таблицы

Тема 3.6. Системы управления базами данных

Тема 3.7. Графические редакторы

Тема 3.8. Программа создания презентаций

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей

Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия загрязнений природной среды железнодорожным транспортом;
- анализировать причины возникновения различных аварий и катастроф на железной дороге;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой предприятием железнодорожного транспорта продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на предприятиях железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

- цели и задачи охраны окружающей среды на объектах железнодорожного транспорта.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы.

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3 Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов ж.д.т

Раздел 4 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов ж.д.т

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

## 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл, **Общепрофессиональная учебная дисциплина**

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в



- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –186 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 154 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные Сведения

Тема 1.2 Шрифты чертежные

Тема 1.3 Геометрические построения

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1.Методы проецирования.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проекции геометрических тел

Тема 2.4. Комплексные чертежи моделей

Тема 2.5. Простые разрезы

Тема 2.6. Технический рисунок

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Обзор основных графических и текстовых документов.

Тема 3.2. Изображения

Тема 3.3. Резьбы

Тема 3.4. Чертежи деталей. Эскизы

Тема 3.5. Сборочный чертеж

Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочных чертежей

Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности

Тема 4.1. Выполнение чертежей и схем

Раздел 5 Элементы строительного черчения

Тема 5.1. Строительные чертежи

Раздел 6 Машинная графика

Тема 6.1. Общие сведения о работе в САПР

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

## 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл, Общепрофессиональная учебная дисциплина

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбрать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 167 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 139 час.;

Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки

Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твердого тела

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики

Тема 1.11. Трение. Работа и мощность

Тема 1.12. Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5. Кручение

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Сложное напряжённое состояние

Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.9. Сопротивление усталости

Тема 2.10. Прочность при динамических нагрузках

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения

- Тема 3.2. Общие сведения о передачах
- Тема 3.3. Неподвижные соединения деталей
- Тема 3.4. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.
- Тема 3.5. Зубчатые передачи
- Тема 3.6. Червячная передача
- Тема 3.7. Общие сведения о редукторах
- Тема 3.8. Ременные передачи
- Тема 3.9. Цепные передачи
- Тема 3.10. Общие сведения о некоторых механизмах
- Тема 3.11. Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения
- Тема 3.12. Опоры валов и осей
- Тема 3.13. Муфты

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

## 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл, **Общепрофессиональная учебная дисциплина**

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –185 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 153 час.;

Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление

Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность

Тема 2.3. Расчет электрических цепей

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2. Магнитные цепи

Тема 3.3. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока

Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Раздел 5. Электрические цепи переменного трехфазного тока

Тема 5.1. Трехфазная система ЭДС

Раздел 6. Переходные процессы в электрических цепях

Тема 6.1. Переходные процессы

Раздел 7. Измерения в электрических цепях

Тема 7.1. Измерительные приборы

Тема 7.2. Измерение электрических сопротивлений

Тема 7.3. Измерение мощности и энергии

Тема 7.4. Электронные измерительные приборы

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА

#### 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл, **Общепрофессиональная учебная дисциплина**

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

- результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –114 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 94 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Полупроводниковые приборы

Тема 1.1. Физические основы

Тема 1.2. Диоды

Тема 1.3. Тиристоры и симисторы

Тема 1.4. Транзисторы

Тема 1.5. Интегральные микросхемы

Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы

Раздел 2 Электронные усилители и генераторы

Тема 2.1. Электронные усилители

Тема 2.2. Электронные генераторы

Раздел 3 Источники вторичного питания

Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители

Тема 3.2. Управляемые выпрямители

Тема 3.3. Сглаживающие фильтры

Тема 3.4. Стабилизаторы

Раздел 4 Логические устройства цифровой техники

Тема 4.1. Логические элементы

Тема 4.2. Комбинационные элементы, последовательностные элементы

Раздел 5 Микропроцессорные системы

Тема 5.1. Запоминающие устройства Аналого-цифровые и цифро-аналоговые устройства



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл, Общепрофессиональная учебная дисциплина

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства металлов, сплавов их способы обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 138 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения

Тема 1.2. Основы теории сплавов

Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные сплавы

Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы

Тема 1.5. Способы обработки металла

Раздел 2 Электротехнические и неметаллические конструкционные материалы

Тема 2.1. Электротехнические материалы

Тема 2.2. Виды и свойства композиционных материалов

Тема 2.3. Строение и основные свойства полимеров

Тема 2.4. Дерево и материалы на его основе

Тема 2.5. Виды защитных материалов

Раздел 3 Экипировочные материалы

Тема 3.1. Виды топлива

Тема 3.2. Смазочные материалы

Тема 3.3. Вода

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

#### 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл, Общепрофессиональная учебная дисциплина

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

- качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –92 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 час.;

Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные термины и определения

Тема 1.2 Классификация измерений. Определение погрешностей измерений

Тема 1.3 Обеспечение единства измерений

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1 Основные сведения о стандартизации

