

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.И. Шехтман

«31» *августа* 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в **очной** форме обучения: **3 года 10 месяцев**

Наименование квалификации базовой подготовки: **Техник**

Санкт-Петербург  
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
Протокол № 1 31.08.2014

Председатель цикловой комиссии

Н.А. Шевякова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
дистанции пути ПЧ-29  
Октябрьской дирекции инфраструктуры  
Санкт-Петербургского региона  
филиала ОАО «РЖД»



В.Е. Павлушкин

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

С.А. Воронина

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ИМП

А.Б. Суслинников

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР

С.А. Осипов

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

А.Г. Кораблев

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого совета

К. Крекова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	4
1.1 Общие положения .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.3 Общая характеристика ООП СПО – ППССЗ.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО - ППССЗ .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО – ППССЗ .....	13
4.1 Учебный план и календарный учебный график .....	14
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	17
4.3 Программы практик .....	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	21
5.1. Кадровое обеспечение .....	21
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	21
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА .....	24
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	26
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	27
8. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	28

# 1 НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра I».

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Используемые сокращения**

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра I»

СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС – Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
УД – учебная дисциплина;  
УП – учебный план.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. рег.№ 28785 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., рег. № 29200;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессий или специальности среднего профессионального образования (Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259).

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199.

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

- Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.01.2014 № 18 «О внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВПО ПГУПС).

- Положение о Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» утверждено 12 июля 2011 г Ректором ФГБОУ ВПО ПГУПС профессором В.И. Ковалевым.

### 1.3 Общая характеристика ООП СПО – ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице. 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 мес

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО) приводится в таблице 2.

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
14668	Монтер пути

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в рамках технического профиля.

Срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулярное время	11 недель
и составляет 199 недель (таблица 3)	

Таблица 3

1.	Обучение по учебным циклам	123 нед.	
2.	Учебная практика	25 нед.	7 нед.
3.	Производственная практика (по профилю специальности)		18 нед.
4.	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
5.	Промежуточная аттестация	7 нед.	
6.	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
7.	Каникулы	34 нед.	
	<b>ИТОГО</b>	199 нед.	

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений
- организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- геодезические работы при изысканиях;
  - строительство железных дорог;
  - эксплуатация железнодорожного пути;
  - технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
  - средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
  - процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:**

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего – Монтер пути



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО - ППССЗ**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

#### **2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железных дорог**

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути,

ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

### **3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений**

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

### **4. Участие в организации деятельности структурного подразделения**

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего – Монтер пути**

ПК 5.1 Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

ПК 5.2 Выполнять работы при текущем содержании конструкций верхнего строения пути

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ:

<b>личностным</b>	включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
<b>метапредметным</b>	включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
<b>предметным</b>	включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемам

### **Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и

ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО – ППССЗ**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

июня 2013 года N 464», содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется:

1. учебным планом;
2. календарным учебным графиком;
3. рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
4. оценочными и методическими материалами;
5. материалами, обеспечивающими воспитание и обучение.

#### **4.1 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план (Приложение 1) регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

ООП ППССЗ, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессий или специальности среднего профессионального образования (Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,8 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В общеобразовательном учебном цикле образовательной организацией предусмотрены дисциплины ОДП.01 Введение в специальность и ОДП.02 Основы проектной деятельности, одну из которых обучающиеся могут выбрать для изучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в объеме 93 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Распределение вариативной части в объеме 1350 часа произведено по согласованию с работодателем следующим образом:

**на введение учебных дисциплин – 126 часов**

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте - 54 часа;

ОП. 12 Транспортная безопасность - 72 часа;

**на введение междисциплинарного курса – 181 час:**

МДК.05.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 181 час

**на увеличение часов содержательной части, предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и профессиональных модулей - 1099:**

1. Цикл ОГСЭ - 84 часа, в том числе по дисциплине:

ОГСЭ.01 Основы философии – 24 часа;

ОГСЭ.02 История – 24 часа;

ОГСЭ.03 Иностранный язык – 36 часов;

2. Профессиональный учебный цикл - 1015 часов, из них:

347 часов - общепрофессиональные дисциплины, в том числе

ОП. 01 Инженерная графика – 27 часов;

ОП.02 Электротехника и электроника – 47 часов;

