

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

Е.И. Шехтман

2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Квалификация: техник

Формы обучения – заочная

Срок получения образования

на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев

2019 г.

Образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139 .

### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета техникума

Протокол № 7 от 29 мая 2019г.

### СОГЛАСОВАНО

начальник технического сектора  
службы автоматки и телемеханики  
Октябрьской дирекции инфраструктуры  
Центральной дирекции инфраструктуры  
филиала ОАО «РЖД»



О.А. Миронова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

С.А. Воронина

Заместитель директора  
по информационно-методической работе

А.Б. Суслинников

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

С.А. Осипов

Заместитель директора  
по воспитательной работе

А.Г. Кораблев

Председатель цикловой комиссии специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Протокол № 9 от 21 мая 2019 г.

С.А. Акбарова

Председатель студенческого совета

## Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.4. Трудоемкость ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	16
4.4. Программы практик	16
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	18
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению	18
5.2. Информационное обеспечение образовательной программы	20
5.3. Кадровое обеспечение	21
6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников	21
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	22
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	23
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Программы учебной и производственных практик	
Документы о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена специальности с работодателями	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).**

Реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом потребностей рынка труда, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственных практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускника, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **Используемые сокращения**

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СПБТЖТ – структурное подразделение ПГУПС – Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебный план.

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устав ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 декабря 2015 года № 568 с изменениями, утвержденными приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 июня 2016 года № 318, от 14 сентября 2016 года № 433;

– Положение о Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения», утверждено 12 июля 2011 г. Ректором ФГБОУ ВПО ПГУПС профессором В.И.Ковалевым;

– Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» от 29.02.2016 № 94/К «О внесении изменений в Положение о СПбТЖТ – структурном подразделении ПГУПС»;

– Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» от 03.03.2016 № 109/К «О внесении изменений в Приказ от 29.02.2016 № 94/К «О внесении изменений в Положение о СПбТЖТ – структурном подразделении ПГУПС».

– Локальные нормативные акты СПбТЖТ – структурного подразделения ПГУПС.

### 1.3. Общая характеристика ШССЗ

Срок получения образования по образовательной программе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для квалификации специалиста среднего звена «техник» в заочной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ШССЗ	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение № 1 к ФГОС СПО) приводится в таблице 2

Таблица 2

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.017	Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение № 2 к ФГОС СПО) приводится в таблице 3

Таблица 3

<p>Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953), от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), от 3 февраля 2017 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46339)</p>	<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</p>
	<p>Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования срок обучения увеличен на 1 год (52) недели

#### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 199 недель, в том числе (таблица 3):



Таблица 3

№	Обучение по учебным циклам	Объем в часах/неделях
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	4246/
2	Самостоятельная работа	3516/
3	Лабораторно - экзаменационные сессии	640/
4	Обязательная часть учебных циклов с учетом практик	1320/
5	Вариативная часть учебных циклов	1296/-
6	Учебная практика	-/13
7	Производственная практика (по профилю специальности)	-/14
8	Производственная практика (преддипломная)	-/4
9	Государственная итоговая аттестация	-/6
10	Каникулы	-/32
	<b>ИТОГО</b>	<b>-/199</b>

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт

### 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник», должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Требования к результатам освоения ППССЗ для квалификации специалиста среднего звена «техник» в заочной форме обучения на базе

основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) выпускники, с квалификацией «техник», должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ВД 01</b>	<b>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</b>
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
<b>ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</b>	
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.
<b>ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</b>	
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки
<b>ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
ПК 6.1.	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

Требования к результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об

утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710).

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план**

Учебным планом реализуется ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), предусматривающая освоение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественно-научного (ЕН);
- общепрофессионального (ОПЦ);
- профессионального (ПЦ);

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена).

Обязательная часть ППССЗ составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов. Вариативная часть (31 процент) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В каждый профессиональный модуль входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (с учетом нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся). Предусматривается шестидневная учебная неделя. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 90 минут (2 академических часа).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии»,

«История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В соответствии с запросами работодателя в общепрофессиональный цикл образовательной программы введено изучение новой дисциплины «Электрические измерения»

Суммарное распределение часов вариативной части в объеме 1296 часов согласовано с работодателем и представлено в таблице 4.