Тема 2.2 Допуски и посадки

Раздел 3 Сертификация

Тема 3.1 Качество продукции и сертификация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

## 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина входит в структуре ППССЗ в Профессиональный учебный цикл и является Общепрофессиональной учебной дисциплиной**

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –114 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 100 час.;

Промежуточная аттестация в форме экзамена

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.2. Путь и путевое хозяйство

Тема 1.3. Подвижной состав железных дорог

Тема 1.4. Раздельные пункты

Тема 1.5. Сооружения и устройства сигнализации

Тема 1.6. Связь и вычислительная техника

Тема 1.7. Устройства технологического электроснабжения

Тема 1.8. Организация движения поездов

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл и является **Общепрофессиональной учебной дисциплиной**

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 65 час.;

Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые нормативы

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях

Тема 1.3 Травматизм и профзаболевания

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Вредные факторы производственной

Раздел 3 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Основы пожарной безопасности

Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Безопасное производство работ на путях

Тема 4.2. Безопасность погрузо-разгрузочных работ

Тема 4.3. Электробезопасность

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл и является **Общепрофессиональной учебной дисциплиной**

### **2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –100 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –6 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 94 час.;

Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

Тема 2.4. Строевая подготовка

Тема 2.5. Огневая подготовка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЛОКОМОТИВНОЙ ТЯГИ

## 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл и является **Общепрофессиональной учебной дисциплиной**

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять действующие ограничения по использованию силы тяги тягового подвижного состава (далее – ТПС);
- рассчитывать удельные ускоряющие силы в различных режимах движения поезда;
- производить спрямление профиля пути;
- определять соответствие тормозных средств поезда нормативам;
- определять тормозной путь поезда различными методами;
- определять скорость и время движения в заданной точке пути;
- выбирать оптимальный режим движения поезда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- силы действующие на поезд, их образование и влияние на движение поезда в различных условиях;
- режимы движения поезда;
- ограничения, влияющие на реализуемые силы в поезде и их нормирование;
- порядок определения расход электрической энергии графоаналитическим методом;

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –85 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 71 час.;

Промежуточная аттестация в форме ДИФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1.Силы, действующие на поезд

Тема 1.1.Сила тяги

Тема 1.2.Силы сопротивления движению поезда

Тема 1.3.Тормозные силы

Раздел 2.Движение поезда

Тема 2.1. Уравнение движения поезда

Раздел 3.Расход энергоресурсов на тягу поездов

Тема 3.1. Расчет расхода энергоресурсов

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 СИЛОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ

#### 1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл и является **Общепрофессиональной учебной дисциплиной**

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Подбирать схему преобразователя в зависимости от параметров рабочих режимов;
- Регулировать напряжение на выходе преобразователя;
- Собрать схему включения преобразователя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Устройство и принципы работы силовых электронных преобразователей;
- Способы регулирования преобразователей;
- область применения преобразователей на ЭПС.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

- квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 88 час.;

Промежуточная аттестация **в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1.Силовые преобразователи

Тема 1.1.Выпрямители подвижного состава

Тема 1.2. Импульсные регуляторы

Тема 1.3. Инверторы

Раздел 2.Системы управления преобразователями

Тема 2.1. Основы построения систем управления

Раздел 3.Техническое обслуживание силовых преобразователей

Тема 3.1.Основы технического обслуживания силовых преобразователей

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Учебная дисциплина в структуре ППССЗ входит в** Профессиональный учебный цикл и является **Общепрофессиональной учебной дисциплиной**

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина участвует в формировании компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.



- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 62 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **4. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.

Тема 1.4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Тема 1.6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 1.7. Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной безопасности.

Тема 1.9. Права и обязанности субъекта и перевозчика по обеспечению транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Тема 2.3. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Роль человеческого фактора в обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.5. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.6. Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.

Тема 2.7. Организация охраны объектов и средств железнодорожного транспорта.

Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3.1. Взрывозащитное и радиационное оборудование, используемое на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

Тема 4.1. Выявления лиц склонных к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профлайтинг).

Тема 4.2. Модель нарушителя. Выявление лиц склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

# **АННОТАЦИЯ**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

#### **ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

##### **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

##### **знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

#### **3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Объем модуля и виды учебной работы**

всего –1963 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1279 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося –1079 часа;
- учебной и производственной практики – 684 часа.

Промежуточная аттестация в форме:

- МДК01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)– экзамен;
- МДК01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов – дифференцированный зачет, экзамен;
- Производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет;
- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава – Экзамен (квалификационный).