ОП.03 Техническая механика – 57 часов;

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация – 45 асов;  
ОП.05 Строительные материалы и изделия – 21 час;  
ОП.06 Общий курс железных дорог – 12 часов4  
ОП 07 Геодезия – 53 часа;  
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 34 часа;  
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 21 час;  
ОП.10 Охрана труда – 30 часов;  
668 часов - профессиональные модули, в том числе  
МДК.01.01 Технология геодезических работ – 9 часов  
МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог – 30 часов  
МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог – 51 час;  
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути – 168 часов;  
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ – 121 час;  
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути – 78 часов;  
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений – 54 часа;  
МДК. 03.03 Неразрушающий контроль рельсов – 44 часа;  
МДК.04.01 Экономика организация и планирование в путевом хозяйстве – 98 часов;  
МДК.04.02 Техническая документация в путевом хозяйстве – 15 часов;

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В рамках изучения ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути предусмотрено выполнение двух курсовых проектов. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При изучении ПМ.04 Участие в организации



деятельности структурного подразделения выполняется один курсовой проект.

На дисциплину ОУД.06 Физическая культура отведено по три часа в неделю. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме двух часов обязательных аудиторных занятий и двух часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Расписание работы секций опубликовано на сайте ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные согласно расписанию консультаций. Расписание консультаций на сайте ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)).

ППССЗ в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году:

1 курс - 11 недель;

2 курс - 12 недель;

3 курс - 6 недель;

4 курс – 5 недель (в том числе 2 недели в зимний период).

Календарный учебный график (Приложение 2) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график содержит перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по которым сдаются экзамены в период осенней и весенней экзаменационных сессий.

## **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулируют требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3 согласно перечня:

**Общеобразовательный цикл**

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физика
- ОУД.10 Химия
- ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУД.12 Биология
- ОУД.13 Экология
- ОУД.14 Астрономия
- ОДП.01 Введение в специальность

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

**Математический и общий естественно-научный цикл**

- ЕН.01 Прикладная математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

**Профессиональный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины**

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Техническая механика
- ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.05 Строительные материалы и изделия
- ОП.06 Общий курс железных дорог
- ОП.07 Геодезия
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.10 Охрана труда
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Транспортная безопасность

## **Профессиональные модули**

ПМ 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего – Монтер пути

## **4.3 Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям представлено в таблице...

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю получаемого образования на основании заключенных договоров:

1. Договор №15 от 15.04.2017 г. об организации и проведении производственной преддипломной практики и практики по профилю специальности студентов Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта в структурных подразделениях Октябрьской дирекции по ремонту пути «Путьрем» - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»
2. Договор №7а об организации проведения практики студентов Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта в структурных подразделениях Октябрьской Дирекции инфраструктуры.

Таблица 4- Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Индекс профессионального модуля	Индекс практики	Продолжительность практики в неделях								всего	Коды формируемых компетенций
		I курс		II курс		III курс		IV курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ПМ.01	УП.01.01.	-	-	-	4	-	-	-	-	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02	ПП.02.01.	-	-	-	-	-	10	-	-	10	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03	ПП.03.01.	-	-	-	-	-	-	6	-	6	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	ПП.04.01	-	-	-	-	-	-	2	-	2	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.05	УП.05.01.	-	-	-	-	-	1	-	-	1	ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.2
	УП.05.02						1			1	ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.2
	УП.05.03						1			1	ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.2
Учебная практика		-	-	-	4	-	3	-	-	7	ОК 1 - 9 ПК1.1 – 1.3 ПК 5.1 - 5.2
Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	-	-	10	8	-	18	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.5
Производственная практика (преддипломная)		-	-	-	-	-	-	-	4	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-ПК 4.5
ИТОГО					4	-	13	8	4	29	-

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится руководителем практики от образовательной организации в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневника практики и отчета о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров:

1. Договор №8 от 10.04.2017 г. об организации и проведении производственной преддипломной практики и практики по профилю специальности студентов Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта в структурных подразделениях Санкт-Петербургского информационно-вычислительного центра – структурного подразделения Главного вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД».

