

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

#### 5. Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины

Введение. Язык как средство общения.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи.

Тема 1.1. Функциональные стили языка. Тема 1.2. Текст как произведение речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Фразеология

Тема 2.3 Лексические нормы

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия. Тема 3.2.

Орфоэпические нормы.

Тема 3.3 Графика.

Орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика,

словообразование Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1 Имя

существительное. Тема 5.2

Имя прилагательное. Тема

5.3 Имя числительное.

Тема 5.4 Местоимение.

Тема 5.5 Наречие.

Тема 5.6 Глагол. Деепричастие как особая форма

глагола. Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.8 Морфологические нормы.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1 Предлоги.

Тема 6.2. Союзы.

Тема 6.3. Частицы, междометия.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение.

Тема 7.2.1 Простое предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 7.2.2. Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.2.3. Однородные и неоднородные члены предложения.

Тема 7.2.4. Второстепенные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения.

Тема 7.2.5. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Обращения.

Тема 7.2.6. Способы передачи чужой речи.

Тема 7.3. Сложное предложение.

Тема 7.3.1. Сложносочиненное предложение.

Тема 7.3.2. Сложноподчиненное предложение.

Тема 7.3.3. Сложное бессоюзное предложение.

Тема 7.3.4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 7.3.5. Синтаксические нормы.

Раздел 8. Основы риторики.

Тема 8.1. Основы риторики.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### ***предметных:***

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>25</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

#### 5. Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины

Введение. Литература 1 половины 19 века.

Раздел 1. Русская литература второй половины 19 века.

Тема 1.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;



- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Наименование тем рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Речевой этикет.

Тема 1.3. Описание человека.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума.

Тема 1.7. Хобби. Досуг.

Тема 1.8. Описание местоположения объекта.

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Человек и природа. Экологические проблемы.

Тема 1.13. Россия. Государственное и политическое устройство.

Тема 1.14. Англоговорящие страны. Великобритания.

Тема 1.14. Научно-технический прогресс.

Тема 1.15. Человек и природа. Экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 2.1. Современные компьютерные технологии.

Тема 2.2. Развитие железнодорожного транспорта в Великобритании.

Тема 2.3. Развитие железнодорожного транспорта в России.

Тема 2.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

## 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров и гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>49</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

#### 5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
5. Россия в веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.
7. Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между двумя мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.05 МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 05 Математика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поэтому в содержание учебного материала рабочей программы по «Математике» были введены темы по обучению финансовой грамотности обучающихся: кредиты и депозиты, инвестиции и налогообложение. Это поможет обучающимся применять полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и

совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,



использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>117</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

#### 5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Функции и их свойства.

Раздел 3. Тригонометрия.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Степень и степенная функция

Раздел 7. Многогранники и круглые тела, их площади поверхностей и объёмы.

Раздел 8. Начала математического анализа.

Раздел 9. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

Раздел 10. Уравнения и неравенства.

Раздел 11. Основы финансовой грамотности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 АСТРОНОМИЯ

## 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 06. Астрономия предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение астрономии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладения умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирования научного мировоззрения;
- формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Звездное небо. Созвездия

Тема 1.2. Небесные координаты. Движение светил

Тема 1.3. Движение Солнца. Движение и фазы Луны.

Тема 1.4. Время и календарь

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира

Тема 2.2. Движение планет Солнечной системы

Тема 2.3. Определение расстояний и размеров тел Солнечной системы

Тема 2.4. Движение небесных тел под действием сил тяготения

Тема 2.5. Система «Земля — Луна»

Тема 2.6. Планеты земной группы

Тема 2.7. Планеты-гиганты

Тема 2.8. Малые тела Солнечной системы

Тема 2.9. Солнце – ближайшая звезда

Раздел 3. Строение и эволюция вселенной

Тема 3.1. Расстояние до звезд. Масса и размеры звезд

Тема 3.2. Физическая природа звезд

Тема 3.3. Переменные и нестационарные звезды

Тема 3.4. Наша Галактика

Тема 3.5. Другие звездные системы – галактики

Тема 3.6. Основы космологии

Тема 3.7. Жизнь и разум во Вселенной

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной ОУД.07 Физическая культура дисциплины предназначена для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с

валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

#### ***метапредметных:***

– способность использовать метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>58</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

#### **5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины**

1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков.
2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.
3. Физкультурно- спортивная деятельность – средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
4. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности качества жизни.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;
- формирование знаний о расчетно-кассовых операциях; защита от мошеннических действий на финансовом рынке; формирование знаний о рынке страхования.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно-важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;



### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления. А также на основе специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 Родная литература предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### ***предметных:***

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства конца XIX века - начала 20 века.

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 годов.

Раздел 4. Деятели литературы и искусства на защите отечества.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1950 –1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века.

Раздел 6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Раздел 7. Особенности развития родной литературы конца 1980 – 2000-х.

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 10 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>77</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины**

1. Автоматизированная обработка информации
2. Программное обеспечение и операционные системы
3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
4. Графическое представление информации. Создание презентаций
5. Основы алгоритмизации и программирования.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ФИЗИКА

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 11 Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>388</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>154</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

#### 5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Механика.
2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
3. Электродинамика.
4. Электромагнитные колебания и волны.
5. Оптика.
6. Основы специальной теории относительности.
7. Элементы квантовой физики.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.12.1 ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12.1 Химия в специальности предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах химической науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями химии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации химической информации;

- формирование у обучающихся умений оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- применение химических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области химической науки, чувство гордости за достижения российских учёных;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области химической науки;

- объективное осознание значимости компетенций в области химической науки для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области химии, для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области химии;

***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения химической информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности

человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

- уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>33</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

#### 5. Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система

Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12.2 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12.2 Основы исследовательской деятельности предназначена для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе;
- изучение основных этапов учебно-исследовательской деятельности;
- получение умений проведения научных исследований и проектирования; формирование умений публичной защиты проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### *личностных:*

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельному, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

***предметных:***

расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме;

информированность о новых научных областях, теориях, явлениях, объектах, выходящих за рамки учебного плана;

формирование исследовательских навыков, таких как наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность умений представлять результаты исследовательской, проектной деятельности как в письменном виде, так и вербально;

владение нормами и требованиями стандартов оформления документооборота.



#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>33</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

#### 5. Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Современные информационно-коммуникационные технологии

Тема 1.1. Информационные ресурсы (Интернет - технологии).

Тема 1.2. Правила построения компьютерной презентации.

Раздел 2. Организация исследовательской деятельности

Тема 2.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.

Тема 2.2. Основные методы исследовательского процесса, их классификация.

Тема 2.3. Основные этапы исследования. Виды источников информации.

Раздел 3. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Тема 3.1. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Раздел 4. Проектная деятельность

Тема 4.1. Индивидуальный проект.

Тема 4.2. Курсовой проект.

Тема 4.3. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

Раздел 5. Правила оформления проектной работы студентов

Тема 5.1. Требования к оформлению проектной работы

1.

23.02.06  
( )

-

2.

:

-

3.

:

-

:

-

,

,

,

.

:

-

;

-

;

-

;

-

;

-

,

;

-

,

-

,

,

;

-

,

,

.

,

:

—

,

( 1);

—

,

,

—

( 2);

( 3);

— ,

( 4);

— -

( 5);

— ,

( 6);

( ), ( 7);

— ,

( 8);

— ( 9);

**4.**

( )	72
	48
( )	24

**5.**

1. . , ,
- 2.
3. - -
- 4.
- 5.

1. ( ) -  
-

2. : -

3. -  
:

:  
- ,  
- ; ,  
- , ,  
- , .

:  
- XX  
XXI ;

- XX - XXI ; ,  
- ( , , -  
)

; , , . ;  
- , ;  
-

OK 1. ,  
2. , ,  
3. .