## **5. Наименование МДК и тем рабочей программы профессионального модуля.**

Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)

Тема 1.1. Общие сведения об электроподвижном составе

Тема 1.2. Механическая часть

Тема 1.3. Электрические машины

Тема 1.4. Электрическое оборудование

1.4.1 Электромеханическое оборудование

1.4.2 Электронное оборудование

Тема 1.5. Автоматические тормоза подвижного состава

Тема 1.6. Вспомогательное оборудование и системы ЭПС

Тема 1.7. Основы технического обслуживания и ремонта

Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации

электроподвижного состава

МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов

Тема 2.1. Эксплуатация электрооборудования и работа электрических схем

2.1.1 Эксплуатация электромеханического оборудования и схем

2.1.2 Эксплуатация электронного оборудования и схем

Тема 2.2. Эксплуатация автоматических тормозов

Тема 2.3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 2.4. Поездная радиосвязь и регламент переговоров

Тема 2.5. Локомотивные системы безопасности движения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

### **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

### **знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### **3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **4. Объем модуля и виды учебной работы**

всего –475 час., в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 439 час., включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 час., (в том числе курсовое проектирование 30 час.);
  - самостоятельной работы обучающегося – 359 час.;
- производственной практики – 36 час.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации – дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности) –  
дифференцированный зачет;  
Программой профессионального модуля предусмотрено выполнение  
курсового проекта.  
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей - Экзамен  
(квалификационный).

## **5. Наименование МДК и тем рабочей программы профессионального модуля.**

Раздел 1. Планирование работы и экономика деятельности организации

МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением  
организации

Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема 1.2 Организация эксплуатационной работы тягового  
подвижного состава

Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного  
состава

Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда

Раздел 2. Управление подразделением организации

МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением  
организации

Тема 2.1 Предприятие и его структурные подразделения в условиях  
рыночной экономики

Тема. 2.2. Управление работой организации и структурного  
подразделения

Тема 2.3. Роль руководителя в создании работоспособного  
коллектива

Тема 2.4 Позиционирование структурного подразделения в рамках  
предприятия

Тема 2.5 Оперативное руководство структурным подразделением

Тема 2.6 Кадровая политика структурного подразделения в рамках  
общей политики предприятия

Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением  
организации

Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного  
транспорта

Тема. 3.2 Права и обязанности работников

Тема 3.3 Нормативные документы

Тема 3.4 Пенсионное обеспечение



# **АННОТАЦИЯ**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
- очищать и содержать рабочее место, помещение и инструмент в порядке;

**знать:**

- техническую и технологическую документацию применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

### **3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в конструкторско - технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Объем модуля и виды учебной работы**

всего – 285 час., в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 час., включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 час. (в том числе курсовое проектирование 30 час.);
  - самостоятельной работы обучающегося – 203 час.;
- учебной и производственной практики – 36 час.

Промежуточная аттестация

МДК 03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации – дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет;

Программой профессионального модуля предусмотрено выполнение курсового проекта.

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) в форме - Экзамен (квалификационный).

#### **5. Наименование МДК и тем рабочей программы профессионального модуля.**

Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации ЭПС

МДК 03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов ЭПС

Тема 1.2 Конструкторско-техническая и технологическая документация

## Тема 1.3 Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО СЛЕСАРЬ ПО**  
**РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- производить прогонку и нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками;
- производить зачистка деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;
- чистить, промывать и смазывать детали;
- разбирать и собирать узлы и детали соединенные болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой;
- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;
- притирать детали;
- определять несложные дефекты;
- затачивать простые слесарные инструменты;
- выполнять простые электромонтажные работы;
- сваривать детали горизонтальным швом;
- очищать и содержать рабочее место и помещение в порядке;

**знать:**

- основы слесарного дела;
- слесарный инструмента и его назначение;
- ручной и механизированный инструмент, правила использования;
- виды обработки материалов (рубка, резка и опиление);

- назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- виды соединений деталей и узлов;
- систему допусков и посадок, параметры шероховатости, качества;

### **3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности “Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава”, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1 Производить основные виды слесарной обработки деталей
- ПК 4.2 Производить демонтаж, монтаж, разборку и сборку отдельных узлов и деталей
- ПК 4.3 Выполнять измерения ручным измерительным инструментом
- ПК 4.4 Выполнять основные электромонтажные работы
- ПК 4.5 Выполнять несложные детали с использованием металлообрабатывающих станков
- ПК 4.6 Производить сварку горизонтальных швов
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **4. Объем модуля и виды учебной работы**

всего – 240 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час., включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 час.;
  - самостоятельной работы обучающегося – 90 час.;
- учебная практика – 144 час.

Учебная практика – дифференцированный зачет;  
МДК 04.01. Слесарное дело– дифференцированный зачет;  
Промежуточная аттестация в форме Экзамена (квалификационного).  
с присвоением рабочей профессии Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **5. Наименование МДК и тем рабочей программы профессионального модуля.**

Раздел 1. Выполнение слесарных работ

МДК 04.01. Слесарное дело

Тема 1.1. Рабочее место слесаря

Тема 1.2. Технические измерения

Тема 1.3. Технология слесарного дела

Тема 1.4. Электромонтажные работы

Тема 1.5. Обработка на металлорежущих станках

Тема 1.6. Термическая обработка