Таблица 4

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов	
	увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части	ввод новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
ОГСЭ.01 Основы философии	4	
ОГСЭ.02 История	10	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	
ОГСЭ.04 Физическая культура	14	
ОГСЭ.05 Психология общения	4	
ЕН.01 Математика	6	
ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	14	
ОП.01 Электротехническое черчение	10	
ОП.02 Электротехника	50	

ОП.03 Общий курс железных дорог	16	
ОП.04 Электронная техника	26	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	
ОП.06 Экономика организации	32	
ОП.07 Охрана труда	34	
ОП.08 Цифровая схемотехника	14	
ОП.09 Транспортная безопасность	4	
ОП.11 Электрические измерения		72
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	558	
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	264	
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	88	
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	38	
Итого	1224	72
<b>Всего часов вариативной части</b>	<b>1296</b>	

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчетных документов.

Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки во время лабораторно - экзаменационных сессий по заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Основной формой организации образовательного процесса в СПО при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные занятия) курсовые проекты, промежуточную аттестацию, консультации, самостоятельную работу. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются календарным учебным графиком. Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса учебного плана. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах составляет 30 календарных дней, на 3-м и 4-м курсах составляет 40 календарных дней.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, дисциплина реализуется в течение всего периода обучения обучающимися самостоятельно ( за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные согласно расписанию консультаций.

Учебный план приведен в приложении 1.

## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию, составляет 118 недель. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены по профессиональным модулям и составляет 27 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Государственная итоговая аттестация, включающая подготовку выпускной

квалификационной работы и демонстрационного экзамена (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена (2 недели), предусмотрена в завершающем семестре обучения в объеме 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году: 1 курс - 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс - 8 недель, 4 курс - 4 недели. На каждом курсе предусмотрено по 2 недели каникул в зимний период.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, а в программах профессиональных модулей и к приобретаемому практическому опыту.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы приведены в приложении 3.

### **4.4. Программы практик**

Согласно п 2.8. ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 27 недель проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей с разбивкой по семестрам и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить практический опыт.

Объемы практик приведены в таблице 5.

Таблица 5

Учебная практика	27 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	



Производственная практика (преддипломная)	4 недели
---	----------

Распределение объема практик по профессиональным модулям и с разбивкой по курсам приведено в таблице 6.

Таблица 6

Индекс профессионального модуля	Индекс практики по учебному плану	Срок проведения по календарному учебному графику	Объем, недели	Коды формируемых компетенций
ПМ.01.	УП.01.01	3 курс	1	ОК 1– ОК 11, ПК1.1 - ПК 1.3
	УП.01.02	4 курс	5	ОК 1– ОК 11, ПК1.1 - ПК 1.3
	ПП.01.01	3 курс	7	ОК 1– ОК 11, ПК1.1 - ПК 1.2
ПМ.02.	УП.02.01	2 курс	3	ОК 1– ОК 11, ПК2.1 - ПК 2.7
	УП.02.02	2 курс	2	ОК 1– ОК 11, ПК2.1 – ПК2.7
	ПП.02.01	3 курс	4	ОК 1– ОК 11, ПК2.1 - ПК2.7
ПМ.03	УП.03.01	2 курс	1	ОК 1– ОК 11, ПК3.1 - ПК 3.3
	ПП.03.01	2 курс	2	ОК 1– ОК 11, ПК3.1 - ПК 3.3
ПМ.06	УП.06.01	3 курс	1	ОК 1– ОК 11, ПК 6.1
	ПП.06.01	3 курс	1	ОК 1– ОК 11, ПК 6.1
Всего			27	

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и к демонстрационному экзамену.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) проводится в объеме 4 недель.

Учебная практика и практика по профилю специальности в объеме 27 недель реализуется обучающимися по заочной форме самостоятельно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с предъявлением документов в соответствии с программой практики.

Обучающиеся совмещающие обучения с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по основному месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. При этом обучающиеся выполняют задания предусмотренные программой практики.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующие получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики (по профилю

специальности) на основании предоставленных с места работы справок и порядке, определенном в соответствующем положении СПбТЖТ-структурное подразделение ПГУПС.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программы практик определяют цели, задачи, содержание, формы отчетности по каждому виду.