4. ,

- 5. , -
- 6. ,
- 7. ,
- 8. ( ),
- 9. ,

**4.**

( )	72
( )	48
( )	24

**5.**

- 1. 1980-
- 1.1. 1980-
- 1.2. 80-
- 2. XX - XXI
- 2.1. 90- . XX
- 2.2.
- 2.3.
- 2.4.

1.

23.02.06.

2.

:

-

3.

.

-

:

:

-

( )

-

;

-

( )

;

-

,

-

.

:

-

(1200-1400

)

-

,

)

-

.

,

:

1.

,

2.

.

,

,

3.

,

-

4.

,

,

,

5.

-

6.

,

,

,

,

.

- 7. , , -
- 8. . -
- 9. , , -
- 4. . -

( )	252
( )	168
	168
( )	84

- 5.
- 1.1. ( , , ). -
- 1.2. ( , ) , . -
- 2.
- 2.1 . . . .
- 2.2 , , « »
- ( , )
- 2.3 , . . . .
- 2.4 .
- 2.5. , .
- 2.6 . ( ).
- 2.7 ( , ). -
- 2.8 ( , ), . -
- ( , ). , . -
- 2.9 . « » , -
- 2.10 . , , -

1.

, -  
, -  
( ) -  
,

2.

:

3.

:

:

-

:

-

-

2.

3.

6.

4.

( )	336
( )	168
	168



5.

1.

2.

3.

4.

-

-

-

-

.

1.

23.02.06

2.

:

3.

:

-

:

;

-

:

-

,

;

-

.

,

:

—

,

( 1);

—

,

,

( 2);

—

( 3);

—

,

( 4);

,

—

( 5);

—

( 6);

,

,

( ),

( 7);

— , ( 8);  
 — ( 9);

4.

( )	<b>114</b>
	76
( )	38

5.

-

- 1.
- 2.
- 3.

1.

23.02.06

2.

:

:

-

:

-

( )

-

,

—

,

—

( 2);

—

( 3);

—

( 4);

—

( 5);

—

,

( 6);

—

),

( 7);

;

,

-

;

:

( 1);

,

,

-

-

,

,

-

-

(

-

— , ( 8);  
 — ( 9).

- 2.2.
- 2.3.
- 3.1.
- 3.2.

**4**

( )	114
( )	76
:	
	50
( )	38

**5.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

AutoCAD

1.

23.02.06 ( )

2.

:

-

-

3.

-

:

:

•

;

•

;

•

;

•

,

,

,

,

;

•

;

•

.

:

•

;

•

-

;

•

;

,

-

,

-

•

,

,

-

,

-

;

•

,

;

•

-

;

- 
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- ( - 8. ),
- 9.
- 2.2
- 2.3
- 3.1
- 4.**

( )	66
	44
	8
( )	22

5.

-

1.

.

2.

3.

4.

-

-



1.

23.02.06

2.

:

,

3.

-

:

:

•

;

;

•

-

,

;

:

•

;

,

;

•

,

,

:

1.

,

2.

.

,

,

3.

.

4.

.

,

,

5.

.

-

6.

.

,

,

,

.

7.

(

),

.

8.

-

9.

1.2.

2.3.

3.1.

3.2.

4.

( )	180
( )	124
:	
	110
-	56
( )	

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

( - )

23.02.06

2.

:

3.

-

:

:

-

;

-

:

-

,

,

.

,

:

( 1.1);

( 1.2);

( 2.3);

( 3.2).

1. ,

:

2. ,

.

,

,

3. .

,

.

4. , ,
6. , ,
7. , ,
8. , ,
9. .

**4.**

( )	162
( )	108
:	
	34
( )	54

**5.**

- 1.
- 2.
- 3.

1.

( )

23.02.06

2.

:

,

3.

-

:

:

-

-

-

;

;

.

:

-

;

-

-

,

,

;

-

-

-

1.

,

2.

:

.

,

,

-

3.

-

4.

,

,

5.

-

-

6.

,

,

7.

(

-

),

.

8.

9.

1.1.

1.2.

