

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС)

ПРИКАЗ

03.04.2020

№ 43/О

Г **Об утверждении и введении в действие Положения о реализации** Г
образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

С целью совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 4 апреля 2020 года Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по информатизационно-методической работе Суслинникова А.Б.

Директор



Е.И. Шехтман

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС)**

Утвержден

приказом директора техникума

от 03.04.2020 г. № 43/О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург
2020

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» (далее - Техникум), реализующим основные образовательные программы профессионального образования и (или) программы профессионального обучения и (или) дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 г.;

- Устава ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

- Положения о техникуме.

3. Основные понятия

3.1. Под **электронным обучением (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.3. Под **обучением с применением ДОТ** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной

информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

3.4. **Информационные технологии** – это технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

3.5. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – это аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

3.6. **Электронная библиотека** - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

4. Общие положения

4.1. Техникум вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется техникумом, любых видов занятий, практик, лабораторных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего и профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

4.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

4.3.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

4.3.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

4.3.3. Открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

4.3.4. Созданию единой образовательной среды Техникума;

4.3.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

4.3.6. Повышению эффективности организации учебного процесса.

4.4. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

4.4.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

4.4.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

4.4.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

4.4.4. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

4.4.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.5. Основными направлениями деятельности являются:

4.5.1. Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

4.5.2. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

4.5.3. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

4.5.4. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

4.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом техникума и утверждается приказом директора.

5.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающихся.

5.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

5.4. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным планами и рабочими программами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием обучающихся и учитывает их индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно - образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

5.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно - вспомогательным, административно - хозяйственным персоналом, а также между собой.

5.7. Техникум вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.8. Прием и обучение с применением ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в техникум на текущий год.

5.9. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы/проекты;
- практическое занятие;
- лабораторные занятия, практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

5.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу/модулю может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающихся и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу/модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

5.12. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on -line) в формате скайпа или вебинара. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

5.13. Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.14. Техникум выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

5.15. Техникум обязан реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения, ДОТ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

5.16. Техникум вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм

получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5.17. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

6.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

6.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

6.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум формирует электронную информационно - образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

6.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде техникума.

6.6. Для решения педагогических задач создается ЭОР - программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

6.7. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

6.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

6.9. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения

использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями аккредитационных показателей.

6.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.

7. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

7.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные и профессиональные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

7.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

7.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

7.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

7.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СОО, ФГОС СПО.

7.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

7.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.