Промежуточная аттестация по итогам каждой практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных форм отчетности и с учетом предоставленных положительных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Программы практик размещены в приложении 4.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты для проведения аудиторных обязательных занятий, специально оборудованные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, мастерские, библиотеку, читальные залы (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации).

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» используется спортивный зал, спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
СПбТЖТ–структурного подразделения ПГУПС

<b>Кабинеты:</b>	<b>Адрес</b>	<b>Аудитория</b>
дисциплины ОГСЭ	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	622
иностраный язык		621. 623
математика		606
информатика, компьютерное моделирование		520
экология		514
безопасности жизнедеятельности и охраны труда		423
электротехнического черчения		628, 601
правовое обеспечение профессиональной деятельности		611
общий курс железных дорог		512
основ экономики и экономики отрасли		611
общего курса железных дорог		512
основ экономики и экономика отрасли		517
проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики		512
Транспортная безопасность		423
<b>Лаборатории:</b>		
электронной техники	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	407
электротехники и электрических измерений		306
цифровой схемотехники		407
станционных систем автоматики		236
приборов и устройств автоматики		506
электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики		307
перегонных систем автоматики		506
микропроцессорных и диагностических систем автоматики		206
технического обслуживания. анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики		707
<b>Мастерские:</b>		
электромонтажные	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	П1-1
монтажа электронных устройств	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	706
монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ		706
<b>Полигоны:</b>		
полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	двор, П 1-1
<b>Спортивный комплекс:</b>		
Спортивный зал	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	708

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. К.Заслонова, 23 корпус 4, Санкт-Петербург, Россия, 191119	По договору аренды
место для стрельбы	ул.Седова, 56, Санкт-Петербург, Россия, 193148	ЦЗ-1
<b>Залы:</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в интернет	ул. Бородинская, 6, Санкт-Петербург, Россия, 191180	301
актовый зал		214, 216, 218

Перечень приборов, специальной техники, установок, используемых в учебном процессе, приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 5.2. Информационное обеспечение образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебной документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) основной образовательной программы. их содержание представлено в соответствующих разделах официального сайта СПбТЖТ–структурного подразделения ПГУПС ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)).

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованным временем, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой (при наличии ПООП).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов: «Железнодорожный транспорт», «Интеллектуальные технологии

на транспорте [itt-pgups@yandex.ru](mailto:itt-pgups@yandex.ru), «Известия Петербургского Университета путей сообщения», а также к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт».

На официальном сайте СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)) размещена информация об образовательной организации и структуре управления.

### **5.3. Педагогические кадры**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников**

Образовательная организация способствует формированию социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов

Социально-личностные способности являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности

в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Под руководством преподавателей обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной темы, принимать участие в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа в СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС - это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители. Основные задачи воспитательной работы заключаются в следующем:

1. Координация действий обучающихся для более эффективной реализации молодежной политики, направленной на формирование гармонично развитой личности.

2. Развитие форм самоорганизации и самоуправления обучающимися.

3. Содействие органам управления СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС в вопросах организации образовательной и вне учебной деятельности.

4. Формирование среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных и культурных традиций.

5. Формирование здоровьесберегающей среды; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

6. Улучшение качества подготовки обучающихся за счет повышения их сознательности и требовательности к уровню своих знаний.

7. Укрепление дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, воспитание бережного отношения к имуществу.

8. Повышение гражданского самосознания, воспитание у обучающихся чувства долга, ответственности и патриотизма.

9. Проведение работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены СПбТЖТ – структурным подразделением ПГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Текущий контроль проводится за счет времени учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ посредством разработанных фондов оценочных средств.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной

дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). При освоении профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Кроме того выпускная квалификационная работа включает в себя демонстрационный экзамен, который проводится на основе материалов, разрабатываемых союзом Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний выпускника (далее – Программа ГИА).

Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена разрабатывается цикловой комиссией дисциплин специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В экзаменационную комиссию обучающимися могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах практической деятельности, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, результаты участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства и Чемпионатах, проводимых под эгидой союза Ворлдскиллс Россия.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией по согласованию с работодателями.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы и



демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.

### **8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривает вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ по индивидуальному учебному плану увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год по сравнению с образовательной программой в очной форме обучения.

## СОГЛАСОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

Специальность	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Образовательная программа	Среднего профессионального образования на базе среднего общего образования
Форма обучения	заочная
Уровень подготовки	Базовый
Квалификация	Техник
Автор-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Представленная Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) далее ППССЗ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139 и с учетом запросов работодателей.

ППССЗ определяет следующие конечные результаты обучения:

Освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

Освоение общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью подготовки специалистов для области профессиональной деятельности 17 Транспорт:

Освоение обучающимися профессии рабочего Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или

нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки. Предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

Обучающиеся должны:

**иметь практический опыт:**

- по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;
- по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ

**уметь:**

**Умения:**

- содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;
- производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;
  - выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;
- проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;
- анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;
- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;
- наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.

**знать:**

- основы электротехники и электроники;
- устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;
- устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;
- технология работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;
- способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Запросы работодателей	Реализация в программе
Подготовить обучающихся к выполнению ими работ по профессии Электромонтер	Предусмотрено при реализации образовательного процесса в рамках ПМ.04 (дополнительные знания и умения и

по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.	практический опыт)
Выделить часы на изучение электрических измерений	Введена учебная дисциплина «Электрические измерения» за счет вариативной части учебных циклов.
Предусмотрено увеличение объема учебного времени на изучение общего гуманитарного и социально экономического цикла	Увеличение объема учебных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «Экономика организации», за счет вариативной части учебных циклов.
Предусмотрено увеличение объема учебного времени на изучение электрических схем, электронных устройств, цифровой схемотехники.	Увеличение объема учебных дисциплин «Электротехническое черчение», «Электротехника», «Электронная техника», «Цифровая схемотехника», за счет вариативной части учебных циклов. за счет вариативной части учебных циклов.
Предусмотрено увеличение объема учебного времени на изучение охраны труда, правового обеспечения профессиональной деятельности.	Увеличение объема учебных дисциплин «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», за счет вариативной части учебных циклов.
Предусмотрено увеличение объема учебного времени на изучение безопасности.	Увеличение объема учебных дисциплин «Транспортная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», за счет вариативной части учебных циклов.
Предусмотрено увеличение объема учебного времени с целью изучения построения и эксплуатации систем автоматики и телемеханики	Увеличение объема междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет вариативной части учебных циклов:  МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем

<p>на железнодорожном транспорте, технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ, организации и проведения ремонта и регулировки устройств систем СЦБ и ЖАТ</p>	<p>железнодорожной автоматики, МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики, МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;</p> <p>МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ;</p> <p>МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ</p> <p>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p>
<p>Для обеспечения обучающихся полноценным практическим обучением на оплачиваемых рабочих местах запланировать проведение производственной практики (по профилю специальности) концентрировано по модулям ПМ.01, ПМ.02,</p>	<p>Реализовано – 14 недель в период с июня по сентябрь (7 недель-ПМ.01, 4 недели – ПМ.02, 2 недели – ПМ.03. 1 неделя – ПМ.04)</p>

ПМ.03, ПМ.04	
--------------	--

Программой предусмотрено распределение вариативной части учебных циклов

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)	Объем часов	
	увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части	ввод новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
ОГСЭ.01 Основы философии	4	
ОГСЭ.02 История	10	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	
ОГСЭ.04 Физическая культура	14	
ОГСЭ.05 Психология общения	4	
ЕН.01 Математика	6	
ЕН.02 Информатика	6	
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	14	
ОП.01 Электротехническое черчение	10	
ОП.02 Электротехника	50	
ОП.03 Общий курс железных дорог	16	
ОП.04 Электронная техника	26	

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	
ОП.06 Экономика организации	32	
ОП.07 Охрана труда	34	
ОП.08 Цифровая схемотехника	14	
ОП.09 Транспортная безопасность	4	
ОП.11 Электрические измерения		72
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	558	
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	264	
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	88	
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	38	
Итого	1224	72
<b>Всего часов вариативной части</b>	<b>1296</b>	



В целом программа отражает современные инновационные тенденции в развитии автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом потребностей работодателей региона

Начальник технического сектора  
службы автоматики и телемеханики  
Октябрьской дирекции  
инфраструктуры ОАО «РЖД»



Миронова О.А.

23.05.2019г.