2.2.

2.3.

3.2.

**4.**

( )	191
( )	134
:	42
	32
	10
	57
( )	

**5.**

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

( )  
23.02.06

2.

:

,

3.

-

:

:

•

;

•

.

:

•

;

•

.

,

:

1.

-

,

.

2.

,

-

,

3.

.

4.

.

,

,

5.

.

-

-

6.

.

,

,

7.

,

.

(

-

),

.

8.

,

,

9.

.

-

.

1.1.

1.2.

1.3.

2.3.

3.1.

3.2.

**4.**

( )	108
	76
:	
	20
-	32
( )	

**5.**

1.

2.

3.

4.

5.



1.

( )  
23.02.06

2.

:  
,

3.

:

:

•

:

•

•

•

•

.( 1.2)

•

•

•

•

.( 1.3)

.( 2.3)

.( 3.1)

-

.( 3.2)

•

1.

•

2.

- 3. . ,
- 4. , ,
- 5. - .
- 6. , ,
- 7. , , .
- 8. , ,
- 9. .

**4.**

( )	129
( )	86
:	
	8
	12
	43
( )	

**5.**

- 1.
- 2.

1.

« ,

»

23.02.06

2.

:

3.

:

:

•

( ) ;

•

:

•

;

•

;

•

;

•

,  
:

1.1.

1.2.

1.3.

2.1.

2.2.

2.3.

3.1.

3.2.

-  
-

1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	( ) ,
8.	
9.	

**4.**

( )	96
	64
:	20
-	32
( )	

**5.**

- 1.
- 2.
- 3.

1.

( )  
23.02.06

2.

:

3.

:

:

•

,

-

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

1.

,

:

-

2.

,

.

,

-

3.

.

4.

.

,

5.

.

-

-

6.

.

,

,

7. , . ( -  
) , .  
8.

9. , , . -

1.1. :  
1.2. -  
-

1.3. .  
**4.**

( )	90
	64
	20
( )	26

- 5.**
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1.

( )  
23.02.06

2.

:

3.

:

:

•

,

-

:

•

-

•

•

•

1. ,

:

1.

-

,

2.

.

,

-

,

3.

.

4.

.

,

,

5.

.

-

-

6.

.

,

,

7.

,

.

(

-

),  
8.

9.

1.1.

1.2.

1.3.

2.1.

2.2

2.3

3.1

3.2

**4.**

( )	66
	44
	14
( )	22

**5.**

1

2

3

4



1.

( )  
23.02.06

2.

:

-

3.

:

-

:

•

;

•

-

-

;

•

;

•

;

•

-

-

-

;

•

;

•

.

:

•

,

-

-

;

•

-

,

;

•

;

•

;

•

;

•

;

- ; -
- , -
- - ;
- .
- , :
- 1. 1. .
- , 2. . , -
- 2. , -
- 3. .
- 4. . , -
- , -
- 5. -
- 6. . , -
- , 7. . ( -
- ), 8. . -
- ,
- 9. . -
- ,
- :
- 1.1. .
- 1.2. .
- .
- 1.3. .
- 2.1. .
- 2.2. .
- 2.3. .
- 3.1. .
- 3.2. -

4.

( )	107
	76
	22
( )	31

5.

-

- 1.
- 2.

1.

23.02.06 ( )

2.

:

3.

:

- 
- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 
- 
- 

- 
- 

1.

2.

3.

- 4. ,
- 5. - -
- 6. ,
- 7. ( -
- 8. ) ,
- 9. -
- 
- 
- 
- 1.1. .
- 1.2. -
- 
- 1.3. .
- 3.1. .
- 3.2. -
- 

**4.**

( )	57
	38
	8
	19

**5.**

- 1.
- 2.
- 3. ,
- 4. -
- 5. ,
- 6.
- 7.

1.

( )  
23.02.06

2.

:

-

3.

:

:

•

:

;

;

•

;

•

,

•

;

;

•

;

•

;

;

•

;

;

•

;

;

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

-

;



- 4. , -
- 5. -
- 6. , -
- 7. ( -
- 8. -
- 9. -
- 1.1. .
- 1.2. .
- 1.3. .