2. Договор № 9 от 01.04.2016г. (дополнительное соглашение №2 от 17.04.2017г. об организации и проведении производственной преддипломной практики студентов Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта в Санкт-Петербургском Государственном унитарном предприятии «Петербургский метрополитен» (ГУП «Петербургский метрополитен»).

Программы учебной и производственной практик приведены в приложении 4 .

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей с высшим образованием- 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ оборудованы следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения:

## **Кабинеты**

социально-экономических дисциплин  
иностранный язык  
прикладной математики  
информатики  
инженерной графики  
технической механики  
строительных материалов и изделий  
геодезии  
метрологии, стандартизации и сертификации  
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве  
охраны труда  
безопасности жизнедеятельности  
железнодорожного пути  
искусственных сооружений  
организации строительства и реконструкции железных дорог  
изысканий и проектирования железных дорог  
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути  
безопасности движения

## **Лаборатории**

Электротехники  
Неразрушающего контроля рельсов  
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ

## **Мастерские**

Слесарные  
Электромонтажные  
Токарные  
Сварочные

## **Полигоны**

Технической эксплуатации и ремонта пути

## **Спортивный комплекс**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

место для стрельбы

## **Залы**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

Для занятий по дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура и используется спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для занятий по дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности используется место для стрельбы. Имеется библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет. Для проведения

культурно-массовых мероприятий и конференций, в том числе по производственным практикам оборудован актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включаю как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Учебная работа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а их содержание представлено в соответствующих разделах официального сайта образовательной организации ([www.sptgt.ru](http://www.sptgt.ru)).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований

отечественных журналов: «Железнодорожный транспорт», «Путь и путевое хозяйство», «Известия Петербургского университета путей сообщения», 4. Интеллектуальные технологии на транспорте [itt-pgups@yandex.ru](mailto:itt-pgups@yandex.ru), «Вестник Московского государственного строительного университета»

Всем обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки:

- электронно-библиотечная система «ЛАНЬ», - ресурс, включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», - фонд электронной библиотеки включает в себя электронные версии учебников и учебных пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА**

Образовательная организация способствует формированию социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов

Социально-личностные способности являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Под руководством преподавателей обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной темы, принимать участие в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа в СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС - это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих спе-



циалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители. Основные задачи воспитательной работы заключаются в следующем:

1. Координация действий обучающихся для более эффективной реализации молодежной политики, направленной на формирование гармонично развитой личности.

2. Развитие форм самоорганизации и самоуправления обучающимися.

3. Содействие органам управления СПБТЖТ–структурное подразделение ПГУПС в вопросах организации образовательной и вне учебной деятельности.

4. Формирование среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных и культурных традиций.

5. Формирование здоровьесберегающей среды; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

6. Улучшение качества подготовки обучающихся за счет повышения их сознательности и требовательности к уровню своих знаний.

7. Укрепление дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, воспитание бережного отношения к имуществу.

8. Повышение гражданского самосознания, воспитание у обучающихся чувства долга, ответственности и патриотизма.

9. Проведение работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов.

10. Содействие трудоустройству выпускников.

11. Развитие студенческих творческих коллективов и спортивных секций.

Для реализации творческого потенциала студентов в настоящее время в техникуме работают: кружок хорового пения, литературный кружок «Открытая книга» и студия театрально – музыкальных миниатюр «Эвтерпа»; в течение учебного года в техникуме организуются и проводятся концерты, посвященные государственным праздникам и другие тематические мероприятия: «День Учителя», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов и другие; также студенты принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

В СПБТЖТ–структурное подразделение ПГУПС активно развивается спортивная жизнь: проводятся традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта, организована работа спортивных секций по видам спорта, студенты имеют возможность заниматься в тренажерных залах.

12. Профориентационная работа с абитуриентами.

За успехи в учебе, учебно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающихся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

В СПбТЖТ–структурное подразделение ПГУПС сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа лидеров учебных групп. Представители студенческого совета принимают активное участие во всех мероприятиях техникума и в городских молодежных проектах.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы при изучении учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены СПбТЖТ – структурным подразделением ПГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении 4.

## **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся ежегодно в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов СПБТЖТ, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, тематика которой соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметной (цикловой) комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство согласовывается с работодателем, утверждается на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы при изучении учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования – ППССЗ.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **8. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривает вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5