**4.**

( )	115
	77
	10
	20
	38

**5.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. ,
- 5.
- 6.



1.

( )  
23.02.06

2.

:

3.

:

:

-

;

-

(

).

:

-

;

-

,

;

-

( ),

;

-

;

-

;

-

;

-

( );

-

,

:

1. ,
2. , -
3. .
4. ,
5. -
6. , -
7. , ( -
8. ), -
9. , -
- 1.1. .
- 1.2. .
- 1.3. .
- 3.1. .
- 3.2. -

**4.**

( )	66
	48
	8
( )	18

**5.**

1. -
2. .
3. -
4. -

1.

23.02.06

1.2.

1.3.

:

:

-

:

-

;

-

,

:

( 3.5)

,

( 4.2)

( 4.3)

,

1.

2.

3.

-

-

-

-

;

-

-

-

-

4. , , -
5. -
6. , ,
7. , , , -
8. -
9. -

**4.**

( )	66
( )	44
	20
( )	22

- 5.** -
- 1.
2. -
3. -

1.

.01 «  
»

23.02.06

( ) «  
»

2.

—

:

:

•

,

,

,

;

,

-

:

•

;

-

•

,

-

;

•

;

-

,

-

;

•

-

;

:

•

,

;

•

;

•

-

3.

( )

( ) ( ) :

1.1	.
1.2	-
1.3	
1.	
2.	, -
3.	
4.	, -
5.	-
6.	, -
7	( ), .
8	, -
9.	-

**4.**

( )	1324
	904
	309
( )	420
п ( )	684

01.01 , -

( )- ; ( )

01.02

- ;

( ) - -

;

.01

- ( ).

5.

5.

.  
01.01 -

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

1.5.

1.6.

1.7.

01.02

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

:

· ,

· ,

· ,

· ,

· .



1.

.02

-

-

23.02.06

-

( )

2.

-

:

:

;

-

-

-

;

:

-

;

-

;

-

;

-

;

:

-

;

-

;

-

-

,

;

-

,

;

-

,

;

-

;

-

;

-

;

-

;

-

;

-

;

-

,

.

**3.**

( ), ( ) ( ) -  
:

2.1		-
2.2		
2.3		
1.	,	.
2.	,	, -
3.		
4.	,	, -
5.	-	.
6.	,	, -
7	( ),	.
8	,	, -
9.		-

**4**

( )	413
	275
	70
( )	30
	138

( )	
п ( )	36
)	

5. -

•  
02.01. -

\_\_\_\_\_

1

2

3

:

• •

.03

-

1.1.

.03

-

23.02.06

( )

-

2.

-

:

:

•

;

•

,

;

:

•

-

;

:

•

,

;

•

3.

( ),

( )

( )

-

:

3.1	
3.2	
2.3	-
1.	-

2.		,		-
3.				
4.		,		-
5.		-		
6.		,		-
7	(	)	,	
8		,		-
9.				-

**4.**

( )	244
	170
	40
( )	30
( )	74
п ( )	36

03.01.

, -

( ; )-

.03

- ( ).

5.

.

03.01.

---

,

-

---

1

2

3

4

5

:

.

.

.

.

**.04**

---

---

---

---

1.

**. 04**

,

23.02.06

( ) .

1.

-

)

:

:

:

;

, ,

;

;

,

;

;

,

,

;

;

;

;

:

;

;

;

( , , )

);

,

-

;

;

,

,

**3.**

( )

( )

( )

:

,

4.1	.
4.2	,
4.3	.
4.4	.
4.5	.
4.6	.
1.	,
2.	,
3.	.
4.	,
5.	-
6.	,
7	( ),
8	,
9.	.

**4.**

( )	96
	64
	30
( )	32
	144



— — ; 04.01.  
— ( — ). ;  
.

5.

.

1.

04.01.

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 1.4.
- 1.5.
- 1.6.

..